



Бекітемін:

«Бөбек» МКҚК балабақша меңгерушісі: Л.Қ Олжатай

# Перспективалық жоспар

## ОРТАҒЫ «КӨГЕРШІН» ТОБЫ

2021-2022ж

Тәрбиешілер: Тұрғанбекова М  
Курашова Г

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
Ортаңғы «Көгершін» тобы 2021 жыл қыркүйек айы

|  | 1-апта. Менің балабақшам | Денсаулық<br>Денешынықтыру<br>(3сағат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту (1)<br>Көркем әдебиет(0,5)<br>Орыстілі (0.5)                                                                                                                                                           | Таным<br>Математика негіздері(1<br>с)<br>Жаратылыстану (1с)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық<br>Сурет салу (1с)<br>Музыка (1,5с)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру(0,25)                                                                                                                                                               | Әлеумет Қоршаған<br>ортаментанысу<br>(0,25) |
|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|  |                          | <p><b>Денешынықтыру.</b><br/><b>Күні: 01.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Жыланша ирелендеп жүру.<br/>Мақсаты:Жыланша ирелендеп жүруді үйрету.Сапта бір-біреу-ден жүру және жүгіру.<br/>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br/><b>Күні: 02.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүгіру.<br/>Мақсаты:Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 метр арқашықтыққа еңбектеу.<br/>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 02.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Балабақша - үйіміз» әңгіме.<br/>Мақсаты:Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.</p> | <p><b>Математиканегіздері</b><br/><b>Күні: 01.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшамда.<br/>Мақсаты:«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.<br/><b>Жаратылыстану Күні: 03.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Біздің аула ағаштары.<br/>Мақсаты:Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні: 02.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Доп»<br/>Мақсаты: Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 03.09.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                             |

|                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 2-апта. Менің достарым | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 06.09.2021</b><br/> Тақырыбы: Допты мақсатты домалату.<br/> Мақсаты:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аякпен басты затқа тигізіп секіру.<br/> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/> <b>Күні: 08.09.2021</b><br/> Тақырыбы: Қос аяқтап секіру.<br/> Мақсаты:Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/> Қос аяқтап секіруді үйрету.<br/> <b>Күні: 09.09.2021</b><br/> Тақырыбы: Арықтан аттап өту.<br/> Мақсаты:Арықтан аттап өтуді үйрету.Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.<br/> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 07.09.2021</b><br/> Тақырыбы: «Достар туралы әңгімелесу».<br/> Мақсаты:Дыбыстарды айта білуге үйрету.<br/> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 07.09.2021</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 08.09.2021</b><br/> Тақырыбы: «Көп-аз».<br/> Мақсаты:«Көп», «Біреу» ұғымдарын таныстыру,топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы бір текті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>Күні:06.09.2021</b><br/> Тақырыбы:Мұнара (таяқшалардан)<br/> Мақсаты: Балаларды таяқшалардан мұнара құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 10.09.2021</b><br/> Тақырыбы: «Екі дос ертегісі»<br/> Мақсаты:Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 07.09.2021</b><br/> Тақырыбы: Қуыршақ(сәндік).<br/> Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып суреттеп салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка 10.09.2021ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 3- апта Менің сүйікті ойыншықтарым | <p><b>Дене шынықтыру Күні: 13.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Доп салынған себетке жүгіру<br/>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Доп салынған себетке жүгіруді үйрету.</p> <p><b>Күні: 15.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Жүгіріп қайта оралу.<br/>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>Күні: 16.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Допты қақпаға домалату<br/>Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Күні: 14.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»<br/>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет Күні: 16.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Ойыншықтар»<br/>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі 16.09.2021 ж</b><br/><b>Моя семья</b><br/><b>Цели:</b> Словарная работа и развитие речи. Учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающее слово «семья», образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Совершенствовать произношение гласных звуков я, у, ы, е, э. Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.</p> | <p><b>Математика негіздері Күні: 15.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Таңертең, үлкен-кіші, бір-көп»<br/>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану Күні: 17.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Ойыншықтар мерекесі»<br/>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту, ойыншықтар туралы тақпақтар айтқызу. Ойыншықтармен ойнауға ынтасын арттыру.</p> | <p><b>Сурет салу Күні: 10.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Сәбіздің суреті.<br/>Мақсаты: Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.<br/><b>Музыка 14.09.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру. Күні: 16.09.2021</b><br/>Тақырыбы: « қалаған ойыншықтарын жапсыру»<br/>Мақсаты: Дайын пішіндерден ойыншықтардың бейнесін жасауға үйрету.<br/><b>Музыка 17.09.2021 ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен Таныстыру 13.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» еретгісі<br/>Мақсаты: ойыншықтар туралы айта отырып, ойыншықтар желіммен, матадан, қағаздан, Ағаштан т.б заттардан жасалатыны жайлы түсінік беру</p> |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | жүгіру. 2-3 м<br>қашықтыққа алға<br>жылжи отырып секіру.<br>Допты қақпаға<br>домалатуды үйрету. |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 4-апта. Жиһаздар | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 20.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Арқан үстімен жүру.<br/>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.</p> <p><b>Күні: 22.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Допты лақтыру.<br/>Мақсаты: Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Күні: 23.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Арқан үстімен жүру.<br/>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақ-тай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні: 21.09.2021</b><br/>Тақырыбы. «Кәмшаттың ыдыстары»<br/>Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 21.09.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>23.09.2021 ж</b><br/><b>Любимая игрушка</b><br/><b>Цели:</b> Формирование навыков понимания и восприятия игрушек, слова обозначающие признаки предметов по величине, по цвету. Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Развивать внимание, память, тонкую ручную моторику, закрепить правильное произношение гласных а, о, у, ы. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, и бережное отношение к игрушкам.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 22.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Күндіз, дөңгелек, бір-көп»<br/>Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 24.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Ыдыстар»<br/>Мақсаты: Ыдыстар туралы әңгімелесу. Ыдыстардың түрлерімен таныстыру, күнделікті тұрмыста қолданатынын түсіндіру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 21.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Кесені оюмен өрнектеу»<br/>Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 24.09.2021 ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 28.09.21ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>20.09.2021</b><br/>Тақырыбы: «Ағаштар ұйықтайды ма?» ерт<br/>Мақсаты: Табиғат сыйы ағаштармен таныстыру және ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету. Ағаштарға күтім жасай білуге үйрету</p> |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің балабадам (Қыркүйек)</p> | <p>5-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>27.09.2021 ж</b><br/> <b>Тақ:Шеңбер бойымен жүру.</b><br/> <b>Мақ:</b>Сапта бір біреуден жүру және жүгіру.Қарама қарсы отырып ,аяқты алшақұстап допты домалату.</p> | <p><b>Сөйлеуді і дамыту</b><br/> <b>Күні:28.09.2021</b><br/> <b>Тақ:Біздің балабақшада.</b><br/> <b>Мақ:</b>Топ бөлмелерімен топтағы заттарды заттардың бөлшектерін ажыратып атауға ,сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні:30.09.2021ж</b><br/> <b>«Бағдаршам»</b><br/>         Үйіндегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.</p> | <p><b>Математика</b><br/> <b>негіздері</b><br/> <b>Күні: 29.09.2021ж</b><br/>         «Менің сүйікті балабақшамда»<br/>         «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні:28.09.2021</b><br/> <b>Тақ:</b>Доп.<br/>         Мақ:Түрлі бағытта түзу сызықтарды ,олардың қиылысуынжүргізе білуді үйрету.Дөңгелек пішіндер салуды үйрету.</p> |  |
|---------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің көшем(Қазан)</p> | <p>Менің көшем 2-апта.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 04.10.2021</b><br/> Тақырыбы: 5-10см ұзындыққа секіру.<br/> Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп ұзындыққа секіруді үйрету.<br/> <b>Күні:06.10.2021</b><br/> Тақырыбы:<br/> Жоғарғы ілінген затқа басты тигізу.<br/> Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/> <b>Күні: 07.10.2021</b><br/> Тақырыбы:Биіктікке жоғары қарай секіру.<br/> Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:05.10.2021</b><br/> Тақырыбы:<br/> Тәртіп сақтап жүремін (оқу)<br/> Мақсаты:Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 05.10.2021</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>01.10.2021 ж</b><br/> <b>Тақырыбы:Менің отбасым</b><br/> Мақсаты:Отбасы туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Отбасы мүшелері туыстық атауларды дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 06.10.2021</b><br/> Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді тану және атау.<br/> Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні:04.10.2021</b><br/> Тақырыбы:<br/> Бағдаршам(пішіндерден)<br/> Мақсаты:Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден заттар құрастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні 08.10.2021</b><br/> Тақырыбы:Машина<br/> Мақсаты: Көлік құралдары түрлерімен таныстыру.Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні:</b><br/> <b>01.10.2021 ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні:05.10.2021</b><br/> Тақырыбы:<br/> Бағдаршамның суретін салу(заттық)<br/> Мақсаты:Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальтке түрлі-түсті борлармен суретін салуды үйрету.<br/> <b>Мүсіндеу: 07.10.2021</b><br/> Мүсіндеу Тақырыбы:<br/> Табиғи дәружмен алма<br/> Мақсаты:Балаларға ауырмаудың алдына ала алуына табиғи дәруменді жеуге дағдыландыру,ермексазды қысу,шымшу,бөлікке қысу,шымшу,бөлікке бөлу тәсілдерін меңгерте отырып,еңбектене білуге қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>08.10.2021ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтіпелі тақырып: Менің отбасым (Казан) | 3-апта. Алтын күз | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 11.10.2021 ж</b><br/> <b>Жерде</b><br/> <b>жатқан шеңберге секіру</b><br/> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br/> <b>Күні:13.10.2021 ж</b><br/> Доға астынан еңбектеп өту Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/> <b>Күні:14.10.2021</b><br/> Заттардың арасынан жүру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:12.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы:Сіріңкемен ойнауға болмайды<br/> Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету:</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>07.10.2021 ж</b><br/> «Бағдаршам» өлеңін жаттау<br/> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні:13.10.2021</b><br/> Тақырыбы:Биік- аласа «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні:15 .10.2021 ж</b><br/> Жол әліппесі<br/> Мақсаты:Балаларда «дұрыс» немесе,«дұрыс емес» «жақсы»немесе «жаман»әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту.<br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>11.09.2021</b><br/> Тақырбы: «Мұнара»<br/> Мақсаты: Балаларды таяқшалардан мұнара құрастыруды үйрету</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні:12.10.2021 ж</b><br/> Тақырбы:Оттың жалыны<br/> Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Күні:21.10.2021ж</b><br/> «Бағдаршам»<br/> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 12.10.2021ж.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 15.10.2021ж.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Күні:18.10.2021ж</b><br/> Жол әліппесі<br/> Мақсаты:Өзі тұратын көшесі туралы түсініктерді бекітуді жалғастыру. Қоршаған ортаның объектілеріне жағымды , ұқыпты қатынастар қалыптастыру.</p> |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 4-апта. Алтын күз | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 18.10.2021 ж</b><br/> 1.Дене шынықтыру<br/> Мақсаты:Сигнал бойынша жәй жүгіру<br/> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p><b>Күні:20.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы: Заттардың арасынан жүру<br/> Мақсаты:Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру<br/> Күні:<b>21.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы:Құрсаудан құрсауға секіру<br/> Мақсаты:Заттардың арасымен жүруді үйрету,Тепе-теңдік сақтап жүру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:19.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы:Күз сыйы<br/> Мақсаты:Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 19.10.2021</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>21.10.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Қайда екен.</b><br/> Мақсаты: Дене мүшелері туралы әңгімелесу,тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>21.10.2021 ж</b><br/> <b>Моя семья</b><br/> <b>Цели:</b> Словарная работа и развитие речи.Учить</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні:20.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы:Тәулік мезгілдері<br/> Мақсаты:Таңертең,күнді з,кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 22.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы: Түрлі-түсті әлем<br/> Мақсаты:Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> Күні:19.10.2021 ж<br/> Тақырыбы:Шие мен өрік<br/> Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін салуға деген</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 22.10.21ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Күні:25,10.2021ж</b><br/> Тақырыбы:Күз сыйы<br/> Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде мезгіл ерекшеліктерін ажырата біліп,серуендегі қызықтары жайлы айтуға үйрету</p> |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | называть на<br>русском языке<br>членов<br>семьи,применять<br>обобщающее слово<br>«семья»,образовыва<br>ть множественное<br>число<br>существительных в<br>именительном и<br>родительном<br>падежах,<br>использовать<br>притяжательные<br>прилагательные.<br>Совершенствовать<br>произношение<br>гласных звуков<br>я,у,ы,е,э.<br>Воспитывать<br>уважение к<br>старшим и<br>заботливое<br>отношение к членам<br>семьи. |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 26.10.2021 ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің тату отбасым<br/> Максаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Ата- аналардың еңбегі туралы әңгімелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>28.10.2021 ж</b><br/> <b>Золотая осень. Овощи</b><br/> <b>Цели:</b> Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание и четкую дикцию. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Закрепить знания о временах года об их особенностях. Учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом «овощи», правильно отвечать на вопросы, образовывать существительные с уменьшительно</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | ласкательными<br>суффиксами в ед.<br>числе. Закрепить<br>правильное<br>произношение гласных<br>а,о,у,ы,и. |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 5-апта. Алтын күз | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 25.10.2021ж</b><br/> Тақырыбы:Допты себетке лақтыру.<br/> Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p><b>27.10.2021ж</b><br/> Тақырыбы: Құм салынған қапшықты алысқа лақтыру<br/> Мақсаты.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру</p> <p><b>Күні:28.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы: Допты себетке лақтыру.<br/> Мақсаты.Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> |  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні:27.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы:Тәулік мезгілдері<br/> Мақсаты:Таңертең,күнді з,кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні:25.10.2021ж</b><br/> Шалқан(қима қағаздан)<br/> Отбасы туралы түсініктерін бекіту.<br/> Төртбұрыш үшбұрыш пішіндерден заттар құрастыру<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> Тақырыбы:<br/> «Ойыншықтармен достасайық»<br/> Мақсаты:<br/> Ойыншықтармен таныстыру. Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні:26.10.2021 ж</b><br/> Тақырыбы . Үйдің суретін тауып бояу<br/> Асфальтке түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 29.10.21ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ортаңғы «Көгершін» тобы 2021 жыл қараша айы**

|                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша) | 1-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 01.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы. Еңіс тақтай бетімен еңбектеу.<br/> Мақсаты: сапқа бір-бірден шеңберге,шағын топпен қайта тұру.Екі қолымен жоғары бастан асыра лақтыру.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Күні : 03.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы:Текшелер арасынан өту.<br/> Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүрумен жүгіру.Допты екі қолымен көкрек тұсынан лақтыруды үйрету.Текшелер арасынан өтуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні.04.11.2021ж</b><br/> Допты алысқа лақтыру.<br/> Мақсаты:Заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүруді үйрету. Допты алысқа лақтыруды үйрету.Қақпадан асыра лақтыруға машықтарын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 02.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы. «Біз қашан тамақтанамыз, не жейміз?»<br/> Мақсаты:Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 04.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы:«Алма»<br/> Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Күні: 09.11.2021</b><br/> <b>Бір үйде біз нешеуіміз?</b><br/> Мақсаты:Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні : 03.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы: Ертегіде қонақта.<br/> Мақсаты:Заттардың түрі,түсі,пішіні туралы түсініктерін ұлғайту, жалпы белгілері бойынша топтастыра білуге үйрету.Біреу және көп ұғымын қалыптастыру.Өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні:01.10.2021ж</b><br/> Тақырыбы:Емхана ғимараты<br/> Мақсаты:Құрастырылған Құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап,зерттейді</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні.05.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы: «Пайдалы дәрумендер»<br/> Мақсаты: Дәруменге бай көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.Жемістерді көкөністерді атауын дұрыс атауға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні:02.11.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Табақтың суреті»<br/> Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, табақтың суретін салуға үйрету .</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>04.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы:Табиғи дәрумен алма<br/> Мақсаты:Балаларға ауырмаудың алдына ала алуына табиғи дәруменді жеуге дағдыландыру,ермексазды қысу,шымшу,бөлікке бөлу тәсілдерін меңгерте отырып,еңбектене білуге қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні:05.11.2021ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Өтбелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>2 -апта. «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 08.11.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> <p><b>Күні: 10.11.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тізені көтеріп жүру. <b>Мақсаты:</b> Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүруді үйрету.</p> <p><b>Күні: 11.11.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 5с лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. 5с лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>18.11.2021 ж</b><br/>         Полезные фрукты<br/>         Цели: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание и четкую дикцию. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Расширять словарный запас детей словами обозначающими фрукты, называть их обобщающим словом «фрукты», учить согласовывать сущ. с прилагательными, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы. Закрепить умение называть овощи на русском языке. Совершенствовать произношение гласных звуков а, о, у, ы, е. Воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 10.11.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы: Пішіндер елінде</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.<br/>         Құрастыру<br/>         Күні: 08.11.2021ж<br/>         Тақырыбы. «Алма» (пішіндерден).<br/>         Мақсаты: Геометриялық пішіндерден алманы құрастыру. Баланың қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 12.11.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кім үлкен, кім кіші»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 09.11.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көмекшілеріміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 09.11.21ж</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 16.11.2022</b><br/>         «Қонжыққа арналған жидек»<br/>         Мақсаты: Бояу жағылған саусақтың көмегімен қағаз бетіне жидек бейнесін келтіру</p> <p><b>Жапсыру 18.11.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма арналған шарлар»<br/>         Мақсаты: түстер мен таныстыру, ажырата білу, дөңгелек пішінді жапсырту.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-апта.Өтпелі т ақырып:Біз күштіміз- | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 22.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы: Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу<br/> Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру,және жүгіру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып,секіру.Еденге қойғантақтай бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Күні: 24.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы:Қолды белге қойып түзу жүру.<br/> Мақсаты: Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру.Допты жоғарыға лақтыру.Бөрененің үстімен еңбектеуге баулу.</p> <p><b>Күні: 25.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы: Тақтай бетімен еңбектеу.<br/> Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 23.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз»<br/> Мақсаты: Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану.Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға,дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға,сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні: 25.11.2021</b><br/> <b>1</b><br/> <b>Части тела.</b><br/> <b>Цели: Уметь составлять связную речь.</b>Продолжать учить детей детей отвечать на вопросы полным предложением. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела. Развивать объем памяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику. Совершенствовать</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 24.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы :Үш аюдың үйі<br/> Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстан у</b><br/> <b>26.11.2021</b><br/> Тақырыбы: Пайдалы дәрумендер.<br/> Мақсаты:Дәруменге бай көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жемістер мен көкөністердің атауын дұрыс атауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>Күні: 29.11.2021</b><br/> Тақырыбы. «Бәйтерек» кима қағаздан,<br/> Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 12.11.21ж</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні :19.11.21</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 23.11.2021</b><br/> Тақырыбы: Алақанның суреті.<br/> Мақсаты: Дәстүрден тыс саусақтармен сурет салу.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 23.11.21</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 26.11.2021ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 30.11.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көк тудың желбірегені.<br/> Мақсаты: балаларды патриоттық</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Күні:22.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы: Бала-лар көшеден қалай өтті.<br/> Мақсаты:Көше тәртібі туралы мағлұмат беру.<br/> Көше,жол, машиналар,жая уадамдар туралы түсінік беру.</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                            |  |                                                   |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>произношение<br/>гласных звуков: а-<br/>я,у-ю,ы, е-э.<br/>Воспитывать<br/>бережное<br/>отношение к своему<br/>телу.</p> |  | <p>сезімдерін ояту. Көк<br/>түспен сары түсті</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|

|                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)</p> | <p>1-апта. Тарихқа саяхат</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>02.12.2021ж</b><br/> Тақырыбы: Отаным<br/> Мақсаты:<br/> Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>30.11.2021ж</b><br/> Тақырыбы:<br/> <b>«Туған жер»</b><br/> Мақсаты:Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.</p> |  | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні:02.12.2021ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Кесе.</b><br/> Ермексаз және сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыс жасауды</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 03.12.21 ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 03.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтіпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан) | 2-апта. Туған өлкем | <p><b>Дене шынықтыру.Күні: 06.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Алға жылжып бір бағытта секіру.<br/>Мақсаты:Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағынан жүгіруді үйрету. Жоғары қарай2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып тұрған жерінен ұзындыққа секіруді үйрету.<br/><b>Күні:08.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Бытырай секіру.<br/>Мақсаты:Бытырай секіруді үйрету.Қол ұстасып ,арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынанекінші жағынан жүріру.Құрсаудан еңбектеуді үйрету. <b>Күні: 09.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Допты жерге ұрып қағып алу.<br/>Мақсаты:Допты жергеұрып қағып алуды үйрету.Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағынан жүгіруді үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Күні:07.12.2021</b><br/>Тақырыбы:Зәулім үй.<br/>Мақсаты:Балаларға туған елі,оның әсем табиғаты туралы өлеңдермен таныстыру,сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету,тілін,ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Математика негіздері Күні: 08.12.2021</b><br/>Тақырыбы:Үшбұрыш.<br/>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту;шаршы,дөңгелек,үш бұрыш пішіндерді атауды үйрету.<br/><b>Жаратылыстану Күні:10.12.2021</b><br/>Тақырыбы: «Шұбар тауық»ертегісі.<br/>Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін құстар туралы қарапайым түсініктер беру.Балаларға ертегі желісін түсіндіру,кейіпкерлерін таныту,әнді түсініп айтуға үйрету.Сөздерді дұрыс дыбыстауға үйрету,сөйлеу тілін жетілдіру.</p> | <p><b>Сурет салу Күні:07.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Үй.<br/>Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан үй салуды үйрету.<br/><b>Музыка Күні: 07. 12.21ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                             |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>23.11..2021 ж</b><br/> <b>Моя Родина-Казахстан</b><br/> Цели: Уметь слушать<br/> взрослых, и понимать<br/> простую речь. Формировать у<br/> детей знания о своей Родине-<br/> Республике Казахстан. Учить<br/> называть на русском языке<br/> символы Казахстана,<br/> узнавать и называть<br/> достопримечательности<br/> родного города и столицы.<br/> Развивать зрительную<br/> память, тонкую ручную<br/> моторику, Воспитывать<br/> уважение к госсимволам,<br/> любовь к Родине, прививать<br/> патриотизм.</p> | <p>дыбыстауға үйрету, сөйлеу<br/> тілін жетілдіру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні :10.12.21</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің</b><br/> <b>жоспары бойынша</b></p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтілі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан) | 3-апта. Астана – Отанымыздың жүрегі | <p>Дене шынықтыру<br/>Күні:13.12.2021<br/><b>Тақырыбы:</b> Үш аяқты велосипед тебу.<br/>Мақсаты: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру.<br/>Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.<br/><b>Күні:15.12.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру.<br/><b>Мақсаты:</b>Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру.<br/>Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Күні:14.12.2021<br/><b>Тақырыбы:</b>«Астана жас қалам»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> | <p>Математика негіздері<br/>Күні:15.12.2021<br/><b>Тақырыбы:</b>Кеңістікті бағдарлау.<br/><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Сурет салу<br/>Күні:14.12.2021<br/><b>Тақырыбы:</b> Бәйтеректің суреті.<br/><b>Мақсаты:</b> Бәйтеректің суретін салуды үйрету.<br/>Түзу сызықтарды салуды меңгерту.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні :17.12.21</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>. Қоршаған ортамен таныстыру<br/>Күні:13.12.2021<br/><b>Тақырыбы:</b>Отанымыздың табиғаты.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру<br/>Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру.<br/>Табиғатқа деген қамқорлық сүйіспеншілік сезімдерін</p> |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)</p> | <p>4-апта. Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:20.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Күні:22.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қабырғадағы сатымен өрмелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қабырғадағы сатымен өрмелеуді жетілдіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Күні:23.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне қағып алу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. . Лақтырған допты қағып алу. Допты бір-біріне қағып алуды жетілдіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:21.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жер «Жер» тақырыбына әңгімелесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p>Орыс тілі<br/> <b>Күні:30.12.2021</b><br/> Зима. Праздники<br/> <b>Цели:</b> Уметь составлять простые предложения. Активизировать и обогащать словарь, ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе. Совершенствовать грамматический строй (правильно образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами) Развивать устойчивость внимания, словесно логическое мышление, тонкую ручную и общую моторику. Дать первоначальные знания о новогоднем празднике. Дифференцировать произношение гласных</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні:22.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Математика негіздері<br/> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні:24.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отанымыздың табиғаты.<br/> Еліміздің бас қаласы<br/> Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 21.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тудың суретін салу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 21.12.21ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>23 12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы: Көк байрағым желбіре.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жапсыру барысында қауіпсіздік ержелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 24.12.21ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Күні:20.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретініне, әрқашан қамқорлық таныта білдіруге үйрету, туған жеріне отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту</p> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | звуков о-е. Воспитывать<br>чувство слова, интерес к<br>занятиям. |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)</p> <p style="text-align: center;">5-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:27.12.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/><b>Күні:29.12.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Допты бір-біріне қағып алу.<br/>3.Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.<br/><b>30.12.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қабырғадағы сатыменөрмелеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Қабырғадағысатыменөрмелеуді жетілдіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:28.12.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Жер» тақырыбына әңгімелесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:30.12.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар ұйықтайды ма?»ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b>Әңгімелер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға үйрету сұрақтарға жауап беру. Өлі табиғат туралы бастапқы түсініктерін кеңейту<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні : 04.01.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғи жағдайда айналасындағы,суретте рдегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді(қар жауды,</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:27.12.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Қоянның үйшігі»<br/><b>Мақсаты:</b>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру,кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану үлгі бойынша жұмыс жасауға үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>31.12.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айналамыздағы өсімдіктер<br/><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дала өсімдіктерінің екі-үш түрін атау және тану.<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:29.12.2021ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Кеңістікті бағдарлау.<br/><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні:28.12.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Тудың суретін салу.<br/><b>Мақсаты:</b>Дайын пішіндерден тудың бейнесін жасауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>31.12.2021</b><br/><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>әппақ қар, жұмсақ<br/>қар,мұздай қар) тағы<br/>басқа екі-үш сөзден<br/>тұратын сөйлемдерді<br/>айтуға, түсінікті</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)</p> | <p>1-апта Айналамыздағы өсімдіктер</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/> <b>Күні: 05.01.2022 ж</b><br/> Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату.<br/> Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен домалатуды үйрету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні: 06.01.2022ж</b><br/> Тақырыбы: «Ағаштар ұйықтайды ма?» ертегісі<br/> Мақсаты: Әңгімелер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 05.01.2022</b><br/> Тақырыбы: Көңілді саяхат.<br/> Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Күні: 06.01.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Қоянның үйшігі<br/> Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына дайын үлгілерді дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> |  |
|                                               |                                        | <p><b>Күні: 06.01.2022</b><br/> Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру.<br/> Мақсаты: Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тақырыбы: Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)</p> | <p>2 -апта. Құстар біздің досымыз</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 10.01.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты алысқа лақтыру.<br/>         Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту. Балаларға допты алысқа лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Күні: 12.01.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне лақтыру.<br/>         Мақсаты:Допты көлденең нысанаға лақтыру.Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.</p> <p><b>Күні: 13.01.2022 ж</b><br/> <b>Тақырыбы: Кеуде тұсынан ұзаққа лақтыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 11.01.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 18.01.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы: «Үй құстары туралы әңгімелесу.»</b><br/>         Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 12.01.2022 ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> : Ғажайып қалта<br/>         Мақсаты: Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні:14.01.2022</b><br/>         Тақырыбы: «Үй құстары»<br/>         Мақсаты: Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, Балапан олардыңерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы) күтім жасауға үйрету<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні: 10.01.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Маймақ үйрек (табиғи материалдардан)<br/>         Мақсаты: Жапырақ бөліктерінен кірпіні құрастыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні. 11.01.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың ізін салу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарының ізін салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні:11.01.2022</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Күні:10.01.2022.</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/> <b>Бақтағы қоңырау гүл.</b><br/>         Мақсаты: Табиғат құбылысындағы мезгілдік өзгерістерді бақылай білуге үйрету. Көктем гүлдерімен таныстыру гүлдерді күтіп баптап, қорғай білуге үйрету</p> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар) | <p>3-апта. Құстар әлемі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 17.01.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Допты арқаннан асыра лақтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.<br/><b>Күні: 19.01.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Допты домалату.<br/><b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға домалатуды үйрету.<br/><b>Күні: 20.01.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеуде тұсынан ұзаққа лақтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Кеуде тұсынан ұзаққа лақтыруды үйрету. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді жетілдіру. Қақпадан</p> | <p><b>Орыс тілі Күні: 20.01.2021</b><br/><b>Домашние животные и птицы</b><br/><b>Цели:</b> Произносить правильно слова, вслушиваться в их звучание. Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке обозначающие домашних животных и птиц. Учитывать правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Закреплять правильное произношение согласных звуков «к,т». Воспитывать наблюдательность любознательность трудолюбие и бережное отношение и домашним животным и птицам.<br/><b>Көркем әдебиет Күні: 20.01.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шұбар тауық ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері Күні: 19.01.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы: Төртбұрыш пішіндер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p><b>Жаратылыстану Күні: 21.01.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы) күтім жасауға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу Күні: 18.01.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Балапанның суретін салу» (заттық).<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету.<br/><b>Музыка Күні :14.01.21</b><br/><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка Күні: 21.01.22ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру Күні: 28.01.2022ж</b><br/><b>Балапан</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан аясына салып дөңгелету және бірнеше бөлікке бөлу тәсілімен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Күні: 17.01.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы: Құстардың ұясы</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (құстың ұясын бұзбау, тас лақтырмау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                            |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
|  |  | асыра лақтыруды<br>үйрету. |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|--|

|                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар) | 4--апта. Айналамыздағы өсімдіктер | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 24.01.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Тереңдікке секіру<br/> Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру.<br/> Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 26.01.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру.<br/> Мақсаты: Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 27.01.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Құрсауды 4м қашықтыққа домалату.<br/> Мақсаты: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 25.01.2022 ж</b><br/> Тақырыбы : «Суретке қарап әңгіме құрау. Ағаштар, шыршалар»<br/> Мақсаты: Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні: 27.01.2022</b><br/> <b>Лесные жители</b><br/> <b>Цели:</b> Рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения. Ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке обозначающие диких животных. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику .<br/> Воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к природе.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні: 26.01.2022</b><br/> Тақырыбы: Төртбұрыш пішіндер.<br/> Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні: 28.01.2022 ж</b><br/> Тақырыбы: «Қызықты табиғат»<br/> Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні: 25.01.2022 ж</b><br/> Тақырыбы: Атамның саптыаяғы (қылқаламмен)<br/> Мақсаты: сурет салу кезінде қаламды қатты қыспай ұстауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 25.01.22ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 28.01.22ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Күні: 24.01.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Қайың ағашы<br/> Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> |
|                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар) | 4--апта. Айналамыздағы өсімдіктер | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:</b><br/> <b>31.01.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Допты бір-біріне лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты көлденең нысанаға лақтыру.Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.</p> |  | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні:31.01.2022.</b><br/> <b>Тақырыбы: Альбом</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғысын талдауға үйрету.</p> |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|          |                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пелі тақ | Тақырып: Табиғат әлемі (Ақпан) | <p data-bbox="170 810 203 1453">Ғажайыптар әлемі 1-аптаа</p> | <p data-bbox="611 33 931 512"> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:02.02.2022</b><br/> Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтап жүру.<br/> Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br/> Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. </p> <p data-bbox="611 376 931 746"> <b>Күні:03.02.2022.</b><br/> Тақырыбы: Допты мақсатты лақтыру.<br/> Мақсаты: Допты мақсатты лақтыруды үйрету.<br/> Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.<br/> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету. </p> <p data-bbox="611 783 931 1086"> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>04.02.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау </p> | <p data-bbox="954 33 1279 512"> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:01.02.2022.</b><br/> Тақырыбы: Алыс жердегі жануарлар.<br/> Мақсаты: Жануарлардың түрлерімен таныстыру, олардың дене бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйрету. </p> <p data-bbox="954 580 1279 1086"> <b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Күні:03.02.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Аула ағаштары» суретке қарап әңгіме құрау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету. </p> | <p data-bbox="1296 33 1621 272"> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні:02.02.2021ж</b><br/> Тақырыбы: Біреу және көп.<br/> Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету . </p> <p data-bbox="1296 309 1621 612"> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Күні:01.02.2022</b><br/> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағында» (жануарлар бейнесінен).<br/> <b>Мақсаты:</b> Қиылған қағаздардан жануарлардың бейнесін құрастыру. </p> <p data-bbox="1296 649 1621 1048"> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Күні:04.02.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қолтырауын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қолтырауынның тіршілігімен таныстыру. Оның дене бөлшектерімен таныстыру. Су туралы білімдерін бекіту. Баланың сөздік қорларын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. </p> | <p data-bbox="1639 33 1704 240"> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні:01.02.2022</b><br/> Тақырыбы: Керік.<br/> Мақсаты: Жануарлардың бейнесін қарындашпен сурет салуды үйрету. </p> <p data-bbox="1639 341 1704 612"> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні:03.02.2022</b><br/> Шырша жаңғақтары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін мүсіндеуге үйрету. </p> <p data-bbox="1639 681 1704 815"> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні:04.02.2022</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша </p> |
|----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>таптық тапсырма</p> | <p>Тақырып: Біздің қоршаған әлем (Ақпан) 2-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:07.02.2022</b><br/> Тақырыбы:Еденге тігіненқойылған құрсаулардан еңбектеу.Мақсаты: Нық кадаммен алға жүру жәнәтүрлі бағытта жүгіру. Біраықтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Күні:09.02.2022.</b><br/> Тақырыбы:Сатыдан өрмелеу.Мақсаты: Нық кадаммен алға жүру жәнәтүрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.Сатыдан өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>Күні:10.02.2022.</b><br/> Тақырыбы:Құрсаудан аттау. Мақсаты: Құрсаудан аттауды үйрету.Жерде жатқан ойыншыққа дейінқос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:08.02.2022.</b><br/> <b>Тақырыбы:Бағдаршам.</b><br/> Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні:17.02.2022.</b><br/> <b>Едем,едем,едем вдаль</b><br/> <b>Цели:</b> Рассматривая картинки составлять простые предложения называть все действия их признаки и качества. Ввести в активный словарь названия транспорта использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать устойчивость внимания, объем памяти, общую и тонкую моторику, закреплять правильное произношения согласных звуков б,ш,с,л,ж,г. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>09.02.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Біреу және көп<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстырудыүйрету.<br/> «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуінбөліп көрсетуге үйрету .</p> <p><b>Жаратылыста ну11.02.2022 ж</b><br/> Тақырыбы: «Көліктер»<br/> Мақсаты:Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, әуеде, жерде, темір жолда, суда жерде жүретін көліктердітанып атауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>Күні:07.02.202</b><br/> <b>2ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жол ережесінсақтаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Құрылыс метериаладарының негізгібөліктері мен бөліктердің бөлшектерін құрастырудыүйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні:08.02.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам<br/> Мақсаты: Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні:08.02.2022</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Біздің қоршаған әлем(ақпан) 3-апта | 3-апта. Электроника әлемі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>14.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жерде жатқан құрсаудан аттау.<br/><b>Мақсаты:</b> Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Құрсаудан аттап жүруді үйрету.</p> <p><b>16.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сатыдан өрмелеп түсу.<br/><b>Мақсаты:</b> Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Сатыдан өрмелеп түсуді үйрету.</p> <p><b>17.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>15.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Телефон тақырыбында әңгімелесу»<br/><b>Мақсаты:</b> Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы сөздері енгізу. Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолдану.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>17.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам өлеңін жаттау».<br/><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. Көше, жол, машиналар, жаяу адамдар туралы түсінік беру жұмысын жалғастыру, бағдаршам қызметімен таныстыру. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Бағдаршам туралы өленді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 16.02.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>18.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары»<br/><b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен таныстыруды жалғастыру, электр қауіпсіздігі туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>15.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Телефон.<br/><b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей аруды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 11.02.22ж</b><br/><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 18.02.22ж</b><br/><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>17.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Машина»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішінді көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>14.02.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жолда жүруде сақ бол!<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдану</p> |
|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан) | 4-апта. Мамандықтың бәрі жақсы | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>21.02.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір – біріне допты лақтыру.<br/>Мақсаты: Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p><b>23.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір орында секіру.<br/><b>Мақсаты:</b> Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір орында секіруді үйрету.</p> <p><b>24.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Допты мақсатты лақтыру. Мақсаты: Допты мақсатты лақтыру. Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>22.02.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің анам дәрігер.<br/><b>Мақсаты:</b> Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы сөздерді енгізу. Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолдану.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні: 24.02.2022</b><br/><b>Одежда и обувь</b><br/><b>Цели:</b> слушать и понимать речь взрослых. Уметь составлять связную речь. Учить слова обозначающие одежду и обувь на русском языке. Отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений мои, моя, мое и предлога «на» закреплять правильные произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношения и вещам.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>23.02.2022 ж</b><br/>Тақырыбы: «Биік-аласа»<br/>Мақсаты: «Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>25.02.2022ж</b><br/>Тақырыбы: «Мамандықты ата»<br/>Мақсаты: Өртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, дәрігердің қызметімен таныстыру, адамдардың еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>22.02.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер» (витаминдер), (заттық).<br/>Мақсаты: Образдарды заттарды, құбылыстарды беру кезінде қол бөлігінің түрлі бағытта қимылдауын дамыту.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 22.02.22ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 25.02.22ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>21.02.2022</b><br/><b>Тақырыбы: Аспазшы</b><br/>Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту</p> |
|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                            |  |  |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 2<br>5<br>5-апта | <p>Дене шынықтыру<br/>28.02.2022</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әр түрлі бағытта жәй жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулық технологиясын қолдана отырып ,балалардың қимыл белсенділігін дамыту.. Әр түрлі бағытта жәй жүруді үйрету.</p> |  | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>28.02.2022ж</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүл» (таяқшалардан).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан гүлді құрастыруды үйрету.</p> |  |  |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ө-тпелі тақырып: Н9р т-ккенбг8л к-ктем (Наурыз) 1-апта |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:02.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сатыдан өрмелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Сатыдан өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:03.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әр түрлі бағытта жәй жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Денсаулық технологиясын қолдана отырып ,балалардың қимыл белсенділігін дамыту.. Әр түрлі бағытта жәй жүруді үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>01.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгітабиғат.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелесу,көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қаблетін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>03.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» өлеңін жаттау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу,жаңылтпаштарды жатқа айтқызу,өлеңді мәнерлі түрде жаттауға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>02.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Таулік бөліктері<br/> <b>Мақсаты:</b>Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>04.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бұршік жарған жеміс ағашы<br/> <b>Мақсаты:</b>Ағаштардың,өсімдіктердің 2-3 түрін тану және атауға дағдыландыру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>01.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>03.03.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Анам ұнататын қызыл гүл<br/> <b>Мақсаты:</b>Шымшу тәсілі арқылы балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту,ептілікке үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні:04.03.22ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз-аптаз) | 2-апта. Менің сүйікті анашым. | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Күні:07.03.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.<br/> Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.<br/> Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Күні:09.03.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Допты шеңберге басынан асыра лақтыру.<br/> Мақсаты:Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Допты шеңберге басынан асыра лақтыруды жетілдіру.<br/> Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Күні:10.03.2022</b><br/> Тақырыбы: Отырып екі қолмен допты домалату.<br/> Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Отырып екі қолмен допты домалатуды үйрету</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>17.03.2022</b><br/> <b>Весна.Подарок маме</b><br/> <b>Цели:</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Закрепление навыков слушания рассказов, коротких стихов на русском языке, с правильной постановкой ударения при произношении слов. Уточнить познания детей о ранней весне, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки и праздник 8 марта на русском языке. Вырабатывать интонационную выразительность речи, умение составлять предложения по картинкам, согласовывать речь с движениями.Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>09.03.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Оң жақ және сол жақ.<br/> Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>07.10.2022ж</b><br/> Тақырыбы: «Гүл» (таяқшалардан).<br/> Мақсаты:<br/> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>11.03.2022ж</b><br/> Тақырыбы: «Мен»<br/> Мақсаты:<br/> «Мен»бейнесін,құрдасының, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге,эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз) | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>14.03.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/><b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>16.03.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сапта жүру.<br/><b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Сапта жүруді үйрету.</p> <p><b>17.03.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Допты лақтырып,қағып алу.<br/><b>Мақсаты:</b> Допты лақтырып,қағып алуды үйрету.Қос аяқпен секіруді үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты лақтырып,қағып алуды үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>15.03.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Апамның түрлі-түсті жіптерінің сыры»<br/><b>Мақсаты:</b>Қазақ ою-өрнегі және түрлі түсті жіптерден жасалған әшекей бұйымдардың жасалуы жайлы түсінік бере отырып,ой-өрісін,жұмбақтың шешуін таба білуге салыстыра отырып ерекшеліктерін ажырата отырып қабілеттерін дамыту.<br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>17.03.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дәстүрімізді ардақтайық»<br/><b>Мақсаты:</b>Халқымыздың салт-дәстүрлерін дәріптеп,құрметтеуге баулу.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>22.03.2022</b><br/><b>«Ұлыстың ұлы күні-наурыз құтты болсын»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету.</p> | <p><b>Математиканегіздері</b><br/><b>16.03.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Таңертең-кеш<br/><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>18.03.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Киіз үй.<br/><b>Мақсаты:</b>Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>15.03.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Белдікті өрнектеу» сәндік.<br/><b>Мақсаты:</b>Қазақтың қол өнер туындысымен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 11.03.22ж</b><br/><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 15.03.2021</b><br/><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b><br/><b>Жапсыру</b><br/><b>17.03.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Тостаған.<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қол өнер туындысы ағаштан жасалған тостағанның бейнесін жапсыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 18.03.22ж</b><br/><b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>14.03.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Көк тем мезгілі туралы түсінік беру,көктемгі ауа-райының ерекшеліктері туралы әңгімелесу, танымдық қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу,ауа-райының жағдайларын анықтай білу. көктемгі гүлдер туралы түсіндіру</p> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)</p> | <p>4-апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Күні:24.03.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/>         Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүруі үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні:24.03.2022</b><br/> <b>Первые цветы</b><br/> <b>Цели:</b> Слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке.Продолжать обогащать словарь, ввести в активный словарь названия весенних цветов. Формироватьэлементарные представления о празднике «Наурыз мейрамы» закреплять пройденный лексический материал.Развивать воображение, память,связную речь,правильное произношение согласных звуков н,нь,с,сь, умение составлять предложения по картинкам.Воспитывать интерес к занятиям, любовь и бережное отношение к природе.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні:25.03.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 25.03.22ж</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)</b></p> | <p><b>5-апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні: 28.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан-құрсауға секіру.<br/>         Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Күні.30.03.2022ж</b><br/>         Тақырыбы: Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.<br/>         Мақсаты: Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытты жүгіру.Көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні: 29.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы: «Нөсер жаңбыр жауып тұр»</b><br/>         Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді(жаңбыр жауды, нөсер жаңбыр,) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру. Өлі табиғат туралы бастапқы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>31.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Үш көбелек» ертегі.<br/>         Мақсаты:Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>30.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең-кеш<br/>         Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>28.03.2022ж</b><br/>         Тақырыбы: «Гүл» (таяқшалардан).<br/>         Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Күні:29.03.2022</b><br/> <b>Тақырыбы: : «Белдікті өрнектеу» сәндік.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Қазақтың қол өнер туындысымен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.<br/> <b>Мүсіндеу 01.03.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»<br/>         Мақсаты:Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Күні:31.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек».<br/>         Мақсаты:Ермексаз бен гүлдің бейнесін шымшу әдіс-тәсілмен жасауға үйрету.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Біз еңбекқор баламыз (Сәуір) 1-апта</b></p> | <p><b>1-апта. Ас атасынан</b></p> |  |  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Күні:01.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ»<br/>           Мақсаты:Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 01.04.22ж</b><br/>           Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Біз еңбекқор баламыз (Сәуір) | 2-апта. Мен еңбекқор баламын» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>04.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шектелген кеңістікте жүріп өту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>06.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Төрттағандап еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Төрттағандап еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>07.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Төрттағандап еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Төрттағандап еңбектеуді үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>05.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы: Мен көмекші боламын.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ,өлең жаттату..</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>06.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үшбұрышты жинастыр.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>04.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы: «Күрек»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қима қағаздардан қиылған күректің суретін құрастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>08.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы: «Құмырсқа»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, құмырсқа мен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>05.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күректің суреті»<br/> <b>Мақсаты:</b>Дайын бейнеленген күректің суретін бояу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 08.04.22ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біз еңбекқор баламыз (Сәуір) | 3-апта. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>11.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Шектелген кеңістікте жүріп өту.<br/>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>13.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Допты шеңберге басынан асыра лақтыру.<br/>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Допты шеңберге басынан асыра лақтыруды жетілдіру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>14.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Отырып екі қолмен допты домалату.<br/>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Отырып екі қолмен допты домалатуды үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>12.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: «Аралар мен жәндіктер туралы сөйлесу»<br/>Мақсаты: Жәндіктер туралы әңгімелесу, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>03.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы. «Үш көбелек» ертегі.<br/>Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>13.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Үшбұрышты жинастыр.<br/>Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>15.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: «Құмырсқа»<br/>Мақсаты: Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, құмырсқа мен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>12.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: «Бақа,бақа,балпақ»,(заттық)<br/>Мақсаты: Суда тіршілік ететін бақамен таныстыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалды дұрыс орындауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 12.04.22ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 15.04.22ж</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>14.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: «Көбелектерге арналған гүлдер»<br/>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін бекіту, көбелектерге арналған гүлдің суретін жапсыруды үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>11.04.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Ара<br/>Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> |
|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біз еңбекқор баламыз (Сәуір) | 4-апта. Еңбек бәрін жеңбек | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>18.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Арқан бойымен жүру.<br/> Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.<br/> <b>Күні:20.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Доға астымен еңбектеу.<br/> Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіруді үйрету. Доға астымен еңбектеуді үйрету.<br/> <b>Күні:21.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Лента бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/> Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.<br/> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>19.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз.<br/> Мақсаты:Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Күні:21.04.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау.<br/> Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні:21.04.2022</b><br/> <b>Продукты питания</b><br/> <b>Цели:</b> Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни.Ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Развивать воображение,</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>20.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау.<br/> Мақсаты:Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>22.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: «Қуыршақ келді қонаққа».<br/> Мақсаты:Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p> | <p><b>Сурет</b><br/> <b>Күні:19.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Қуыршақ. Таяқпен құмға қуыршақтың бейнесін салуды үйрету.<br/> <b>Музыка Күні: 22.04.22</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Күні:18.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы.<br/> «Қуыршаққа қамқорлық»<br/> Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау гүлдерге күтім жасауға үйрету.</p> |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | связную речь, общую и тонкую ручную моторику, упражнять в составлении предложений по картинкам, закреплять правильное произношение согласных звуков п,с. |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Біз еңбекқор баламыз (Сәуір) | Аялайық гүлдерді 5-апта. | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:25.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.<br/> Мақсаты: Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты алысқа лақтыруды үйрету.<br/> <b>Күні:27.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы. Шектелген кеңістікте жүріп өту.<br/> Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.<br/> Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.<br/> <b>Күні.28.04.2022 ж</b><br/> Тақырыбы: Арқан бойымен жүру.<br/> Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күні:26.04.2022</b><br/> Тақырыбы: «Айналамыз толы гүл»<br/> Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Күні:28.04.2022</b><br/> <b>Посуда</b><br/> <b>Цели:</b> Понимать простое предложение из 3-4 слов.Ввести в словарь названия посуды, составлять словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать навыки образования существительных множественного числа.Упражнять в составлении предложений по картинкам, закреплять правильное произношение согласных звуков к,л,в,п.Воспитывать у детей самостоятельность, бережное отношение к посуде.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні:27.04.2022 ж</b><br/> Тақырыбы: Шаршы құрастыр.<br/> Мақсаты:Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні:25.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: «Гүл құрастыру».<br/> Мақсаты: Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі -түсті гүлдер құрастыруға үйрету.<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>29.04.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағайынбыз-бәріміз».<br/> Мақсаты:Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдуға,шығарма жанырын ажыратуға үйрету</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>26.04.2022ж</b><br/> Тақырыбы: «Бет орамалды өрнектеу».<br/> Мақсаты: Бет орамалға гүл бейнесін өрнектеуді үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні :26.04.2022ж</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> |  |
|                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">Әрқашан күн сөнбесін .(Мамыр)</p> | <p style="text-align: center;">1-апта. Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>04.05.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Аралықты сақтай отырып жүру.<br/>Мақсаты:Аралықты сақтай отырып жүру.Допты алысқа лақтыруды үйрету. Тепе-теңдікке секіруді үйрету.</p> <p><b>Күні:05.05.2022ж</b><br/>Тақырыбы:Сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүру.<br/>Мақсаты:Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>03.05.2022ж</b><br/>Тақырыбы: «Достық» (өлеңін жаттау).<br/>Мақсаты: Достық өлеңдерін жаттату. Өлеңнің мағанасын түсіндіру.Балалар бір-бірімен дос болуға баулу, балалардың тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>05.05.2022ж</b><br/>Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау.<br/>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Күні:</b><br/><b>10.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы: «Теңізші» (әңгіме).</b><br/>Мақсаты:Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа әңгіме оқып беру. Су көліктерімен таныстыру.</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>04.05.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Алдында - артында». Мақсаты:Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>06.05.2022</b><br/>Тақырыбы:Адал дос» Мақсаты:Балаларға өз ұлтын білуге және өзге ұлт өкілімен достық қарым-қатынаста болуына ықпал ету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>03.05.2022ж</b><br/>Тақырыбы: « Достық шары». Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар).<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>31.03.2022ж</b><br/>Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты:Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>29.04.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|                                                                  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Әрқашан күнсөнбесін ( Мамыр)</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>2-апта. Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>11.05.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету.Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді жетілдіру.</p> <p><b>12.05.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты көкірек тұсынан кері лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Допты тұсынан кері лақтыруды үйрету.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>19.05.2022</b><br/> <b>Мои друзья</b><br/> <b>Цели:</b> Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни.Дать обобщающее понятие слову «друзья» , научить строить дружеские отношения между сверстниками</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>11.05.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттарды теңеу және салыстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды ;оң –сол,алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын,биік-аласа ажырата білуді бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>13.05.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Солдат болам ертең»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұландар күні мерекесі екенін түсіндіру. Тәуелсіз қазақ елі әскерлерімен таныстыру, теңізші мамандығымен таныстыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Отанды сүйге қорғауға тәрбиелеу. Балаларға еліміздің Астанасымен таныстыру, ондағы сұлу орындар туралы айтып беру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні :06.05.21</b><br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> |  |
|                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |  |

|                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Әрқашан күн сөңбесін (мамыр)</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>3-апта. Мен жасай аламын.</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>16.05.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тура бағытта 4-6метр арақашықтыққа еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді үйрету. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтыққа еңбектеуді игерту.<br/><b>18.05.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.<br/><b>Мақсаты:</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Жалпақ жатқан шеңберге секіру дағдыларын үйрету. Бірінің артынан бірі, тізбектеліп жүру.<br/><b>19.05.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арқанмен өрмелеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеуді үйрету. Арқанмен өрмелеуді меңгерту. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>17.05.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын.<br/><b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>19.05.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай маса » ертегісі.<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мағанасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қарым-қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Көру, есту, зейінін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>18.05.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тар және кең» .<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды салыстыру арқылы заттардың енін ажыратуға үйрету, заттардың ұзындығын ажыратуды үйретуді тиянақтау, заттарды салыстыра отырып: ені, енді, еңсіз, енділеу, еңсіздеу, ұзындығы ұзындау. Қысқа, ең ұзын, ең қысқа сөздерін дұрыс айтып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>20.05.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді!».<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың – ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>17.05.2022ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күлімдеген күн көзі.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша өз ойынан сурет салу.</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 10.05.22</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>19.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақты жалғастыр».<br/><b>Мақсаты:</b> Бірнеше тік және көлденең сызықтардан бейне құрастыру.<br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні: 13.05.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>16.05.2022 ж</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өркешан күн сөнбесін (мамыр)</p> | <p>4-апта. Көңілді жаз.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>23.05.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Жеңіл секіру.<br/> Мақсаты: Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып-тұру. Биіктіктен секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру.<br/> <b>25.05.2022ж</b><br/> <b>Тақырыбы: Үлкен допты алысқа лақтыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сапта жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын үйрету. Затты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру. Секіру, жүгіру, ептілік -ке, төзімділікке тәрбиелеу.<br/> <b>26.05.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.<br/> Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып, жүруге және жәй жүгіруге үйрету. Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>24.05.2022ж</b><br/> Тақырыбы: «Жаз» (өлеңін жаттау).<br/> Мақсаты: Жаздағы табиғат көрністері, адамдардың киімдері ойындар туралы әңгімелесу, сөздермен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>25.05.2022ж</b><br/> Тақырыбы: «Жуан-жіңішке»<br/> Мақсаты: Балаларды заттарды ұстап көріп, сезу арқылы санауға, заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>24.05.2022ж</b><br/> Тақырыбы: Өз таңдауы бойынша сурет салу.<br/> Мақсаты: Боямақты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 20.05.22</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Күні: 24.05.22ж</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>23.05.2022 ж</b><br/> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»<br/> Мақсаты: Жыл мезгілдерін алыстыра отырып, олардың айырмашылықтарын ажыратуға үйрету</p> |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Бекітемін:   
«Бөбек» МККК балабақша меңгерушісі: Л.Қ. Олжатай



## **2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің циклограммасы**

**ОРТАҢҒЫ «Көгершін» ТОБЫ**

**Тәрбиешілер: Турганбекова М  
Курашова Г**

**ЦИКЛОГРАММА №1 01.09 -03.09.2021ж**

**Қыркүйек айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»**

| Күнт әртібі                                                                                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                          | Бейсенбі                                                                | Жұма                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата- аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика ( 5мин)</b><br><br><b>Таңғы ас</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналарды жақсыкөңіл-күймен қарсы алу.Баламен балабақша туралы әңгімесу,балаларда көтеріңкі көңіл-Күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.Аяққиімдерін реттеу. |          |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                       | .                                                                                                                                                                                                |          | Балабақшадағы қызметкерлер туралы әңгімелесу.<br>Ойыншықтармен ойын.<br>Мақ:Ойыншықтармен бірлесе ойнауға үйрету. | Тазалық пен Ұқыптылық туралы әңгімелесу<br>Дидактикалық ойын.Кім жылдам | Балабақша туралы тақпақ жаттау.<br>Бала бала баламыз , бақшамызға барамыз.Күні бойы қызыққа ,батамызда |
|                                                                                                                                                                                       | Таңғыжаттығулар №1кешен                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                       | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                        |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |          | Балабақшада қандай ойын ойнағанды ұнататындарын сұрау.                                                            | Балабақша туралы слайд көрсету.                                         | Жыл мезгілі күздің ерекшеліктерін атап беру, әңгімелесу.                                               |

|                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> |  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>«Жыланша ирелеңдеп жүру»<br/>Сапта бір-біреу-ден жүру және жүгіру. Қарама-қарсыотырып, аяқты алшақ ұстапдопты домалату. 4-6 метр арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>«Менің сүйікті балабақшамда» «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>«Аралықты сақтайотырып жүгіру»<br/>Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6метр арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпенбасты затқа тигізіп секіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/>Так:«Балабақша үйіміз»<br/>Мақ:Балабақша туралы түсініктерінкеңейту, тақырыпқасәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Доп»<br/>Мақсаты: Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі 1.Мой детский сад</b><br/><b>Цели:</b> Слушание речи на русском языке.Развитие артикуляционного аппарата. Словарная работа и развитие речи. Составлять простые предложения,запоминать короткие стишки и песенки.Дать первоначальное понятие о работниках детского сада,воспитывать уважение к их труду .Развивать внимание, долговременную память,и тонкую ручную</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Біздің аула ағаштары»<br/>Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылаужасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                            |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|--|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | моторику, закрепить<br>правильное произношение<br>гласных. |  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                            |  |
| <b>Серуен</b>                | <p>Жапырақтарды бақылау, жәндіктерге бақылау, шырша ағашына бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерінажырата білуге үйрету, дене шынықтыруға баулу.</p> <p>Еңбек: ойын алаңындағы қағаздарды жинау, жапырақтарды жинауға,</p> <p>Қимылды ойындар: Күн мен түн. Қояным. Тышқан мен мысық. Кім епті? Бірінші болу.</p> |  |  |                                                            |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                  |  |                                                     |                                               |                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                   |  |                                                     |                                               |                                     |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                            |  |                                                     |                                               |                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | .                                                                                                                                                                |  | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.               |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                      |  |                                                     |                                               |                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                  |  | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Аю мен түлкі» Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | 1. Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. 2. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. 3. Көзге арналған жаттығу. 4. Тамақтарын тұзды сумен шаю. 5. Иыққа арналған жаттығулар. |  |                                                     |                                               |                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                   |  |                                                     |                                               |                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                  |  |                                                     |                                               |                                     |

|                        |                                                                            |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет |                                                                            |  | Вариативтік компонент<br>«Құмырсқа мен шегіртке» көленкелі театр)                                                                   | «Шаш тараз»<br>Сюжетті рөлдік ойыны                                                                                                    | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ-жауап.                                                                |
| Серуенге дайындық      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы Дұрыс киінудің адам |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                          |
| Серуен                 |                                                                            |  | Құстарды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Маған қарай жүгір»<br>Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу | Ауладағы гүлдерді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жасырынбақ»<br>Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу | Көліктерді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Даусынан ажырат»<br>Мақсаты: Бірін- бірін даусынан табуға үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                                            |  | Ата-аналарға Балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                                                         | Ата-аналарға<br>«Баланың балабақшадағы күн тәртібін ұйымдастыру»                                                                       | «Менің балам қандай» тақырыбында ата-аналармен жиналыс өткізу.                                           |

Тексерілді: А.Б.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА №2 06.09 -10.09.2021ж**

**Қыркүйек айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің достарым»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                 | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b>                                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                                                   | <b>Бейсенбі</b>                                                                | <b>Жұма</b>                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.<br>Баламен достары туралы әңгімесу,Ән ұранын орындау.Жағымды жағдай орнату. Кітап сөресін жинау. |                                                                                |                                                                                   |                                                                                |                                                             |
|                                                                                                    | «Санамақ»<br>Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                               | «Отбасы» суреттен өз отбасының суреттерін табуды үйрету, есте сақтауды дамыту. | Балалармен достары туралы , оларға көмек беру туралы әңгімелесу.<br>Қояным ойыны. | «Мен өскенде кім болам» ойын ын ойнау.<br>Мақсаты:балалардың ақыл ойын ,қиялын | «Ойыншықты тап» ойын.<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, |
|                                                                                                    | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                   |                                                                                |                                                             |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |                                                                                |                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                    | Тамақты төкпей, шашпай ішуді үйрету, майлықты қолдануға дағдыландыру.                                                                                       |                                                                                |                                                                                   |                                                                                |                                                             |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                   |                                                                                |                                                             |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                             | «Біз доспыз гүлдермен» тақпағын еске түсіру, жаттау.                                                                                                        | Достарға қандай сыйлықтар жасаймыз сурет бойынша жұмыс.                        | «Сенің досың кім» сұрақ-жауап жүргізу.                                            | Ит-адамның досы , тақырыбында әңгіме жүргізу.                                  | «Достар» тақпағын жаттау.                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты мақсатты домалату.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сапта бірінің артынан біріжүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.<br/> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>«Мұнара»</b><br/> Мақ:Балаларды көпшіл ортаға бейімдеу ,достары мен тіл табысуға ұйымшылдыққа</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достар туралы әңгімелесу».<br/> <b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды айта білуге үйрету.Достық туралы түсінікберу, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауғажәне түсінуге қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ(сәндік).<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>«Қос аяқтап секіру»</b> Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру.Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/> «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттарарасымен еңбектеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> «Көп –аз» ұғымен таныстыру.<br/> Мақсаты:<br/> Топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы бір текті заттардан топтар құрастыруға одан</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> «Арықтан аттап өту.»<br/> . Сапта бірінің артынан бірі жүружәне жүгіру.<br/> «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттарарасымен еңбектеу.<br/> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақұстап допты домалату.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Любимая игрушка</b><br/> <b>Цели:</b> Формирование навыков понимания и восприятия игрушек, слова обозначающие признаки предметов по величине, по цвету. Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.Развивать внимание, память,тонкую ручную моторику, закрепить правильное произношение гласных а,о,у,ы. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, и бережное отношение к игрушкам.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> «Екі дос ертегісі»<br/> Сипап сезу және дәмін тату арқылыкөкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұздыжәне т.б. сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>            | <p>Құстарға бақылау, гүлдерге бақылау, мақта алқабына бақылау,көліктерге бақылау.</p> <p>Еңбек:ойын алаңындағы ойыншықтың шаңын сүрту. Ауладағы қағаздарды жинау, ауладағы шашылған мақтаны жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: Ұшады-ұшпайды. Допты ұста.Сұр қоян жуынууда.Маған қарай жүгіріңдер.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                     |                                               |                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                    |                                                                                            |                                                     |                                               |                              |
|                                                    | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу                                                                     |                                                                                            |                                                     |                                               |                              |
| <b>Түскі ас</b>                                    | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                             | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.        |
| <b>Ұйқы</b>                                        | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                       |                                                                                            |                                                     |                                               |                              |
|                                                    | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                              | «Саңырау құлақ саясында» Ертегісін оқып беру                                               | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Алма » Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                            |                                                     |                                               |                              |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                    |                                                                                            |                                                     |                                               |                              |
|                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                     |                                               |                              |

|                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Туған күндегі дәмдіас, тілек айту.                                                                                                | «Үш дос » ертегісіноқып беру.                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. 3</b>                                                | «Дүкенші» сюжеттірөлдік ойыны                                                                                        | «Досыңмен бірге қандай ойын ойнайсың?» сұрақ-жауап.                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | Жүк көлігіне бақылау.<br>Қимылды ойын«Жалаушаларды табыңдар»<br>Мақсаты; Бір біріненТез жүгіріп жылдамдыққа баулу, қиялын дамыту. | Мақта заводына бақылау.<br>Қимылды ойын « Қарақұс пен балапандар»<br>Мақсаты;Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Құстарды бақылау.<br>Қимылды ойын «Допты кәрзеңкеге түсір»<br>Мақсаты;Қимыл белсенділігіне, ептілікке, дәлдікке үйрету. | Жапырақтарды бақылау.<br>Қимылды ойын «Доп шеңберде»<br>Мақсаты;ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, қырағ ылыққа баулу | Шөптерді бақылау.<br>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»<br>МақсатыБалаларды жылдамдыққа баулу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың дене дамтуы туралы әңгімелесу                                                                            | Ата-аналармен балалардың с-ш дыбысын дұрысайтуды үйрету жөнінде әңгімелесу.                                                  | Ата-аналарға балаларын сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету туралы әңгімелесу.                                           | Ата-аналарға үйде тақпақтарын жаттатуын айту.                                                                        | Ата-анамен балаларының туылған күндері туралы әңгімелесу.                                      |

Тексерілді: Абилкіл

**ЦИКЛОГРАММА №3 13.09 -17.09.2021ж**

**Қыркүйек айы Ортаңғы «Көгершін»тобы  
Өтпелі тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

| <b>Күнт әртібі</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b>                                                                            | <b>Сәрсенбі</b>                                                           | <b>Бейсенбі</b>                                                                           | <b>Жұма</b>                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен әңгімелесу</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Баламен сүйікті ойыншықтары туралы әңгімесу,балаларға ермектік ойындар ұйымдастыру. Ән ұранынорындау.Жағымды жағдай орнату.<br>Бөлме гүлдеріне су құю. |                                                                                            |                                                                           |                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Ойындар (үстелүсті, саусақ) және т.б.</b>            | «Менің ойыншықтарым» өлеңін жаттау.<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                              | Дидактикалық ойын.Қай ойыншық көп.<br>Мақсаты:Балаларға көп-аз ұғымын ажырата білугеүйрету | Ойыншықтар туралы сұрақ – жауап.<br>Дидактикалық ойын.<br>«Ғажайып дорба» | Ойыншықтар туралы тақпақты жаттау.<br>Сылдыр сылдыр сылдырмақ, шақырады сылдырлап.Қарайды | Дидактикалық ойын.<br>«Ойыншықты тап»<br>Мақсаты:Балалар дың есте сақтауын, қиялын дамыту. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                     | Таңғы жаттығулар №2кешен                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                           |                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Дастарханбасында әдептілік пентазалық сақтап отырып асішугебаулу                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                           |                                                                                           |                                                                                            |
|                                                         | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                           |                                                                                           |                                                                                            |
| <b>Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне</b>          | «Доп» тақпағынеске түсіру, жаттау.                                                                                                                                                                                    | Достарыңмен қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатасың сұрақ-жауап .                             | Ойыншықтар неден жасалған сурет бойынша сұрау.                            | Сенде қандай ойыншық бар, тақырыбында әңгіме жүргізу.                                     | «Ойыншықтар» тақпағын жаттау.                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>«Доп салынған себетке жүгіру»</b><br/> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Тақырыбы: «Ойыншықтар достығы» еретгісі<br/> Мақсаты: ойыншықтар туралы айта отырып, ойыншықтар желіммен, матадан, қағазд</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақ: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b><br/> Мақсаты:<br/> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br/> <b>Сурет салу.</b><br/> Тақ: Сәбіздің суреті<br/> Мақ: Түзу сызықтарды түрлі</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақ: «Жүгіріп қайта оралу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/> <b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақ: Таңертең, үлкен-кіші, бір-көп</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату.»</b><br/> Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/> <b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақ: Ойыншықтар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың<br/> <b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы: « қалаған ойыншықтарын жапсыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден ойыншықтардың бейнесін жасауға үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақ: «Ойыншықтар мерекесі»</b><br/> Мақсаты:<br/> Ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту, ойыншықтар туралы тақпақтар айтқызу. Ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| Киімдерді ретімен киінуді іретілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Ағаштың жапырағына бақылау, құстарға бақылау, жануарларға бақылау, көліктерге бақылау. Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Аула сыпырушыға көмектесу. шашылған мақтаны жинау.<br/> Қимылды ойындар: Лентамен қуаласпақ. Аяқты суламай тастан тасқа аттап өтеміз. Таяқшаларды ретімен қойып шық.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                       |                              |                                                     |                                               |                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                         |                              |                                                     |                                               |                                 |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға,ас қайтаруға баулу                                                                           |                              |                                                     |                                               |                                 |
| Түскі ас                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                 | Астарың дәмді болсын.        | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.           |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау                                                                                                             |                              |                                                     |                                               |                                 |
|                                            | Баяу бесік жырын тыңдату                                                                                                                              | «Шалқан» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түрлі –түсті түйме іздері мен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.Иыққа арналған жаттығулар. |                              |                                                     |                                               |                                 |
| Бесін ас                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу                              |                              |                                                     |                                               |                                 |
|                                            |                                                                                                                                                       |                              |                                                     |                                               |                                 |

|                               |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Ойыншықтар жайлы әңгімелесу.                                                                           | «Ойыншықтар достығы» әңгімесіноқып беру                                                                                      | <b>Вариативтік Компанент:</b><br><b>«Бір қазан сүт»ертегісі«</b>                                                          | Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші» Балаларға үлкен кішіұғымен таныстыру.                                               | «Қонақта» ойыны                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                 | Күнге бақылау.<br>Қимылды ойын«Кім бірінші»<br>Мақсаты:<br>Бір бірінен<br>Тез жүгіріп ептілікке баулу. | Шырша ағашына Бақылау.<br>Қимылдыойын<br>« Доп шеңберде»<br>Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейдәлдеп лақтыруға<br>Жаттықтыру | Гүлдерге бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты:Қимыл белсенділігіне, ептілікке , жылдамдыкка баулу, | Құстарға бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Маған қарай жүгіріңдер»<br>Мақсаты:ойын қимылдарыарқылыдене дамуын жаттықтыру | Ауа райына Бақылау.<br>Қимылды ойын «Автомобилдер мен торғайлар»<br>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа баулу, ептілікке баулу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу                                                | Ата-аналармен балалардың р-л дыбысын дұрыс айтуды үйрету жөнінде әңгімелесу.                                                 | Ата-аналарға балалары үйде ойыншықтар туралы тақпақтарды үйрету туралы әңгімелесу.                                        | Ата-аналарға балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесу.                                           | Ата-анамен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.                                                                        |

Тексерілді: А.Б.Исмаилов

**ЦИКЛОГРАММ №4 20.09-24.09.2021ж**

**Қыркүйек айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Жиһаздар»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                      | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b>                                          | <b>Сәрсенбі</b>                                                | <b>Бейсенбі</b>                                              | <b>Жұма</b>                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен әңгімелесу</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала мен үй жиһаздары туралы әңгімесу,балаларға ермектік ойындар ұйымдастыру. Ән ұранынорындау. Жағымды жағдай орнату.Ойыншық сөресінің шаңын сүрту. |                                                          |                                                                |                                                              |                                                            |
| <b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және) т.б.</b>            | «Кір қожалақ» өлеңін жаттау<br>Мақ:Балалардың есте                                                                                                                                                                  | «Түсін тап» дидактикалық ойын.<br>Мақ:Балаларға түстерді | Өткен тақпақтарды қайталау.<br>«Апам сырмақ тереді ,безендіріп | «Қуыршақта не жоқ» ойынын ойнау.<br><br>Мақ:Ойын             | Дидактикалық ойын:«Заттарды сипатта»<br><br>Мақ:Балалардың |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                     | Таңғы жаттығулар №4кешен                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                                                |                                                              |                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Қасықты оң қолға ұстауды үйрету. Тамақты төкпей ішуді айту.                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                |                                                              |                                                            |
|                                                         | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                |                                                              |                                                            |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | Жұмбақтар жасыру ыдыстар туралы.                                                                                                                                                                                    | Бөлме ішіндегі жиһаздардың пайдасы туралы сұрақ-жауап .  | Жиһаздар неден жасалған сурет Бойынша әңгімелесу.              | «Заттардың бөліктерін ата» жиһаздардың бөліктерін атап айту. | Жиһаздар туралы тақпақ жаттау.                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақ: «Арқан үстімен жүру»</b><br/> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b><br/> «Ағаштар ұйықтайды ма?» ерт<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат сыйы ағаштармен таныстыру және ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету. Ағаштарға күтім жасай білуге</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Кәмшаттың ыдыстары.</b><br/> Мақ: Жиназдар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету<br/> <b>Сурет салу:</b><br/> <b>Тақ:</b><br/> «Кесені оюмен өрнектеу»<br/> <b>Мақ:</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сурет салуды үйрету.<br/> <b>Музыка:</b><br/> <br/> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақ: Допты лақтыру</b><br/> Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру<br/> <br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақ: Күндіз дөңгелек, бір-көп</b><br/> Мақ:<br/> Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақ: «Арқан үстімен жүру»</b><br/> Мақ: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақ: «Ыдыстар»</b><br/> <b>Мақ: Ыдыстар туралы</b><br/> әңгімелесу. Ыдыстардың түрлерімен таныстыру. Күнде лікті тұрмысқа ыдыстарды қолданатынын түсіндіру<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/> <br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Тақырыбы:<br/> «Ағаштар ұйықтайды ма?» ерт</p> |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Жапыраға бақылау, Қарға құсына бақылау, ағаштарға бақылау, Гүлдерге бақылау.<br/> Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Гүлдердің жапырағын жинау. Ауладағы қағаздарды жинау, мақтаны жинау.<br/> Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан. Күн мен жаңбыр. Торғайлар мен автомобилдер.</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                              |                                           |                                                     |                                               |                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                               |                                           |                                                     |                                               |                                        |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу                                                                                |                                           |                                                     |                                               |                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                        | Астарың дәмді болсын.                     | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.                  |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                  |                                           |                                                     |                                               |                                        |
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                         | «Өткел құрылысшылары» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяубесік жырын тыңдату                       | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту са уықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                                           |                                                     |                                               |                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                               |                                           |                                                     |                                               |                                        |
|                                                   |                                                                                                                                                              |                                           |                                                     |                                               |                                        |

|                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>     | «Қыз және аюлар»<br>Ертегісін оқып сахналау.                                                        | «Дүкен» желілі-<br>рөлдік ойыны.                                                                                                     | <b>Вариативтік<br/>компонент «Түлкі,Әтеш<br/>және Қоян» ертегісі</b>                                                                   | Дидактикалық ойын<br>«Ыдыстарды<br>сөрелерге жинаймыз»                                                              | «Қонақтарды қарсы<br>аламыз» ойыны                                                                                                 |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап<br>дұрыс киінуге<br>үйрету, жылы                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                     | Гүлге бақылау.<br>Қимылды ойын«Өз<br>орнына қоямыз»<br>Мақсаты:<br>Жылдамдыққа,<br>ептілікке баулу. | Ағаштарға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>« Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты:Бір біріне кедергі<br>келтірмей дәлдеп<br>лақтыруға<br>Жаттықтыру | Мақтаға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Мысық пен<br>тышқандар»<br>Мақсаты: Қимыл<br>белсенділігіне,<br>ептілікке ,<br>жылдамдыққа баулу, | Құстарға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Бірінші болу»<br>Мақсаты:ойын<br>қимылдары арқылыдене<br>дамуын<br>жаттықтыру | Күнге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қарақұстар мен<br>балапандар»<br>Мақсаты:Балаларды<br>жылдамдыққа баулу,<br>ептілікке баулу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-<br>Аналармен балалардың<br>дүкен сөресіндегі<br>тағамдары туралы<br>әңгімелесу                 | Ата-аналармен<br>балалардың<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуды үйрету жөнінде<br>әңгімелесу.                                              | Ата-аналарға<br>балаларының сурет<br>бойынша әңгіме<br>кұрауды үйрету туралы<br>әңгімелесу.                                            | Ата-аналарға<br>балаларының<br>қауіпсіздігі туралы<br>әңгімелесу.                                                   | Ата-анамен<br>балаларының<br>демалыс күндерін<br>ұйымдастыру туралы<br>әңгімелесу.                                                 |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА №5 27.09-01.10.2021**  
**Қыркүйек айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Өтпелі тақырып «Жиһаздар»**

| Күнтәртібі                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                    |                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу</b>    | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Баламенүйжиһаздарытуралыәңгімесу,балаларғаермектікойындарұйымдастыру. Ән ұранынорындау.Жағымдыжағдайорнату. Ойыншық сөресінің шаңын сүрту. |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                             |                                          |
| <b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b>           | «Кіржоғалақ»өлеңін жаттау<br>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                  | Балабақшадағы қызметкерлер туралы әңгімелесу.<br>Ойыншықтармен ойын.<br>Мақ:Ойыншықтармен бірлесе ойнауға үйрету. | Тазалық пен ұқып тылықтуралы әңгімелесу.Дидакти калық ойын.Кім жылдам.Мақ:Бала ларды жылда-а т-у | Балабақша туралы тақпақ жаттау.<br>Бала бала баламыз , бақшамызға барамыз.Күні бойы қызыққа ,батамызда      | Отбасы мүшелері туралы тақпақтарын айту. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                    | Таңғы жаттығулар №4 кешен                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                             |                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Қасықты оң қолға ұстауды үйрету. Тамақты төкпей ішуді айту.                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                             |                                          |
|                                                        | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                             |                                          |
| <b>Ойындар, Ұйымдастыры лғаноқу қызметіне дайындық</b> | Балабақшада қандай ойын ойнағанды ұнататындарын сұрау.                                                                                                                                                 | Балабақша туралы слайд көрсету.                                                                                   | Жыл мезгілі күздің ерекшеліктерін атап беру, әңгімелесу.                                         | Балабақша туралы тақпақ жаттау.<br>Бала,бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз | «Бір үйде біз нешеуіміз» өлеңін жаттау.  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақ:Шеңбер бойымен жүру.</b><br/> <b>Мақ:</b>Сапта бір біреуден жүру және жүгіру.Қарама қарсыотырып ,аяқты алшақұстап допты домалату.</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақ:Біздің балабақша.</b> Үйшік құрастыру.<br/> <b>Мақ:</b>Балабақшамен балабақша қызметкерлері мен таныстыру.Өртүрлі құрлыс материалдармен таныстыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақ:Біздің балабақшада.</b><br/> <b>Мақ:</b>Топ бөлмелерімен топтағы заттарды заттардың бөлшектерінажыратыпатауға ,сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br/> <b>Сурет салу:</b><br/> <b>Тақ:Доп.</b><br/> <b>Мақ:</b>Түрлі бағытта түзу сызықтарды ,олардың қиылысуынжүргізе білуді үйрету.Дөңгелек пішіндер салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Аралықты сақтай отырып жүгіру.»</b> Сапта бір-біреу-денжүру және жүгіру.<br/> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 метр арқашықтыққа еңбектеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> «Менің сүйікті балабақшамда»<br/> «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>«Жыланша ирелендеп жүру»</b><br/> Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 метр арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпенбасты затқа тигізіп секіру.<br/> <b>Көркем әдебиет «Бағдаршам»</b><br/> Үйіндегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.<br/> <b>Орыс тілі: Моя семья</b><br/> <b>Цели:</b> Словарная работа и развитие речи.Учить называть на русском языке членов семьи,применять обобщающее слово «семья»,образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Совершенствовать произношение гласных звуков я,у,ы,е,э. Воспитывать уважение к</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> Менің отбасым Отбасы туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Отбасы мүшелері туыстық атауларды дұрыс атауға үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                             |  |  | старшим и заботливое отношение к членам семьи.<br><br><b>Мүсіндеу. Тақ:</b> Доп.<br>Мақ:<br>Ермексаз және |  |
|                          |                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                         |  |  |                                                                                                           |  |
| <b>Серуен</b>            | Жапыраққа бакылау.<br>Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау.Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан. |  |  |                                                                                                           |  |

|                                           |                                                                                                                            |                                            |                                                     |                       |                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Серуеннен оралу                           | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар                                                              |                                            |                                                     |                       |                                   |
|                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға,ас қайтаруға баулу                                                |                                            |                                                     |                       |                                   |
| Түскіас                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                      | Астарың дәмді болсын.                      | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Астарың дәмді болсын. | Астарың дәмді болсын.             |
| Ұйқы                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                |                                            |                                                     |                       |                                   |
|                                           | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                       | «Өткен құрылыс шылары» ертегісін оқып беру | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу музыка тыңдату   | «Ұр тоқпақ » Ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тырушаралары | Аяқ-қолға арналған жаттығулар.Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.Иыққа арналған жаттығулар.             |                                            |                                                     |                       |                                   |
| Бесін ас                                  | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу |                                            |                                                     |                       |                                   |
|                                           |                                                                                                                            |                                            |                                                     |                       |                                   |

|                               |                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | «Қыз және аюлар» Ертегісін оқып сахналау.                                                      | «Дүкен» желілірөлілдік ойыны.                                                                                              | <b>Вариативтік компонент:</b><br><b>«Не дәмді.» ертегісі</b>                                                           | Орнынды тап ойыны<br>Ойынның ережесін бұзбай ойнауға үйрету.                                                                       | Санамақтар айту, жаттау.                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Гүлге бақылау.<br>Қимылды ойын «Өз орнына қоямыз»<br>Мақсаты:<br>Жылдамдыққа, ептілікке баулу. | Ағаштарға бақылау.<br>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты:Бір-біріне кедергі келтірмей дәлдеп лақтыруға<br>Жаттықтыру | Мақтаға бақылау.<br>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты:Қимыл белсенділігіне, ептілікке , жылдамдыққа баулу, | Бұлттарға бақылау.<br>Қимылды ойын «Көлеңке»<br>Мақсаты:Ойынды белсенді ойнай білуге,балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру | Шырша ағашына бақылау:<br>Қимылды ойын: «Бірінші болу»<br>Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың дүкен сөресіндегі тағамдары туралы әңгімелесу                         | Ата-аналармен балалардың дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету жөнінде әңгімелесу.                                                | Ата-аналарға балаларының сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету туралы әңгімелесу.                                        | Ата-аналарға балаларының сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету туралы әңгімелесу                                                     | Ата аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                                         |

Тексерілді: Абилка

## Өтпелі тақырып «Менің көшем»

| Күн тәртібі                                                                                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                               | Сәрсенбі                                                           | Бейсенбі                                                                      | Жұма                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б).</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен ауыл туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау. |                                                                                                        |                                                                    |                                                                               |                                                                                            |
|                                                                                                                                                          | Балабақша ауласы туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Бал-ң тілін,ой-өрісін дамыту.                                                                                                                                        | «Ауылым алтын-бесігім» тақырыбында альбом көрсету.<br>Мақ-ы: Ауыл көшелері жайлы түсінік қалыптастыру. | «Бағдаршам»ойыны<br>Мақсаты:Жол ережелері жайлы түсінік қалыпт-ру. | Менің көшем.Сұрақ-жауап ойыны.<br>Мақсаты: Өздерінің тұратынкөше аттарын атай | «Ауылдың табиғаты» Бейнебаян көрсету.<br>Мақсаты: Баланың табиғатқа деген қамқорлығы жайлы |
|                                                                                                                                                          | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                    |                                                                               |                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                          | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту,тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                    |                                                                               |                                                                                            |
|                                                                                                                                                          | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                    |                                                                               |                                                                                            |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                   | «Алтын күз» Өлеңін жаттау<br>Мақ-ы:Бала-ң тілін дамыту.                                                                                                                                                              | «Ауыл дүкені» Серуен кезіндегі қызықты сәттенәңгіме.<br>Мақ-ы: Балалардың зейінімен есте сақтауын      | «Ағаштар ұйықтайма?» ертегісі үстел-үсті театр<br>Мақ-ы: Бала-ң    | «Жапырақ жинау» қимылды ойыны.<br>Мақсаты:Балаларды қимыл-қозғалысын дамыту.  | «Жидекті кім өсірді?»ерт.желілі рөлдік ойын<br>Мақсаты:Ертегі желісіне ене білу            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b> 5-10см ұзындыққа секіру. Тапсырманы орындай отырып,сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.<br/><b>Құрастыру</b> Бағдаршам(пішіндерден) Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден заттар құрастыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тәртіп сақтап жүремін(оқу)</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздікқорды заттардың сапасынбілдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.<br/><b>Сурет салу</b> Бағдаршамның суретін салу(заттық) Бірнеше тік сызықтардысалы арқылы асфальтка түрлі-түсті борлармен дуалдың суретін салудыүйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>1.Жоғарғы ілінген затқа басты тигізу<br/>2. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.<br/><br/><b>Математика негіздері</b> Геометриялық пішіндерді тану және атау Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>1.Биіктікке жоғары қарай секіру<br/>2.Тапсырманы орындай отырып,сапта бірінің артынан бірі жүружәне жүгіру. үйрету.<br/><br/><b>Көркем әдебиет:</b> «Бағдаршам» өлеңін жаттау Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.<br/><b>Мүсіндеу :</b> Мүсіндеу Тақырыбы: Табиғи дәрумен алма<br/>Мақсаты:Балаларға ауырмаудың алдына ала алуына табиғи дәруменді жеуге дағдыландыру,ермексазды қысу,шымшу,бөлікке қысу,шымшу,бөлікке бөлу тәсілдерін меңгерте отырып,еңбектене білуге қалыптастыру</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/><b>Машина</b> Мақсаты: Көлік құралдары түрлерімен таныстыру.Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br/><b>Музыка:</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Золотая осень. Овощи</b><br/><b>Цели:</b> Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                     |  |  | применять знакомые слова в повседневной жизни. Закрепить знания о временах года об их особенностях. Учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом «овощи», правильно отвечать на вопросы, образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами в ед. числе. Закрепить правильное произношение гласных а, о, у, ы, и. |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>          | Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, мақта алқабына бақылау, көлшік суға бақылау.<br>Еңбек: Ауладағы ойыншықтың шаңын сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға, Қимылды ойындар: Аяқты суламай аттап өту. Мені қуып жет. Кегли соқ, Бірінші кім? Қасыңдағы кім? |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                                                                                    |
|                        | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                                                                                                             |

|                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                     |                                               |                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                | Балалар қасықтыоң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.                                                                                                      | Нан қиқымыншашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.        |
| <b>Ұйқы</b>                                    | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                             |                                                                                          |                                                     |                                               |                              |
|                                                | «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісін оқып беру                                                                                                                | «Шалқан»ертегісін оқып беру                                                              | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Үйшік» ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту,сауықтырушаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                          |                                                     |                                               |                              |
| <b>Бесін ас</b>                                | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу                               |                                                                                          |                                                     |                                               |                              |
|                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                     |                                               |                              |

|                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | Таяқшалардан көше<br>құрастыру.                                                                                        | Ермексаздан шырша<br>ағашын жасауды үйрету.                                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Күлшеқызы» ертегісі</b>                                                                                                        | Жол ережесі туралы сұрақ<br>жауап.                                                                                         | Бағдаршам туралы<br>тақпақ жаттау.                                                                                                        |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап<br>дұрыс киінуге<br>үйрету, жылы                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                     | Бұлтқа бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші »<br>Мақсаты: Балаларды<br>шеңбер бойлауды<br>жүруді, жүгіруді үйрету | Желді бақылау<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен<br>торғайлар»<br>Мақсаты: Бір-біріне<br>кедергі келтірмей жү<br>гіруге<br>жаттықтыру | Шырша ағашын<br>бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Күн мент үн»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл<br>күйлері көтеру, яғни қимыл<br>іс- әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты: Балаларды<br>ойынға<br>қызықтыру, шеңбер<br>бойлауды үйрету. | Жануарларды<br>бақылау:<br>Қимылды ойын: «Жүзік»<br>Мақсаты: Балалардың<br>көңіл күйін<br>көтеру, қимылдыққа<br>жылдамдыққа<br>тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балаларына ертегі айтып<br>беру туралы әңгімелесу                                                     | Ата аналармен<br>балалардың<br>қауіпсіздігі туралы<br>әңгімелесу.                                                                 | Ата-аналарға балаларын<br>тұмаудан сақтануы<br>туралы туралы<br>әңгімелесу.                                                                                        | Ата-аналармен балаларына<br>сурет бойынша әңгіме<br>құрап үйретуі туралы<br>әңгімелесуі.                                   | Ата аналармен<br>балаларының<br>балабақшадағы күн<br>тәртібі туралы<br>әңгімелесу.                                                        |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА №2 11.10-15.10.2021**

**Қазан айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>             | <b>Сәрсенбі</b>                                                      | <b>Бейсенбі</b>                                                                | <b>Жұма</b>                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен жол ережесі тіршілігі туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Шығармашылық орталығын реттеу, жинау. |                             |                                                                      |                                                                                |                                 |
|                                                                                                                                                          | «Адамдарды немен тасымалдайды?» тақырыбында әңгімелесу.                                                                                                                                                                                | «Пойыз» өлеңін жаттау.      | Дидактикалық ойын « Не жоқ» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | «Жүргізуші абайла» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету. | «Машина» өлеңін жаттау.         |
|                                                                                                                                                          | Таңғы жаттығулар №2кешен                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                      |                                                                                |                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                          | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                            |                             |                                                                      |                                                                                |                                 |
|                                                                                                                                                          | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                      |                                                                                |                                 |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                   | «Қонжықтың ұшақты армандауы» әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                | «Машина» туралы әңгімелесу. | Бағдаршам туралы жұмбақтаршешу.                                      | «Бағдаршам » өлеңін жаттау.                                                    | «Не өзгерді» дидактикалық ойын. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> 1. Жерде жатқан шеңберге секіру<br/> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.<br/> «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br/> <b>Құрастыру. 11.09.2021</b><br/> <b>Тақырбы: «Мұнара»</b><br/> <b>Мақсаты: Балаларды таяқшалардан мұнара құрастыруды үйрету.</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырбы:</b> Сіріңкемен ойнауға болмайды<br/> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырбы:</b> Оттың жалыны<br/> Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету<br/> <br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>2. Дене шынықтыру.</b><br/> Доға астынан еңбектеп отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/> <br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Биік- аласа<br/> «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту</p> | <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/> Заттардың арасынан жүру<br/> Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/> «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. <b>Көркем әдебиет</b><br/> «Бағдаршам» өлеңін жаттау<br/> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.<br/> <b>Орыс тілі: Полезные фрукты</b><br/> <b>Цели:</b> Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание и четкую дикцию. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Расширять словарный запас детей словами обозначающими фрукты, называть их обобщающим словом «фрукты», учить согласовывать существительные с прилагательными, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы. Закрепить умение называть овощи на русском языке. Совершенствовать произношение гласных звуков а, о, у, ы, е. Воспитывать желание говорить на русском языке, трудолюбие, уважение к труду взрослых.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b> Жол әліппесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларда «дұрыс» немесе, «дұрыс емес» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту.<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                     |  |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
|                   |                                     |  |  |  |  |
|                   |                                     |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру |  |  |  |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                     |                                                  |                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                     | Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау, сары жапыраққа бақылау.<br>Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау.<br>Қимылды ойындар: Торғайлармен автомобилдер. Қояным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші? |                                                                                                    |                                                     |                                                  |                                 |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                     |                                                  |                                 |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                     |                                                  |                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерде жатса баспаймыз.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұшыпты<br>Шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.           |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                     |                                                  |                                 |
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Түлкі мен қырғауыл»<br>Ертегісін оқып беру                                                        | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                         | «Үш аю»<br>Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар.                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                     |                                                  |                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                     |                                                  |                                 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                     |                                                  |                                 |

|                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Желілі – рөлдік ойын<br>«Аурухана»                                                                                                                        | Бағдаршамды мүсіндеу.                                                                                             | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Көкөністер дауы»</b>                                                                                       | «Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету.                                                               | «Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жауап.                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Ағаштан түскен жапыраққа бақылау:<br>Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып | Мақта алқабына бақылау<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Жаңбырға бақылау:<br>Қимылды ойын: «Торғайлар»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, яғни қимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын: «Көлеңке»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау:<br>Қимылды ойын: «Қояным»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың денсулығы бойынша әңгімелесу                                                                                                     | Ата-аналармен балаларына тақпақ жаттату керектігінайтұ.                                                           | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.                                                                             | Ата-аналармен балаларының туған күндегі дәмді ас туралы әңгімелесу.                                          | Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                                  |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА №3 18.10-22.10.2021ж**

**Қазан айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Алтын күз»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                           | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі</b>                                                | <b>Сәрсенбі</b>                      | <b>Бейсенбі</b>                   | <b>Жұма</b>                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналардыжақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралыәңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу. |                                                                |                                      |                                   |                                           |
|                                                                                                                                                              | Құстар туралы таппақ жаттау.                                                                                                                                                                                                                  | «Қанша дыбыс естісең сонша рет шапалақта» есте сақтауды дамыту | Еркін ойын: «Жапырағы бойынша таны». | «Күз келді» өлеңін жаттау.        | Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.» |
|                                                                                                                                                              | Таңғы жаттығулар №3 кешен                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                      |                                   |                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                              | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                                   |                                                                |                                      |                                   |                                           |
|                                                                                                                                                              | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                      |                                   |                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                       | «Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу.                                                                                                                                                                                                               | Әңгімелесу. «Күзгітабиғаттың ерекшелігі»                       | «Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау. | «Күз» өлеңін жаттау. Қ.Мұсірепов. | Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Сигнал бойынша жәй жүгіру</b> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты Қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Жол әліппесі<br/> Мақсаты: Өзі тұратын көшесі туралы түсініктерді бекітуді жалғастыру. Қоршаған ортаның объектілеріне жағымды, ұқыпты қатынастар қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Күз сыйы</b><br/> Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шие мен өрік<br/> Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің суреттерін салуға деген<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> Заттардың арасынан жүру<br/> Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру<br/> <br/> <b>Математика негіздері</b> Тәулік мезгілдері таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Тақырыбы: Құрсаудан құрсауға секіру<br/> Мақсаты: Заттардың арасымен жүруді үйрету, Тепе-теңдік сақтап жүру<br/> Жапсыру<br/> «Бағдаршам»<br/> Дайын пішіндерден<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Тақырыбы: «Қайда екен. Мақсаты: Дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету<br/> <b>Жапсыру</b><br/> «Бағдаршам»<br/> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Түрлі-түсті әлем</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауарайын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                     |                                              |                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                     | Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, жаңбырға бақылау.<br>Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту. Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға, Қимылдыойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орныңды тап, Кім епті? |                                                                                       |                                                     |                                              |                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                     |                                              |                                      |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                     |                                              |                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                                                                          | Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларғатастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалартамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.                |
|                                                   | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                     |                                              |                                      |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                           | «Қарға мен түлкі» Ертегісін оқып беру                                                 | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                     | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып |
| <b>Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br><br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.                                                                                                                     |                                                                                       |                                                     |                                              |                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                     |                                              |                                      |

|                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>     | Желілі – рөлдік ойын<br>«Дүкенші»                                                                                                                    | Ермексаздан<br>жемісте жасауды<br>жасауды үйрету.                                                                     | <b>Вариативтік<br/>компонент<br/>«Асқабақ» ертегісі</b>                                                                                                         | Жапырақ<br>тақырыбында сурет салу.                                                                                                       | Таяқшалардан қора<br>жасау.                                                                                                                             |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап<br>дұрыс киінуге<br>үйрету, жылы                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                     | Мақтаға бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші »<br>Мақсаты:<br>Балалардың көңіл<br>күйлері<br>сергек, қимыл<br>әрекеттері жылдам<br>болуы баулу. | Күнді бақылау<br>Қимылды ойын:<br>«Кім алысқа »<br>Мақсаты: Бір-біріне<br>кедергі келтірмей<br>жүгіруге<br>жаттықтыру | Сары жапыраққа бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Торғайлар»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл<br>күйлері көтеру, яғни қимыл<br>іс- әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Допты дәлдеп<br>лақтыру»<br>Мақсаты: Балаларды<br>ойынға қызықтыру,<br>шеңбер бойлауды<br>үйрету. | Ауладағы<br>ойыншыққа<br>бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«шар үрлеу»<br>Мақсаты: Балалардың<br>көңіл күйін көтеру,<br>қимылдыққа<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың<br>денсаулығы, көңіл<br>күйі туралы әңгімелесу                                                                              | Ата аналармен<br>балалардың сурет<br>бойынша әңгіме<br>кұрау туралы<br>әңгімелесуі.                                   | Ата-аналарға балаларын<br>жылы, ұқыпты, тазакім<br>киіндіруі туралы<br>әңгімелесу.                                                                              | Ата-аналармен<br>балаларының туған<br>күніндегі дәмді астары<br>туралы<br>әңгімелесуі.                                                   | Ата аналармен<br>балаларының<br>демалыс күндерін<br>ұйымдастыруы туралы<br>әңгімелесу.                                                                  |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА №4 25.10-29.10.2021ж**  
**Қазан айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                     | Сәрсенбі                             | Бейсенбі                          | Жұма                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-Аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балаларменотбасыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Бөлме гүлдеріне суқұюға көмектесу. |                                              |                                      |                                   |                               |
|                                                                                                                                                             | «Менің отбасым» атты сурет бойынша әңгімелесу                                                                                                                                                      | Ұ, Есдаулетт «менің атам» өлеңін жаттау.     | Ойын санамақ «Бір үйде біз нешеүміз» | «Күз келді» өлеңін жаттау         | «Қуыршақ» өлеңін жаттау       |
|                                                                                                                                                             | Таңғыжаттығулар №1кешен                                                                                                                                                                            |                                              |                                      |                                   |                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                             | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                        |                                              |                                      |                                   |                               |
|                                                                                                                                                             | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                             |                                              |                                      |                                   |                               |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                      | Ойын -ситуация «Әже келді»                                                                                                                                                                         | Қ. Ыдырысов «Әжесімен Бағлан» өлеңін жаттау. | Әңгімелесу «Кім үлкен , кім кіші»    | «Күз» өлеңін жаттау. Қ. Мұсірепов | Күз мезгілі туралы әңгімелесу |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Допты себетке лақтыру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір- біреуден жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Күз сыйы Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде мезгіл ерекшеліктерін ажырата біліп,серуендегі қызықтары жайлы айтуға үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Менің тату отбасым Отбасы мүшелері туралыәңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Ата-аналардыңеңбегі туралы әңгімелеу.<br/><b>Сурет салу.</b><br/>Үйдің суретін тауып бояу Асфальтке түрлі-түсті борлармен үйдің суретін салуды үйрету.<br/><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Құм салынған қапшықты алысқа лақтыру<br/>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру<br/><b>Математика негіздері</b> Біреу және көп<br/>Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Допты себетке лақтыру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                         |                                              |                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Серуен</b>                                    | Ағашқа бақылау, сары жапыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау.<br>Еңбек:қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, аула сыпырушыға көмектесу.Қимылды ойындар: Лентамен қуаласпақ.<br>Мені қуып жет. Өз үйіңді тап, Кім епті? |                                                |                         |                                              |                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                              |                                                |                         |                                              |                         |
|                                                  | Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                                                           |                                                |                         |                                              |                         |
| <b>Түскіас</b>                                   | Астарың дәмді болсын                                                                                                                                                                                                                        | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.. | Астарың дәмді болсын    | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз | Астарың дәмді болсын    |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                   |                                                |                         |                                              |                         |
|                                                  | «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                  | Баяубесік жырын тыңдату                        | Баяубесік жырын тыңдату | Баяубесік жырын тыңдату                      | Баяубесік жырын тыңдату |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық-тырушаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.Иыққа арналған жаттығулар.                                                                                        |                                                |                         |                                              |                         |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                                                 |                                                |                         |                                              |                         |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                         |                                              |                         |

|                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | «Ата» тілді жаттықтыру.                                                                                             | Альбом көрсету «Менің отбасым»                                                                                                   | <b>Вариативті компоненті «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі.</b>                                           | Жапырақ тақырыбында суретсалу.                                                                                               | Альбом көрсету «Менің отбасым»                                                                                                   |
| Серуенге дайындық      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| Серуен                 | Ағашқа бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Кеглиды соқ»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлап жүруді жүгіруді үйрету. | Мақтаға бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Лентамен қуаласпақ»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Допты дәлдеп лақтыру»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлап жүруді жүгіруді үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                   | Ата-аналармен балалардың сурет бойынша әңгіме құрау туралы әңгімелесуі.                                                          | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                            | Ата-аналармен балаларының туған күніндегідемді астары туралы әңгімелесуі.                                                    | Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                                       |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА №1 01.11-05.11.2021ж**

**Қараша айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

| <b>Күнтәртібі</b>                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі</b>                        | <b>Сәрсенбі</b>                                                           | <b>Бейсенбі</b>                                                                    | <b>Жұма</b>                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен әңгімелесу</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Денсаулық бұрышының шаңын сүрту. |                                        |                                                                           |                                                                                    |                                                      |
| <b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b>            | Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                         | «Түлкі, түлкі, түлкішек»өлеңін жаттау. | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Балалардыңесте сақтау қабілетін дамыту. | «Саусақтарым билеңдер» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету. | Әңгімелесу «Біз қашан тамақтанамыз, және не жейміз?» |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                     | Таңғы жаттығулар №1кешен                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                           |                                                                                    |                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                    |                                        |                                                                           |                                                                                    |                                                      |
|                                                         | Балалармен ұйымдастыры                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                           |                                                                                    |                                                      |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                | «Қуыр, қуыр, қуырмаш» саусақпен ойын.  | «Мақта қызбенмысық» ертегісінсахналау.                                    | Әңгімелесу «Пайдалы дәрумендер туралы»                                             | «Аузымызға не түсті, тісімізге нетиді?» ойыны.       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Еңіс тақтай бетімен еңбектеу.<br/>Мақ:Сапқа бір бірден шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екіқолымен жоғары бастан асыра лақтыру.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Емхана ғимараты<br/>Мақсаты:Құрастырылған Құрылысты қарапайым</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы.</b> «Біз қашан тамақтанамыз, не жейміз?»<br/>Мақсаты:Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістермен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы:«Табақтың суреті»<br/>Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, табақтың</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Текшелер арасынан өту.</b><br/>Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүрумен жүгіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыруды үйрету.Текшелер арасынан өтуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Ертегіде қонақта. Өзіне тікелей жақынкеңістік бағдарын</p> <p>анықтауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Допты алысқа лақтыру.<br/>Мақсаты:Заттар арасымен жыланша ирелеңдеп жүруді үйрету. Допты алысқа лақтыруды үйрету.Қакпадан асыра лақтыруға машықтарын қалыптастыру.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Алма»<br/>Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Части тела.</b><br/><b>Цели:</b> Уметь составлять связную речь.Продолжать учить детей детей отвечать на вопросы полным предложением. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела. Развивать объем памяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>«Пайдалы дәрумендер»<br/>Дәруменгебай көкөністермен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.Жемістерді көкөністерді атауын дұрыс атауға үйрету.<br/><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                     |                                               |                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Серуеннен оралу                           | Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар                                                                         |                                                                                          |                                                     |                                               |                                      |
|                                           | Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,майлықты қолдануды үйрету.                                                   |                                                                                          |                                                     |                                               |                                      |
| Түскіас                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                               | Нанқикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, ішеміз. төкпей | Астарың дәмді болсын.                |
| Ұйқы                                      | Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау                                                                                           |                                                                                          |                                                     |                                               |                                      |
|                                           | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                           | Баяумузыка тыңдату                                  | Баяубесік жырын тыңдату                       | «Мақта қызбен мысық » ертегісін оқып |
| Біртіндеп ұйқыдано яту,сауық-тырушаралары | Түрлі –түстітүймеіздеріменжүру.Аяқ-қолғаарналғанжаттығулар. Көзгеарналғанжаттығу. Тамақтарынтұздысуменшаю. Иыққаарналғанжаттығулар. |                                                                                          |                                                     |                                               |                                      |
| Бесін ас                                  | Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу             |                                                                                          |                                                     |                                               |                                      |
|                                           |                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                     |                                               |                                      |

|                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Желілі –рөлдік ойын<br>«Шаштараз»                                                                                                                      | Бауырсақты ермексазdan мүсіндеу.                                                                                         | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі.</b>                                                                         | «Таяқшалармен ойын»                                                                                               | Күн тәртібін сурет бойынша сұрақ- жауап.                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                 | Кұстарды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күштерінсалыстыру»<br>Мақсаты:<br>Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату.. | Жапырақтардыбақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Жалауға қарайжүгір»<br>Мақсаты: Бір-біріне Кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашынбақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Торғайлар»<br>Мақсаты:Балалардыңкөңіл күйлері көтеру,яғни қимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Бұлтқа бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Мысық пентышқан»<br>Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру,шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау.<br>Қимылды ойын«Біріншіболу»<br>Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың күн тәртібі бойынша әңгімелесу                                                                                                | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі.                                                                | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.                                                                             | Ата-аналармен балаларының дене дамуы туралы әңгімелесу.                                                           | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                                  |

Тексерілді: Абишев

**ЦИКЛОГРАММА №2 08.11-12.11.2021ж**

**Қараша айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпеліта қырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

| <b>Күн тәртібі</b>                           | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі</b>                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                        | <b>Бейсенбі</b>                          | <b>Жұма</b>                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                    | Ертеңгілікжиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.                                                                                                                     |                                                                |                                                        |                                          |                                                                   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>              | Балалармен үлкендерге көмектесуі туралыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдерінің түбін қопсытуға көмектесу. |                                                                |                                                        |                                          |                                                                   |
| <b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b> | Отбасы мүшелері туралы санамақ жаттау.                                                                                                                                        | «Не өзгерді?» суреттің артық бөлігін табу,есте сақтауды дамыту | Еркін ойын «Әжекелді» балалардың сөздік қорын кеңейту. | Менің отбасым сурет бойынша сұрақ жауап. | «Кім жоқ?» отбасы мүшелерінің суреттерінің ішінен жоқ суреттітабу |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>          | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                                     |                                                                |                                                        |                                          |                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                              | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                   |                                                                |                                                        |                                          |                                                                   |
|                                              | Балалармен ұйымдастырыу                                                                                                                                                       |                                                                |                                                        |                                          |                                                                   |

|                                                                               |                                                           |                                          |                                                                                 |                                  |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар,<br/>Ұйымдастыры<br/>лғаноқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b></p> | <p>«Бір үйдебіз<br/>нешеуміз?»өлеңін<br/>жаттау, оқу.</p> | <p>Өңгімелесу «Мен<br/>көмектесемін»</p> | <p><b>Вариативтік<br/>компрнент «Ағаштар<br/>ұйықтай ма?»<br/>ертегісі.</b></p> | <p>«Әжем» өлеңін<br/>жаттау.</p> | <p>«Кім үлкен, кім<br/>кіші» ойын-<br/>тапсырмасы.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Допты бір-біріне домалату.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп, аяқ ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жәй жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы.</b><br/> <b>«Алма»(пішіндерден).</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Тақырыбы: Біздің көмекшілеріміз<br/> Мақсаты: Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану.<br/> Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Тізені көтеріп жүру.<br/> Мақсаты: Қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> Сол жақта-оң жақта.<br/> Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: 5с лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. 5с лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Части тела.</b><br/> <b>Цели:</b> Уметь составлять связную речь. Продолжать учить детей детей отвечать на вопросы полным предложением. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими части тела. Развивать объем памяти, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику. Совершенствовать произношение гласных звуков: а-я, у-ю, ы, е-э. Воспитывать бережное отношение к своему телу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Кім үлкен, кім кіші»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудасәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>            | Ағашқа бақылау, бұлтқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,дене шынықтыруға баулу.Еңбек:қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинау,<br>Қимылды ойындар:Мені қуып жет. Өз үйінді тап. Кім епті? Кім жоқ?. |

|                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                     |                                               |                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                               |                                                                                         |                                                     |                                               |                                |
|                                                    | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                        |                                                                                         |                                                     |                                               |                                |
| <b>Түскі ас</b>                                    | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                        | Нан қықымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.          |
| <b>Ұйқы</b>                                        | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                  |                                                                                         |                                                     |                                               |                                |
|                                                    | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                         | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                          | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Үш қыз » ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздері мен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды су мен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                         |                                                     |                                               |                                |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                               |                                                                                         |                                                     |                                               |                                |
|                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                     |                                               |                                |

|                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Желілі –рөлдік ойын<br>«Дүкенші»                                                                                                | Ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету.                                                                           | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Күнбағыс» ертегісі.</b>                                                                                | Отбасы мүшелерінің суреті бойынша әңгіме.                                                                            | Санамақтар айту, жаттау.                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                 | Көліктерді бақылау. Қимылды ойын «Кім қасындағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. | Күнделікті бақылау Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жгіруге жаттықтыру | Шырша ағашын бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Күзгі гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Желді бақылау. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                               | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі.                                                             | Ата-аналарға Балаларын жылы, ұқыпты, тазакім киіндіруі туралы әңгімелесу.                                                                  | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі.                                           | Ата аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                        |

Тексерілді: Абыл

**ЦИКЛОГРАММА №3 15.11-19.11.2021ж**

**Қараша айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»**

| Күн тәртібі                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                     | Сәрсенбі                            | Бейсенбі                                  | Жұма                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар<br><br>үстелүсті, саусақ және т.б. | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Шкафтардың шаңын сүртуге көмектесу. |                                                              |                                     |                                           |                                                                   |
|                                                                                                  | «Қайда екен» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                                                 | «Не жоқ?»<br>Суреттің артықбөлігін табу,есте сақтауды дамыту | «Әдепті әңгіме ережелері» жаттығуы. | «Суықтан қалай сақтану керек» әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сұрт. |
| Танертеңгі Гимнастика (5мин)                                                                     | Таңғы жаттығулар №2кешен                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     |                                           |                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                         | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                                 |                                                              |                                     |                                           |                                                                   |
|                                                                                                  | Балалармен ұйымдастыры                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                     |                                           |                                                                   |
| Ойындар, Ұйымдастыр ылғаноқу қызметіне дайындық                                                  | «Көмекшілерімізге алғыс білдіру» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                             | Әңгімелесу: «Менкөңілдімін»                                  | «Ерекше дау » ертегісін сахналау.   | «Қайда екен» өлеңін жаттау.               | «Біреу және көп» ойын- тапсырмасы.                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу<br/> Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру, және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып, секіру. Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b><br/> Бала- лар көшеден қалай өтті.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көше тәртібі туралы мағлұмат беру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> : «Біздің көмекшілеріміз»<br/> Мақсаты : Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br/> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Алақанның суреті.<br/> Мақсаты: Дәстүрден тыс саусақтармен сурет салу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қолды белге қойып түзу жүру.<br/> Мақсаты: Қолды белге қойып түзу жүруге жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үш аюдың үйі<br/> Геометриялық пішіндер: шеңбер,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: 2м қашықтыққа секру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Сапқа бір- бірден шеңбергешағын топпен қайтатұру. Тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету. Құрсаудан- құрсауға секіру.<br/> <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br/> «Қайда екен.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> Тақырыбы: «Досыма арналған шарлар»<br/> Мақсаты: түстер мен таныстыру, ажырата білу, дөңгелек пішінді жапсырту.</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/> Пайдалы дәрумендер.<br/> Мақсаты: Дәруменге бай көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жемістер мен көкөністердің атауын дұрыс атауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Сары жапырақтарға бақылау, гүлдерге бақылау, ағашқа бақылау, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: Жапырақтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту.<br/> Қимылды ойындар: Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті?</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                     |                                                 |                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                     |                                                                                       |                                                     |                                                 |                              |
|                                                    | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                              |                                                                                       |                                                     |                                                 |                              |
| <b>Түскі ас</b>                                    | Астарың дәмді болсын.                                                                                                              | Нан қымынДшашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпаймыз төкпей ішеміз. | Астарың дәмдіболсын.         |
| <b>Ұйқы</b>                                        | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                        |                                                                                       |                                                     |                                                 |                              |
|                                                    | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                               | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру                                                   | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырынтыңдату                         | «Үш аю » Ертегісін оқыпберу. |
| <b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Түйме іздерімен жүру. Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                       |                                                     |                                                 |                              |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу     |                                                                                       |                                                     |                                                 |                              |

|                                   |                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | «Шар үрлеу» ойыны.                                                                                       | Күз мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап.                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Үйшік» ертегісі</b>                                                              | Желілік-рөлдік ойын.<br>«Шаштараз»                                                                             | Санамақтар айту, жаттау.                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>          | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                     | Гүлдерді бақылау. Кимылды ойын «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Балалардың кимыл әрекеттері жылдам болуы баулу | Құсты бақылау. Кимылды ойын «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ауладағы жануарларға бақылау. Кимылды ойын «Пойыз»<br>Мақсаты: Балалардың кимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу | Жапырақтарды бақылау. Кимылды ойын «Кеглидісок»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету | Жаңбырды бақылау. Кимылды ойын «Торғайлармен автомобилдер»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, кимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>     | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу                                                    | Ата аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі.                                        | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                                          | Ата-аналармен балаларына дүкен сөресіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі.           | Ата аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                                              |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА №4 22.11-26.11.2021ж**

**Қараша айы**

**Ортаңғы «Көгершін»тобы Өтпелі тақырып «Біз күштіміз, ептіміз»**

| Күн тәртібі                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                       | Сәрсенбі                            | Бейсенбі                                  | Жұма                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.<br>Балалармен күз мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шкафтардың шаңын сүртуге көмектесу. |                                                                |                                     |                                           |                                                                   |
|                                                                                                               | «Қайда екен» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                                                  | «Не жоқ?»<br>Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Әдепті әңгіме ережелері» жаттығуы. | «Суықтан қалай сақтану керек» әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сұрт. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                                                           | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                     |                                           |                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                               | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                                  |                                                                |                                     |                                           |                                                                   |
|                                                                                                               | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                     |                                           |                                                                   |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                        | «Көмекшілерімізге алғыс білдіру» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                              | Әңгімелесу: «Мен көңілдімін»                                   | «Ерекше дау» ертегісін сахналау.    | «Қайда екен» өлеңін жаттау.               | «Біреу және көп» ойын-тапсырмасы.                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу<br/> <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп жүру,және жүгіру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып,секіру.Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бала-лар көшеден қалайөтті.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көше тәртібі туралы мағлұмат беру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Біздің көмекшілеріміз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қажетті сөздермен сөз тіркесін қолдану.Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға,дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға,сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.<br/> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Алақанның суреті.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс саусақтармен суретсалу.<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қолды белге қойып түзу жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру.Допты жоғарыға лақтыру.Бөрененің үстімен еңбектеуге баулу.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Солжақта оң жақта.Мақсаты: Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тақтай бетімен еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Еденге бетімен еңбектеу.Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы дәрумендер.<br/> <b>Мақсаты:</b>Дәруменге бай көкөністер мен жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.Жемістер мен көкөністердің атауын дұрыс атауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Сары жапырақтарға бақылау, гүлдерге бақылау, ағашқа бақылау,дене шынықтыруға баулу.Еңбек:Жапырақтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту.<br/> Қимылдыойындар:Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті?</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                     |                                               |                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                     |                                                                                         |                                                     |                                               |                              |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                              |                                                                                         |                                                     |                                               |                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                              | Нан қымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.        |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                        |                                                                                         |                                                     |                                               |                              |
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                               | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру                                                     | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Үш аю» Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Түйме іздерімен жүру. Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                         |                                                     |                                               |                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу     |                                                                                         |                                                     |                                               |                              |

|                               |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | «Шар үрлеу» ойыны.                                                                                          | Күз мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап.                                                                   | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Аю мен түлкі» ертегісі</b>                                                             | Желілік-рөлдік ойын.<br>«Шаштараз»                                                                                   | Санамақтар айту, жаттау.                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                 | Гүлдерді бақылау.<br>Қимылды ойын «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу | Құсты бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Мысық тышқан»<br>Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ауладағы жануарларға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Пойыз»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу | Жапырақтарды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Кеглидісоқ»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету | Жаңбырды бақылау.<br>Қимылды ойын: «Торғайлармен автомобилдер»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналар мен балалардың Дене дамуы туралы әңгімелесу                                                      | Ата-аналармен балаларына с-шдыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі.                                          | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                                                | Ата-аналармен балаларына дүкен сөресіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі.                 | Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесуі.                                                                 |

Тексерілді: А.Б.Исмаилов

**ЦИКЛОГРАММА №1 29.11-03.12.2021ж**

**Желтоқсан айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Тарихқа саяхат»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                         | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі</b>                                                          | <b>Сәрсенбі</b>           | <b>Бейсенбі</b>                               | <b>Жұма</b>                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>Әңгімелесу</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен отан туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Денсаулық бұрышын жинау, реттеу. |                                                                          |                           |                                               |                                      |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және т.б)</b>       | Отан туралы<br>санамақ жаттау.                                                                                                                                                                                       | «Не өзгерді?»<br>Суреттің артық<br>бөлігін табу, есте<br>сақтауды дамыту | Еркін ойын:<br>Шар үрлеу. | «Менің Отаным-<br>Қазақстан »<br>сұрақ жауап. | «Кім жоқ?»<br>дидактикал<br>ық ойын. |
| <b>Танерт<br/>еңгі<br/>гимнас<br/>тика<br/>(5ми<br/>н)</b> | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                           |                                               |                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                            | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                          |                                                                          |                           |                                               |                                      |
|                                                            | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                           |                                               |                                      |

|                                                                                              |                                 |                                       |                                                    |                                  |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар,<br/>Ұйымдас<br/>тыры<br/>лғаноқу<br/>қызметін<br/>е<br/>дайынды<br/>қ</b></p> | <p>«Туған өлеңін<br/>жаттау</p> | <p>Әңгімелесу:<br/>«Менің Отаным»</p> | <p>«Қасқыр мен жеті лақ<br/>ертегісін сахналау</p> | <p>«Отан» өлеңін<br/>жаттау.</p> | <p>«Кім үлкен, кімкіші» ойын-<br/>тапсырмасы.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу<br/>Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру,және жүгіру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып,секіру.Еденге қойған тақтай бетімен еңбектеу.<br/><b>Құрастыру.</b><br/>Тақырыбы. «Бәйтерек» кима қағаздан,<br/>Қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету.<br/>нбектеу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/>Тақырыбы: «Туған жер»<br/>Мақсаты:Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету<br/><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Көк тудың желбірегені. Мақсаты: балаларды патриоттық сезімдерін ояту. Көк түспен сары түсті</p> |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Алға қарай секіру.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжиотырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Мөлдір су»өлеңін жаттау.</b><br/>Туған жер, Отан туралы түсініктерінкеңейту, тақырыпқасәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні:02.12.2021</b><br/>Моя Родина- Казахстан<br/>Цели: Уметь слушать взрослых, и понимать простую речь. Формировать у детей знания о своей Родине- Республике Казахстан. Учить называть на русском языке</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Су әңгіме.<br/>Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттарытуралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру<br/><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                           |  |                                             |                                   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                              |                                                                                           |  |                                             |                                   |
|                                                  | Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,майлықты қолдануды үйрету.                                                                        |                                                                                           |  |                                             |                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                    | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. |  | Балалар тамақты ұқыпты шашпай,төкпейішеміз. | Астарың дәмді болсын.             |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                              |                                                                                           |  |                                             |                                   |
|                                                  | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                     | «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру                                                 |  | «Баяу бесік»жырын тыңдату                   | «Ұр тоқпақ » ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                           |  |                                             |                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                |                                                                                           |  |                                             |                                   |

|                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес-<br/>әрекет</b> | Желілі – рөлдік ойын<br>«Қуыршақты<br>ұйықтатамыз»                                                                                              | Ермексаздан домалақ<br>пішінді жасауды үйрету.                                                                                                     | <b>Вариативтік<br/>компонент<br/>«Шалқан» ертегісі.</b> | «Менің Отаным<br>Қазақстан» альбом<br>көрсету сұрақ-жауап.                                                                   | Санамақтар айту,<br>жаттау.                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>       | Киімдерді реттілікті сақтап<br>ұрыс киінуге                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                      | Мұзды бақылау:<br>Кимылды ойын<br>«Кім алысқа»<br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>көңілкүйлері<br>сергек, кимыл<br>әрекеттері жылдам болуғы<br>баулу. | Қырауды<br>бақыла<br><br>Қимылдыойын:<br>«торғайлар мен<br>автомобилдер»<br>Мақсаты: Бірбі<br>ріне<br>кедергі келтірмей жү<br>гіруге<br>жаттықтыру |                                                         | Қарды бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Аю қонаққакелді»<br>Мақсаты: Балаларды<br>ойынға<br>қызықтыру, шеңбер<br>бойлауды үйрету. | Ағаштағы қарға<br>бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Жалауға<br>қарай жүгір»<br>Мақсаты: Балалардың<br>көңіл күйін<br>көтеру, қимылдыққа<br>жылдамдыққа<br>тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b>  | Ата-<br>аналармен<br>балаларына жылы киім<br>киіндіру туралы әңгімелесу                                                                         | Ата аналармен<br>балалардың<br>денсаулығы туралы<br>әңгімелесуі.                                                                                   |                                                         | Ата-аналармен<br>балаларының туған<br>күніндегі дәмді астары<br>туралы<br>әңгімелесуі.                                       | Ата аналармен<br>балаларының<br>демалыс күндерін<br>ұйымдастыруы туралы<br>әңгімелесу.                                                                          |

Тексерілді: А.Б.Ж.

**ЦИКЛОГРАММА №2 06.12-10.12.2021ж**

**Желтоқсан айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Туған өлкем»**

| <b>Күнтәртiбi</b>                                                                                                | <b>Дүйсенбi</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбi</b>       | <b>Сәрсенбi</b>                                                           | <b>Бейсенбi</b>                                                                    | <b>Жұма</b>                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-<br>Күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.<br>Аяқ киімдерін реттеп қою. |                       |                                                                           |                                                                                    |                                        |
|                                                                                                                  | «Ауыл »туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                           | «Отан» өлеңін жаттау. | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Балалардыңесте сақтау қабілетін дамыту. | «Саусақтарым билеңдер» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету. | «Ауылым алтын бесігім» альбом көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>                                                                              | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                           |                                                                                    |                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                  | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту,тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                          |                       |                                                                           |                                                                                    |                                        |
|                                                                                                                  | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                           |                                                                                    |                                        |

|                                                                               |                                         |                                                  |                                          |                               |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <p><b>Ойындар,<br/>Ұйымдастыры<br/>лғаноқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b></p> | <p>«Үйшік» ертегісін<br/>әңгімелеу.</p> | <p>«Қуыр, қуыр, қуырмаш»<br/>саусақпен ойын.</p> | <p>«Туған өлкем »<br/>өлеңін жаттау.</p> | <p>Әңгімелесу: «Туғанжер»</p> | <p>« Сөйлемді аяқта»<br/>ойыны.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алға жылжып бір бағытта секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағынан жүгіруді үйрету.<br/>         Жоғары қарай 2-3метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып тұрған жерінен ұзындыққа секіруді үйрету.<br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b><br/> <b>«Бәйтерек» қима қағаздан,</b><br/>         Қағазды бүктеу тәсілін қолданып,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Зәулім үй.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға туған елі,оның әсем табиғаты туралы өлеңдермен таныстыру,сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету,тілін,ойлау естесактау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Үй.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше көлденең және тік сызықтардан үй салудыүйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>.Мақсаты:</b>Бытырай секіруді үйрету.Қол ұстасып ,арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағынан жүріру.Құрсаудан еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үш бұрыш.<br/>         Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,шаршы,дөңгелек,үшбұрыш</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты жерге ұрып қағыпалу:<br/>         3.Қол ұстасып, арқаннан ұстапжүру және алаңның бір жағынан екіншіжағына жүгіру.<br/> <b>Орыс тілі</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Шұбар тауық ертегісі.</b><br/>         Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету</p> <p><b>Музыка</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Қарға бақылау, қарға құсқа бақылау, мұзға бақылау, көліктерге бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br/>         Еңбек: ауладағы қарды жинау, шатырдағы мұзды түсіруге көмектесу, қар күреуге көмектесу. Қимылды ойындар: Шарды ұста. Ұшақтар, Жалауға қарай жүгір. Пойыз. Кім қасыңдағы?</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                     |                                               |                                      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                            |                                                                                       |                                                     |                                               |                                      |
|                                                 | Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                       |                                                                                       |                                                     |                                               |                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                     | Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып кастерлеп Торғайларғағастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.                |
| <b>Ұйқы</b>                                     | Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау                                                                                                                 |                                                                                       |                                                     |                                               |                                      |
|                                                 | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                      | «Бауырсақ» Ертегісін оқып беру                                                        | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырынтыңдату                       | «Мақта қызбен мысық » Ертегісін оқып |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздері мен жүру.Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                       |                                                     |                                               |                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу                                  |                                                                                       |                                                     |                                               |                                      |
|                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                     |                                               |                                      |

|                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Желілі –рөлдік ойын<br>«Қиқар піл баласы»                                                                                            | Ағашты ермексаздан мүсіндеу.                                                                                             | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Екінші қоян» ертегісі</b>                                                                                                     | «Таяқшалармен ойын»                                                                                               | Күн тәртібін сурет бойынша сұрақ- жауап.                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                 | Қырауға бақылау:<br>Қимылды ойын: «Пойыз»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату.. | Судағы мұзға бақылау<br>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»<br>Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Шырша ағашынбақылау:<br>Қимылды ойын: «Торғайлармен автомобилдер»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, яғни қимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарға бақылау:<br>Қимылды ойын: «Мысық пентышқан»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жаңбырға бақылау:<br>Қимылды ойын: «Бірінші болу»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың денсаулығы бойынша әңгімелесу                                                                               | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі.                                                                | Ата-аналармен балаларына н-ндыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.                                                                                                 | Ата-аналармен балаларының тұмаудан сақтану туралы әңгімелесу.                                                     | Ата аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                                     |

Тексерілді: Абыл

**ЦИКЛОГРАММА №3 13.12-15.12.2021ж**

**Желтоқсан айы Ортаңғы «Көгершін» тобы**

**Өтпелі тақырып «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                           | Сәрсенбі                                                         | Бейсенбі                                  | Жұма |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.<br>Балалармен Астана қаласы туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойын алаңының ойыншықтарды жинау. |                                                                    |                                                                  |                                           |      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)         | Отан туралы санамақ жаттау.                                                                                                                                                                                                    | «Не өзгерді?»<br>Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын:<br>«Сөзді аяқта»<br>Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Астана туралы альбом бойынша сұрақ жауап. |      |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                  | Таңғы жаттығулар №3 кешен                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                  |                                           |      |
| Таңғы ас                                       | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                  |                                           |      |
|                                                | Балалармен ұйымдастыры                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                  |                                           |      |

|                                                          |                                     |                               |                                             |                                 |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|--|
| Ойындар,<br>Ұйымдастыры<br>лғаноқу қызметіне<br>дайындық | «Туғанөлкем» өлеңін<br>жаттау, оқу. | Өңгімелесу:<br>«Менің отаным» | Өңгімелесу:<br>«Менің отаным-<br>Қазақстан» | «Туған өлкем»<br>өлеңін жаттау. |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Үш аяқты велосипед тебу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайтатұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Отанымыздың табиғаты.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды туғанелінің табиғатымен таныстыру Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа деген қамқорлық сүйіспеншілік сезімдерін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Астана жас қалам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бәйтеректің суреті.<br/> <b>Мақсаты:</b> .Бәйтеректің суретін салуды үйрету.<br/>         Түзу сызықтарды салуды меңгерту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Залдың бір шетінен екінші шетінен жүгіру.Мақсаты:Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу<br/><br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Кеңістікті бағдарлау.<br/>         Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету.</p> |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                     |                                               |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| <b>Серуен</b>                                     | Ағашқа бақылау, қарғаға бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: қарды күреуге көмектесу, көлшік суларды сыпыруға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Допты дәлдеп лақтыру. Кім жоқ?. |                                                                                          |                                                     |                                               |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                     |                                               |  |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                     |                                               |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                 | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларғатастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. |  |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                     |                                               |  |
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                                  | «Қасқыр мен жеті лақ» Ертегісін оқып беру                                                | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.                                                               |                                                                                          |                                                     |                                               |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                        |                                                                                          |                                                     |                                               |  |

|                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | Желілі –рөлдік ойын<br>«Қуыршақты<br>ұйықтатамыз»                                                                                               | Ермексаздан домалақ<br>пішінді жасауды үйрету.                                                                                             | <b>Вариативтік<br/>компонент<br/>«Көкөністер дауы»<br/>ертегісі</b>                                                                                      | Астананың<br>ғимараттарының<br>суреті бойынша<br>әңгіме.                                                              |  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |  |
| <b>Серуен</b>                     | Мұзды бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Кім алысқа»<br>Мақсаты:<br>Балалардың көңіл<br>күйлері<br>сергек, қимыл<br>әрекеттері жылдам<br>болуы баулу. | Қырауды<br>бақыла<br>Қимылдыойын:<br>«торғайлар мен<br>автомобилдер»<br>Мақсаты: Бір-біріне<br>кедергі келтірмей<br>жүгіруге<br>жаттықтыру | Шырша ағашынбақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Торғайлар»<br>Мақсаты:Балалардыңкөңіл<br>күйлері көтеру,яғни қимыл<br>іс- әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Мұзға бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Кеглидысоқ»<br>Мақсаты:Балаларды<br>ойынға<br>қызықтыру,шеңбер<br>бойлауды үйрету. |  |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балаларына жылы киім<br>киіндіру туралы<br>әңгімелесу                                                                          | Ата аналармен<br>балалардың<br>денсаулығы туралы<br>әңгімелесуі.                                                                           | Ата-аналарғабалаларын<br>жылы,<br>ұқыпты, тазакиім<br>киіндіруі туралы<br>әңгімелесу.                                                                    | Ата-аналармен<br>балаларының туған<br>күніндегідәмді астары<br>туралы<br>әңгімелесуі.                                 |  |

Тексерілді: Әбілқұл

## Желтоқсан айы Ортаңғы «Көгершін» тобы

## Өтпелі тақырып Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                             | Сейсенбі                                                           | Сәрсенбі                                                         | Бейсенбі                                     | Жұма                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                              | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.<br>Балалармен Астана қаласы туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- |                                                                    |                                                                  |                                              |                                       |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                        | Күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойын алаңын ойыншықтарды жинау.                                             |                                                                    |                                                                  |                                              |                                       |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>          | Отан туралы санамақ жаттау.                                                                                                          | «Не өзгерді?»<br>Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын:<br>«Сөзді аяқта»<br>Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Астана<br>Туралы альбом бойынша сұрақ жауап. | Еркін ойын:<br>«Қай ұлттың туы?»      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Таңғы жаттығулар №3 кешен                                                                                                            |                                                                    |                                                                  |                                              |                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                          |                                                                    |                                                                  |                                              |                                       |
|                                                        | Балалармен ұйымдастыры                                                                                                               |                                                                    |                                                                  |                                              |                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | «Туған өлкем» өлеңін жаттау, оқу.                                                                                                    | Әңгімелесу:<br>«Менің отаным»                                      | Әңгімелесу:<br>«Менің отаным-Қазақстан»                          | «Туған өлкем» өлеңін жаттау.                 | «Көк туым желбірегені» өлеңін жаттау. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру ы</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.<br/>         Мақсаты: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»<br/>         Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретініе, әрқашан қамқорлық таныта білдіруге үйрету, туған жеріне отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жер «Жер» тақырыбына әңгімелесу.<br/>         Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тудың суретін салу.<br/>         Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен екінші шетінен жүгіру. Мақсаты: Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу<br/> <br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.<br/>         Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне қағып алу.<br/>         Мақсаты: Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Допты бір-біріне қағып алуды жетілдіру.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отанымыздың табиғаты. Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Музыка</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                     |                                               |                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Серуен</b>                                   | Ағашқа бақылау, қарғаға бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.Еңбек:қарды күреуге көмектесу,көлшік суларды сыпыруға көмектесу.<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Допты дәлдеп лақтыру.Кім жоқ?. |                                                                                        |                                                     |                                               |                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                     |                                               |                       |
|                                                 | Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға,майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                               |                                                                                        |                                                     |                                               |                       |
| <b>Түскіас</b>                                  | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                             | Нан қикымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларғатастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын. |
| <b>Ұйқы</b>                                     | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                     |                                               |                       |
|                                                 | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                              | «Қасқыр мен жеті лақ» Ертегісін оқып беру                                              | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырынтыңдату                       |                       |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.Иыққа арналған жаттығулар.                                                              |                                                                                        |                                                     |                                               |                       |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу                                                                                          |                                                                                        |                                                     |                                               |                       |

|                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | Желілі –рөлдік ойын<br>«Қуыршақты<br>ұйықтатамыз»                                                                                               | Ермексайдан домалақ<br>пішінді жасауды үйрету.                                                                                             | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br><b>«Маймақ қаз» ертегісі</b>                                                                                         | Туған жеріміздің<br>суреті бойынша<br>әңгіме.                                                                         | Желілі -рөлдік ойын<br>«Қуыршаққа тамақ<br>береміз»                                                                |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                     | Мұзды бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Кім алысқа»<br>Мақсаты:<br>Балалардың көңіл<br>күйлері<br>сергек, қимыл<br>әрекеттері жылдам<br>болуы баулу. | Қырауды<br>бақыла<br>Қимылдыойын:<br>«торғайлар мен<br>автомобилдер»<br>Мақсаты: Бір-біріне<br>кедергі келтірмей<br>жүгіруге<br>жаттықтыру | Шырша ағашынбақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Торғайлар»<br>Мақсаты:Балалардыңкөңіл<br>күйлері көтеру,яғни қимыл<br>іс- әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Мұзға бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Кеглидысоқ»<br>Мақсаты:Балаларды<br>ойынға<br>қызықтыру,шеңбер<br>бойлауды үйрету. | Құстарға бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Бірінші болу»<br>Мақсаты:ойы н<br>Қимылдары арқылы дене<br>дамуын жаттықтыру |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балаларына жылы киім<br>киіндіру туралы<br>әңгімелесу                                                                          | Ата аналармен<br>балалардың<br>денсаулығы туралы<br>әңгімелесуі.                                                                           | Ата-аналарғабалаларын<br>жылы,<br>ұқыпты, тазакиім<br>киіндіруі туралы<br>әңгімелесу.                                                                    | Ата-аналармен<br>балаларының туған<br>күніндегідәмді астары<br>туралы<br>әңгімелесуі.                                 | Ата-аналармен<br>балаларының туған<br>күніндегі дәмді астары<br>туралы<br>әңгімелесуі.                             |

Тексерілді: Абышев

## Желтоқсан айы Ортаңғы «Көгершін» тобы

Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)»

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                       | Сәрсенбі                            | Бейсенбі                                  | Жұма |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу  | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балалармен елбасымыз туралыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Бөлме гүлдеріне суқұюға көмектесу. |                                                                |                                     |                                           |      |
| Ойындар<br>(үстелүсті, саусақ және т.б.)        | «Отан» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                         | «Не жоқ?»<br>Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Әдепті әңгіме ережелері» жаттығуы. | «Суықтан қалай сақтану керек» әңгімелесу. |      |
| Таңертеңгі гимнастика (5мин)                    | Таңғы жаттығулар №4 кешен                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                     |                                           |      |
| Таңғы ас                                        | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                   |                                                                |                                     |                                           |      |
|                                                 | Балалармен ұйымдастыры                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                     |                                           |      |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Бәйтерек»өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                      | Әңгімелесу: «Менің Президентім»                                | «Үш торай» ертегісін сахналау.      | «Туған өлкем» өлеңін жаттау.              |      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Қазақстаным»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретініне, әрқашан қамқорлық таныта білдіруге үйрету, туған жеріне отанына деген сүйіспеншілік сезіміне ояту</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жер» тақырыбына әңгімелесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тудың суретін салу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден тудың бейнесін жасауға үйрету<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қабырғадағы сатымен өрмелеу.<br/> 2. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне қағып алу.<br/> 3. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.<br/> <b>Орыс тілі Күні:</b><br/> <b>Домашние животные и птицы</b><br/> <b>Цели:</b> Произносить правильно слова, вслушиваться в их звучание. Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке обозначающие домашних животных и птиц. Учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Закреплять правильное произношение согласных звуков «к, т». Воспитывать наблюдательность любознательность <b>трудолюбие и бережное отношение и домашним животным и птицам.</b></p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>30.12.2021</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көк байрағым желбіре.<br/> <b>Мақсаты:</b> жапсыру барысында</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отаным ыздың табиғаты. Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                     |  |  |                                                          |  |
|----------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------|--|
|                      |                                     |  |  | қауіпсіздік ержелерін<br>сақтауға,ұқыпты болуға<br>баулу |  |
|                      |                                     |  |  |                                                          |  |
| Серуенге<br>дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру |  |  |                                                          |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Серуен</b>                                     | Бұлтқа бақылау, қырауғабақылау, ағашқа бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br>Еңбек: ауладағы қарды сыпыруға көмектесу, ауладағы ойыншықтардың қарын түсіріп, көлшік суларды сыпыру, мұздарды түсіру.<br>Қимылды ойындар: Алысқа дәлдеп лақтыру. Кеглиді соқ. Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті? |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                  |  |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріпалып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Желді бақылау: Кимылды ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. | Қарға құсына бақылау: Кимылды ойын: «Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру |  |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                  |  |
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру                                                      | Шырша жайлы әңгіме айтып беру.                                                                     | Баяу музыка тыңдату.                                                                                             |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар.                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                  |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                  |  |

|                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | «Шар үрлеу»<br>ойыны.                                                                                             | Қыс мезгілінің суреті<br>бойынша сұрақ-<br>жауап.                                                                               | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br>«Түйені көрсе<br>жылқы неге<br>қалтырайды»<br>ертегісі.                              | Жабайы аңдар мен үй<br>жануарлары»<br>дидактикалық ойын                                                             |  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      |                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                     |  |
| <b>Серуен</b>                     | Желді бақылау:<br>Қимылды<br>ойын: «Автобус»<br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>қимыл әрекеттері<br>жылдам болуы баулу. | Қарға құсына<br>бақылау<br>Қимылды ойын:<br>«Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Бір-біріне<br>кедергі келтірмей жү<br>группе жаттықтыру | Қырауға бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Қояным»<br>Мақсаты: Қимыл<br>белсенділігіне,<br>ептілікке,<br>жылдамдыққа<br>баулу | Құстарға бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Бірінші болу»<br>Мақсаты: ойын<br>Қимылдары арқылы дене<br>дамуын жаттықтыру |  |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балалардың дене дамуы<br>туралы әңгімелесу                                                       | Ата-аналармен<br>балаларына с-ш<br>дыбысын дұрыс<br>айтуы туралы<br>әңгімелесуі.                                                | Ата-аналарға<br>балаларының сурет<br>бойынша әңгіме<br>құрауды үйрету туралы<br>әңгімелесу.                              | Ата-аналарға<br>балаларының<br>қауіпсіздігі туралы<br>әңгімелесу.                                                   |  |

Тексерілді: Абишев

**ЦИКЛОГРАММА      №1 04.01- 06-.01.2022ж**  
**Қаңтар айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**  
**Өтпелі тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»**

| Күнтәртібі                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі | Сәрсенбі                                       | Бейсенбі                                             | Жұма                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>Әңгімелесу            | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен жаңа-жыл туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Аяқ кимідерін қарып тазалау. |          |                                                |                                                      |                                   |
| Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)                         |                                                                                                                                                                                                                    |          | «Менің бүгінгі көңіл-күйім»<br>мимика ойындары | «Мұз қалашығы» ойыны<br>Құрасстырғышпенеркін ойындар | Жаңа жыл туралы тақпақтарын айту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5мин)                                 | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                                                                          |          |                                                |                                                      |                                   |
| Таңғы ас                                                     | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту,тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                         |          |                                                |                                                      |                                   |
|                                                              | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                             |          |                                                |                                                      |                                   |
| Ойындар,<br>Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>дайындық |                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                |                                                      | «Шырша» өлеңін жаттау.            |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қар жауып тұр»</b><br/> Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, әппақ қар, жұмсақ қар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Мерекелік отшашу»<br/> Мақсаты:<br/> Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу.<br/> Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.<br/> <br/> <b>Математика негіздері</b><br/> Тақырыбы: Көңілді саяхат.<br/> Мақсаты: Екі тең</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен домалатуды үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар ұйықтайды ма?» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімелермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Лесные жители</b><br/> <b>Цели:</b> Рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предложения. Ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке обозначающие диких животных. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику. Воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к природе.<br/> <b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қоянның үйшігі</p> |  |
|----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                                     |  |  |                                                                                                                                     |  |
|----------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      |                                     |  |  | Мақсаты:Геометриялық<br>фигуралардың<br>(дөңгелек,шаршы,үшбұр<br>ыш)ортасына дайын<br>үлгілерді дұрыс<br>орналастыра білуге үйрету. |  |
| Серуенге<br>дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру |  |  |                                                                                                                                     |  |

|                        |                                                        |  |                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет |                                                        |  | Вариативтік компонент<br>«Үш аю» ертегісі                                                                     | «Сиқырлы қапшық» еркін қимылды, дидактикалық ойындар                                    | Санамақтар айту, жаттау.                                                                                                              |
| Серуенге дайындық      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы |  |                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                       |
| Серуен                 |                                                        |  | Қырауға бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Қояным»<br>Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, жылдамдыққа баулу, | Қардың үстіне түскенаяқ іздеріне бақылау<br>Сюжетті ойын<br>«Кімнің қимылы»<br>Мақсаты: | Шырша ағашына бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Бірінші болу»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                        |  | Үйден баламен сурет бойынша әңгімелеуді, баланың нге қызығатынын байқаулары жайлы                             | Далада қаңғып жүрген жануарлардан сақтана білуін қадағалап ескерту                      | Ата аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                                            |

Тексерілді: А.Б.Исмаилов

## Қаңтар айы Ортаңғы «Көгершін» тобы

## Өтпелі тақырып «Құстар-біздің досымыз»

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                        | Сәрсенбі                             | Бейсенбі                              | Жұма                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу  | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалармен құстар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ертегілер әлемі бұрышының қуыршақтарын жинап қою. |                                                                 |                                      |                                       |                                              |
| Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)           | Құстар туралы тақпақ жаттау.                                                                                                                                                                                                             | «Қанша дыбыс естісең, сонша рет шапалақта» Есте сақтауды дамыту | Еркін ойын: құстар қалай дыбыстайды  | «Құстар біздің досымыз» өлеңін жаттау | Саусаққа арналған жаттығу<br>«Ұя құрастыру.» |
| Таңертеңгі гимнастика (5мин)                    | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                      |                                       |                                              |
| Таңғы ас                                        | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                              |                                                                 |                                      |                                       |                                              |
|                                                 | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                      |                                       |                                              |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Көгершін» өлеңін жаттау, оқу.                                                                                                                                                                                                           | Әңгімелесу. «Құстардың ұясы»                                    | «Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау. | «Қазым-қазым қаңқылда» өлеңін жаттау. | Құстардың пайдасы туралы әңгімелесу.         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері құрастыру</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты алысқалақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту. Балаларға допты алысқа лақтыруды үйрету.<br/> <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Маймақ үйрек (табиғи материалдардан)<br/> <b>Мақсаты:</b> Жапырақ бөліктерінен кірпіні.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы Бақтағы қоңырау гүлі.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылысындағы мезгілдік өзгерістерді бақылай білуге үйрету. Көктем гүлдерімен таныстыру гүлдерді күтіп баптап, қорғай білуге үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктеріне ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың ізін салу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарының ізін салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Допты көлденең нысанаға лақтыру.Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қалта<br/> <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру</p> | <p>Дене шынықтыру<br/> Тақырыбы: Кеуде тұсынан ұзаққа лақтыру.<br/> Мақсаты: Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.<br/> Допты көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>Орыс тілі<br/> Орыс тілі пәні<br/> Сөйлеуді дамыту<br/> Күні: 11.01.2022ж<br/> Тақырыбы: «Жабайы жануарлар»<br/> Мақсаты:Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Едем, едем, едем вдаль</b><br/> <b>Цели:</b><br/> Рассматривая картинки составлять простые предложения называть все действия их признаки и</p> | <p>Жаратылыстану<br/> Тақырыбы: «Үй құстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, Балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы) күтім жасауға үйрету<br/> Музыка<br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <p>качества. Ввести в активный словарь названия транспорта использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Развивать устойчивость внимания, объем памяти, общую и тонкую моторику, закреплять правильное произношения согласных звуков б,ш,с,л,ж,г. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Серуен</b>            | <p>Ағашқа бақылау, қарғабақылау, шырша ағашына бақылау,қырауға бақылау.<br/>Еңбек: Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға,Қимылды ойындар:Пойыз.Өз орныңды тап. Кім епті?</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                               |                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                             |                                                                                           |                                                     |                                               |                                      |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                      |                                                                                           |                                                     |                                               |                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                      | Нан қиқымын шашпаймыз, жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.                |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                |                                                                                           |                                                     |                                               |                                      |
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                       | «Қарға мен түлкі» Ертегісін оқып беру                                                     | Баяу музыка тыңдату                                 | «Баяу бесік» жырын тыңдату                    | «Қарлығаш пен дауіт » Ертегісін оқып |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                           |                                                     |                                               |                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                             |                                                                                           |                                                     |                                               |                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                               |                                      |

|                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | Желілі –рөлдік ойын<br>«Қуыршақты<br>ұйықтатамыз»                                                                                                | Ермексаздан құстың<br>жұмыртқасын<br>жасауды үйрету.                                                                                            | <b>Вариативтік<br/>компонент «Төлдер<br/>айтысы» ертегісі.</b>                                                                                  | Торғайлар<br>тақырыбында суретсалу.                                                                                            | Таяқшалардан<br>құстың ұясын жасау.                                                                                           |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдердіретті<br>ліктісақтапдұрыс киінуге<br>үйрету, жылы                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                     | Көліктерді бақылау.<br>Қимылды<br>ойын«Кім<br>қасындағы»<br>Мақсаты:<br>Балалардың көңіл<br>күйлері сергек,<br>қимыл әрекеттері<br>жылдам болуғы | Ағаштағы қырауды<br>бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Торғайлар мен<br>автомобилдер»<br>Мақсаты:Бірбіріне кедергі<br>келтірмей жүгі<br>ругежаттықтыру | Шырша ағашын<br>бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Торғайлар»<br>Мақсаты:Балалардыңкөңіл<br>күйлері көтеру,яғни<br>қимыл іс-әрекеттерін<br>жылдамдыққа | Қарды бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Аю қонаққа<br>келді»<br>Мақсаты:Балаларды<br>ойынға<br>қызықтыру, шеңбер<br>бойлауды үйрету. | Мұзды<br>бақылау.<br>Қимылды<br>ойын«Ұшты-<br>ұшты»<br>Мақсаты:Балалардың<br>көңіл күйін көтеру,<br>қимылдыққа<br>жылдамдыққа |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балалардың<br>денсаулығы,көңілкүйі<br>туралы әңгімелесу                                                                         | Ата аналармен<br>балалардың<br>қауіпсіздігі туралы<br>әңгімелесуі.                                                                              | Ата-аналарға<br>Балаларын жылы,<br>ұқыпты, таза киім<br>киіндіруі туралы<br>әңгімелесу.                                                         | Ата-аналармен<br>балаларының туған<br>күніндегі дәмді<br>астары туралы<br>әңгімелесуі.                                         | Ата аналармен<br>балалаларының<br>демалыс күндерін<br>ұйымдастыруы туралы<br>әңгімелесу.                                      |

Тексерілді: Әбішев

**ЦИКЛОГРАММА №3 17.01--21.01.2022ж**

**Қаңтар айы Ортаңғы «Көгершін» тобы**

**Өтпелі тақырып «Құстар әлемі»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі</b>                                                    | <b>Сәрсенбі</b>         | <b>Бейсенбі</b>                           | <b>Жұма</b>              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балалар мен қыс мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Топтың шаңын сүртуге көмектесу. |                                                                    |                         |                                           |                          |
|                                                                                                                                                   | «Қыс» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                                                       | «Мен не жасадым» суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Қанша-сонша» жаттығуы. | «Суықтан қалай сақтану керек» әңгімелесу. | «Қыс қызығы» әңгімелесу. |
|                                                                                                                                                   | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                         |                                           |                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                   | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                                |                                                                    |                         |                                           |                          |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                         |                                           |                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты арқаннан асыра лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Құстардың ұясы<br/> <b>Мақсаты:</b>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары туралы әңгімелесу.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Балапан (заттық).<br/> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді і салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тереңдікке секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтайбойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Төртбұрыш пішіндер.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тепе- теңдік сақтап жүру.<b>Мақсаты:</b><br/> «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шұбар тауық ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b>Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Балапан<br/> Мақсаты:Ермексазды алақан аясына салып дөңгелету және бірнеше бөлікке бөлу тәсілімен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Үй құстары»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту:әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы) күтім жасауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Жапырақтарға бақылау, қарға бақылау, ағашқа бақылау,мұзға бақылау.<br/> Еңбек:Шатырдан түскен мұзды сыпыру, қарды сыпыру, аула сыпырушыға көмектесу.Қимылды ойындар:Нысанаға дәл тигіз. Бірінші болу. Кім епті?</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                     |                                               |                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                |                                                                                         |                                                     |                                               |                                 |
|                                                    | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                         |                                                                                         |                                                     |                                               |                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                    | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                         | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.           |
| <b>Ұйқы</b>                                        | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                   |                                                                                         |                                                     |                                               |                                 |
|                                                    | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                          | «Маша мен аю» Ертегісін оқып беру                                                       | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Үш торай» Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауық- тыру шаралары</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түймеіздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                         |                                                     |                                               |                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                    | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                |                                                                                         |                                                     |                                               |                                 |

|                                   |                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | «Ақшақар» ойыны.                                                     | Қыс мезгілінің суреті<br>бойынша сұрақ-<br>жауап.                                                                                        | <b>Вариативтік<br/>компонент<br/>Қысқы баспана»<br/>ертегісі</b>                                                                        | Желілік-рөлдік ойын.<br>«Дүкенші»                                                                                         | Аққаланын мүсіндеу.                                                                                                                            |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдердіретті<br>ліктісақтапдұрыс киінуге<br>үйрету, жылы           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                     | Мұзға бақылау.<br>Қимылды<br>ойын«Ғажайып<br>ақшақар»                | Қыстап қалатын<br>құсқа<br>Бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты:Бірбіріне<br>кедергікелтірмейжүгі руге<br>жаттықтыру | Ауладағы<br>жануарларға бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты:Балалардыңқимыл<br>іс-әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарға бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Тақия тастамақ»<br>Мақсаты:Балалар ды<br>ойынға<br>қызықтыру, шеңбер<br>бойлаудыүйрету. | Ағаштарды<br>Бақылау.<br>Қимылды ойын«Аю<br>ұйықтапжатыр»<br>Мақсаты:Балалардың<br>көңіл күйін көтеру,<br>қимылдыққа<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-<br>аналармен<br>балаларының күн<br>тәртібі туралы<br>әңгімелесу | Ата аналармен<br>балаларына ж-з<br>дыбысын дұрыс<br>айтуы туралы<br>әңгімелесуі.                                                         | Ата-аналарға<br>балаларын жылы,<br>ұқыпты, таза киім<br>киіндіруі туралы<br>әңгімелесу.                                                 | Ата-аналармен<br>балаларына қыс<br>мезгілінде жылы<br>киіндіру туралы<br>әңгімелесуі.                                     | Ата аналармен<br>балалаларының<br>демалыс күндерін<br>ұйымдастыруы туралы<br>әңгімелесу.                                                       |

Тексерілді: Абыл

**ЦИКЛОГРАММА №4 24.01-.28.01.2022ж.**

**Қаңтар айы Ортаңғы «Көгершін» тобы**

**Өтпелі тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»**

| <b>Күнтәртібі</b>                                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b>                  | <b>Сәрсенбі</b>                                                           | <b>Бейсенбі</b>                              | <b>Жұма</b>                                      |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-Танертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен шырша туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сырт киімдерін іліп қою. |                                  |                                                                           |                                              |                                                  |
|                                                            | Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                            | Тербеледі ағаштар өлеңін жаттау. | Еркін ойын: Біреу –көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ жауап.    | Альбоммен жұмыс. «Ағаштар мен жапырақтар»        |
|                                                            | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                           |                                              |                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                            | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                 |                                  |                                                                           |                                              |                                                  |
|                                                            | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                           |                                              |                                                  |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>     | «Шырша» өлеңін жаттау, оқу.                                                                                                                                                                                 | Әңгімелесу: «Ағаш»               | «Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау.                                  | Өсімдіктерді күтіп баптау туралы әңгімелесу. | «Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелеу. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Тереңдікке секіру<br/>Мақсаты: «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b><br/><b>Қайыңағашы</b><br/>Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b><br/>«Суретке қарап әңгіме құрау. Ағаштар, шыршалар»<br/>Мақсаты: Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b><br/><b>Атамның сапты аяғы (қылқаламмен)</b></p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> : Допты бір-біріне лақтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b><br/>Төртбұрыш пішіндер.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br/>Құрсауды 4м қашықтыққа домалату.<br/>Мақсаты: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу<br/><b>Орыс тілі .Одежда и обувь</b> Цели: слушать и понимать речь взрослых. Уметь составлять связную речь. Учить слова обозначающие одежду и обувь на русском языке. Отвечать на вопросы полным предложением, упражнять в правильном употреблении местоимений мои, моя, мое и предлога «на» закреплять правильные произношение гласных звуков. Воспитывать аккуратность, бережное отношения и вещам</p> | <p><b>Жаратылысту Тақырыбы:</b><br/>«Қызықты табиғат»<br/>Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.<br/><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, қырауға бақылау, көлшік суға бақылау.<br/>Еңбек: Ауладағы ойыншықтың қырауларын сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу, ағаштағы қарларды сыпыру.<br/>Мені қуып жет. Кегли соқ. Бірінші кім? Қасындағы кім?</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                |                                                                                         |                                                     |                                               |                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                 |                                                                                         |                                                     |                                               |                                     |
|                                             | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                          |                                                                                         |                                                     |                                               |                                     |
| <b>Түскі ас</b>                             |                                                                                                                                | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. алыпқастереп Торғайларға тастаймыз. Теріп | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.               |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                    |                                                                                         |                                                     |                                               |                                     |
|                                             |                                                                                                                                | «Ормандағы қоян» Ертегісін оқып беру                                                    | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Көкеністер достығы» Ертегісін оқып |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан сауықтыру шаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Иыққа арналған жаттығулар.     |                                                                                         |                                                     |                                               |                                     |
| <b>Бесін ас</b>                             | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу |                                                                                         |                                                     |                                               |                                     |

|                                   |                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> |                                                                | Ермексаздан шырша<br>ағашын жасауды<br>үйрету.                                                                                | <b>Вариативтік<br/>компонент «Ақымақ<br/>қасқыр» ертегісі</b>                                                                                                   | Ағаштардың пайдасы<br>туралы әңгіме.                                                                                 | Ағаштарды<br>ң<br>турлерімен<br>балаларды<br>таныстыру.                                                                                        |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдердіретті<br>ліктісақтапдұрыс киінуге<br>үйрету, жылыд    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                     |                                                                | Желді бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Мысық пен<br>торғайлар»<br>Мақсаты: Бірбіріне<br>кедергікелтірмейжү<br>гіруге<br>жаттықтыру | Шырша ағашын<br>бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балалардыңкөңіл<br>күйлері көтеру, яғни қимыл<br>іс- әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты: Балаларды<br>ойынға<br>қызықтыру, шеңбер<br>бойлаудыүйрету. | Жануарлард<br>ыбақылау.<br>Қимылды<br>ойын«Жүзік<br>»<br>Мақсаты: Балалардың<br>көңіл күйін көтеру,<br>қимылдыққа<br>жылдамдыққа<br>тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балалардың дене<br>дамуы туралы<br>әңгімелесу | Ата аналармен<br>балалардың<br>қауіпсіздігі туралы<br>әңгімелесуі.                                                            | Ата-аналарға балаларын<br>тұмаудансақтануы<br>туралы туралы<br>әңгімелесу.                                                                                      | Ата-аналармен<br>балаларына сурет<br>бойынша әңгіме<br>құрап үйретуі туралы<br>әңгімелесуі.                          | Ата аналармен<br>балалаларының<br>балабақшадағы күн<br>тәртібі туралы<br>әңгімелесу.                                                           |

Тексерілді: Абыл

**ЦИКЛОГРАММА №1 31.01-.04.02.2022.**

**Ақпан айы Ортаңғы «Көгершін» тобы**

**Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                                    | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b>                    | <b>Сәрсенбі</b>                                                           | <b>Бейсенбі</b>                              | <b>Жұма</b>                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар</b><br><b>(үстелүсті, саусақ және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балаларменшыршаағашытуралыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Сырт киімдерін іліпқою. |                                    |                                                                           |                                              |                                                  |
|                                                                                                                                                                       | Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                  | «Тербеледі ағаштар» өлеңін жаттау. | Еркін ойын: Біреу –көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ жауап.    | Альбоммен жұмыс. «Ағаштар мен жапырақтар»        |
|                                                                                                                                                                       | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                           |                                              |                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                       | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                       |                                    |                                                                           |                                              |                                                  |
|                                                                                                                                                                       | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                           |                                              |                                                  |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                                | «Шырша» өлеңін жаттау, оқу.                                                                                                                                                                       | Әңгімелесу: «Ағаш»                 | «Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау.                                  | Өсімдіктерді күтіп баптау туралы әңгімелесу. | «Күзгі Жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелеу. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b><br/> Допты бір-біріне лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеу. Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/> <b>Альбом Мақсаты:</b> Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғысын талдауға үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алыс жердегі жануарлар. Жануарлардың түрлерімен таныстыру, олардың дене бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Керік(заттық)</b><br/> Салынған жануарлардың пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты мақсатты лақтыру.<br/> Мақсаты: Допты мақсатты лақтыруды үйрету.<br/> Тура жолмен жүруді тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.<br/> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біреу және көп<br/> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b> Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Аула ағаштары» суретке қарап әңгіме құрау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету.<br/> <b>Мүсіндеу. Тақырыбы:</b> Шырша жаңғақтары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін мүсіндеуге үйрету.<br/> <b>Орыс тілі.</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: :</b><br/> Қолтырауын.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қолтырауынның тіршілігімен таныстыру. Оның дене бөліктерімен таныстыру. Су туралы білімдерін бекіту. Баланың сөздік қорларын дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                     |                                               |                                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                           |                                                                                        |                                                     |                                               |                                 |
|                                                 | Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға,майлықты қолдануды үйрету.                                                                      |                                                                                        |                                                     |                                               |                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалар қасықтыоң қолымызға ұстап асымызды ішеміз                                                                                                        | Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.           |
| <b>Ұйқы</b>                                     | Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау                                                                                                                |                                                                                        |                                                     |                                               |                                 |
|                                                 |                                                                                                                                                          | «Шалқан»<br>Ертегісін оқып беру                                                        | Баяумузыка тыңдату                                  | Баяубесік жырын тыңдату                       | «Үйшік»<br>Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                        |                                                     |                                               |                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттыңпайдасы туралы әңгімелесу                                 |                                                                                        |                                                     |                                               |                                 |

|                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | Ермексаздан шырша<br>ағашын жасауды<br>үйрету                                                                     | Ермексаздан шырша<br>ағашын жасауды<br>үйрету.                                                                             | <b>Вариативтік<br/>компонент Төлдер<br/>айтысы» ертегісі1</b>                                                                                            | Ағаштардың пайдасы<br>туралы әңгіме.                                                                                | Ағаштардың<br>турлерімен<br>балаларды<br>таныстыру.                                                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдердіреттілікті<br>сақтапдұрыс киінуге                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                     | Қарды бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты:Балаларды<br>ойынға қызықтыру,<br>шеңбер бойлауды үйрету. | Желді бақылау<br>Қимылдыойын<br>«Мысық пен<br>торғайлар»<br>Мақсаты:Бір -біріне<br>кедергі келтірмейжүгіруге<br>жаттықтыру | Шырша ағашынбақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Күн ментүн»<br>Мақсаты:Балалардыңкөңіл<br>күйлері көтеру,яғни қимыл<br>іс- әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Бағдаршам»Мақсаты:<br>Балаларды<br>ойынға<br>қызықтыру,шеңбер<br>бойлауды үйрету. | Жануарларды<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жүзік»<br>Мақсаты:Балалардың<br>көңіл күйін көтеру,<br>қимылдыққа<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балалардың денедамуы<br>туралы әңгімелесу                                                        | Ата аналармен<br>балалардың<br>қауіпсіздігі туралы<br>әңгімелесуі.                                                         | Ата-аналарғабалаларын<br>тұмаудан сақтануы<br>туралы туралы<br>әңгімелес                                                                                 | Ата-аналармен балаларына<br>суретбойынша әңгіме<br>кұрап үйретуі туралы<br>әңгімелесуі.                             | Ата аналармен<br>балалаларының<br>балабақшадағы күн<br>тәртібі туралы<br>әңгімелесу.                                                    |

Тексерілді: Әбішев

**ЦИКЛОГРАММА №2 07.02-.11.02.2022.**

**Ақпан айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

| <b>Күнт әртібі</b>                                                                                                                                                  | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі</b>                       | <b>Сәрсенбі</b>                                                           | <b>Бейсенбі</b>                              | <b>Жұма</b>                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>Қабылдау<br/>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу<br/><br/>Ойындар<br/>(үстелүсті,<br/>саусақ және т.б.)<br/><br/>Таңертеңгі<br/>гимнастика<br/>(5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балаларменшыршаағашытуралыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-<br>күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Сырт киімдерін іліпқою. |                                       |                                                                           |                                              |                                                  |
|                                                                                                                                                                     | Балабақша ауласын дағы ағаштар туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                         | Тербеледі ағаштар өлеңін жаттау.      | Еркін ойын: Біреу –көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ағаштар туралы сурет бойынша сұрақ жауап.    | Альбоммен жұмыс. «Ағаштар мен жапырақтар»        |
|                                                                                                                                                                     | Таңғы жаттығулар №1кешен                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                           |                                              |                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                     | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                               |                                       |                                                                           |                                              |                                                  |
|                                                                                                                                                                     | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                           |                                              |                                                  |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастыры<br/>лған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b>                                                                                             | «Шырша» өлеңін жаттау, оқу.                                                                                                                                                                               | Әңгімелесу: «Ағаш» туралы әңгімелесу. | «Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау.                                  | Өсімдіктерді күтіп баптау туралы әңгімелесу. | «Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелеу. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Еденге тігінен қойылған құрсаулардан еңбектеу<br/> <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға <b>лақтыруды үйрету.</b></p> <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жол ережесін сақтаймыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бағдаршам.<br/> <b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам <b>Мақсаты:</b> Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сатыдан өрмелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Сатыдан өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: Біреу және көп</b>Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Құрсаудан аттау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан аттауды үйрету. Жерде жатқан ойыншыққа дейін қос аяқтап алғажылжып секіруді үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Орыс тілі пәні</b><br/> <b>мұғалімінің жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, әуеде, жерде, темір жолда, суда жерде жүретін көліктерді танып атауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                     |                                               |                                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                    |                                                                                          |                                                     |                                               |                                    |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                             |                                                                                          |                                                     |                                               |                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                             | Нанқиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.              |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                       |                                                                                          |                                                     |                                               |                                    |
|                                                   | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін                                                                                                         | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру                                                      | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                          |                                                     |                                               |                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                     |                                                                                          |                                                     |                                               |                                    |

|                               |                                           |                                          |  |                                   |                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Ермексаздан шырша ағашын жасауды үйрету   | Ермексаздан шырша ағашын жасауды үйрету. |  | Ағаштардың пайдасы туралы әңгіме. | Ағаштардың түрлерімен балаларды таныстыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге |                                          |  |                                   |                                            |

|                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                     | Қарды бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты:Балаларды<br>ойынға қызықтыру,<br>шеңбер бойлауды үйрету. | Желді бақылау<br>Қимылдыойын<br>«Мысық пен<br>торғайлар»<br>Мақсаты:Бір -біріне<br>кедергі келтірмейжүгіруге<br>жаттықтыру | Шырша ағашынбақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Күн ментүн»<br>Мақсаты:Балалардыңкөңіл<br>күйлері көтеру,яғни қимыл<br>іс- әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қарды бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Бағдаршам»Мақсаты:<br>Балаларды<br>ойынға<br>қызықтыру,шеңбер<br>бойлауды үйрету. | Жануарларды<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жүзік»<br>Мақсаты:Балалардың<br>көңіл күйін көтеру,<br>қимылдыққа<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балалардың денедамуы<br>туралы әңгімелесу                                                        | Ата аналармен<br>балалардың<br>қауіпсіздігі туралы<br>әңгімелесуі.                                                         | Ата-аналарғабалаларын<br>тұмаудан сақтануы<br>туралы туралы<br>әңгімелес                                                                                 | Ата-аналармен балаларына<br>суретбойынша әңгіме<br>кұрап үйретуі туралы<br>әңгімелесуі.                             | Ата аналармен<br>балалаларының<br>балабақшадағы күн<br>тәртібі туралы<br>әңгімелесу.                                                    |

Тексерілді: Абиләлі

**ЦИКЛОГРАММА №3 14.02-18.02.2022ж**

**Ақпан айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Электроника әлемі»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b>                                        | <b>Сәрсенбі</b>                                                | <b>Бейсенбі</b>                        | <b>Жұма</b>                                        |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата- аналармен әңгімелесу</b>                | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балаларментелефонтуралыәңгімесу,Ән ұранын орындау.Жағымдыжағдайорнату. Денсаулықбұрышын жинау. |                                                        |                                                                |                                        |                                                    |
| <b>Ойындар<br/>(үстелүсті,<br/>саусақ және т.б).</b>                   | «Санамақ»<br>Балалардың есте сақтау<br>қабілетін дамыту.                                                                                                 | «Телефон» туралы тақпақ<br>жаттау.                     | Балалармен тоқпен<br>жұмысжасайтын<br>заттар туралыәңгімелесу. | «Шар үрлеу »<br>ойынын ойнау.          | «Ойыншықты тап» есте<br>сақтауын,қиялын<br>дамыту. |
| <b>Таңертеңгі<br/>гимнастика<br/>(5мин)</b>                            | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                |                                                        |                                                                |                                        |                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Тамақты төкпей, шашпай ішуді үйрету, майлықты қолдануға дағдыландыру.                                                                                    |                                                        |                                                                |                                        |                                                    |
|                                                                        | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                   |                                                        |                                                                |                                        |                                                    |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастыры<br/>лғаноқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b> | «Бағдаршам»<br>тақпағын еске<br>түсіру, жаттау.                                                                                                          | Теледидар, компьютер<br>туралы сұарқ-жауап<br>жүргізу. | «Не жоқ» ойыны                                                 | Үтік<br>тақырыбында әңгіме<br>жүргізу. | «Не<br>жасырылғанын тап<br>ойыны.                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Жерде жатқан құрсаудан аттау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Нық кадаммен артқа жүружәне жылдам (10- 20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Құрсаудан аттап жүруді үйрету.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жолда</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Телефон тақырыбында әңгімелесу» .<br/> <b>Мақсаты:</b>Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы сөздері енгізу. Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолдану.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Телефон.<br/> <b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Сатыдан өрмелеу</b><br/> <b>2.</b>Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Жалпақ тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.<br/> <br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам өлеңін жаттау»<br/> Тақырыпқа сәйкес Шығармадағы <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Машина»</b><br/> Мақсаты: Түрлі пішінді көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Жаратылыстану Тақырыбы.</b> «Байланыс құралдары»<br/> Электр құралдарымен таныстыруды жалғастыру, электр қауіпсіздігі туралы түсінік беру.<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>            | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Серуен</b></p>                       | <p>Құстарғабақылау,шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау, қарға бақылау.<br/> Еңбек:ойын алаңындағы ойыншықтың қарын сыпыру. Ауладағы қағаздарды жинау. Ағаштағы қардытүсіру.<br/> Қимылды ойындар: Ұшады-ұшпайды, Допты ұста,Сұр қоян жуынууда,Маған қарай жүгіріңдер.</p>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                     |                                               |                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                    |                                                                                        |                                                     |                                               |                              |
|                                                  | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу                                                                     |                                                                                        |                                                     |                                               |                              |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                             | Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.        |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                       |                                                                                        |                                                     |                                               |                              |
|                                                  | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                              | «Саңырауқұлақ саясында» Ертегісін оқып беру                                            | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Алма » Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                        |                                                     |                                               |                              |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                    |                                                                                        |                                                     |                                               |                              |

|                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | Ермексаздан<br>дөңгелек пішінді<br>жасауды үйрету.                                                                                             | «Үш дос»<br>ертегісін<br>сахналау.                                                                                                     | <b>Вариативтік<br/>компонент<br/>«Қоянның үйшігі»<br/>ертегісі</b>                                                                | «Дүкенші»сюжетті<br>рөлдік ойыны                                                                                         | Бағдаршамның<br>түстерін ретімен<br>орналастыру.                                                          |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдерді<br>Реттілікт сақтап<br>дұрыс киінуге                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                     | Қарды бақылау:<br>Қимылды<br>ойын:«Жалаушаларды<br>табыңдар»<br>Мақсаты:<br>Бір-бірінен тез<br>жүгіріп<br>жылдамдыққа баулу,<br>қиялын дамыту. | Жаңбырға<br>бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Қарақұс пен<br>балапандар»<br>Мақсаты: Бір-біріне<br>кедергі келтірмей<br>жүгіруге жаттықтыру | Құстардыбақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Допты кәрзеңкеге<br>түсір»<br>Мақсаты:Қимыл<br>белсенділігіне,<br>ептілікке, дәлдіккеүйрету. | Мұзға бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Доп шеңберде»<br>Мақсаты:ойын<br>қимылдарыарқылы<br>жылдамдыққа,қырағ<br>ылыққа баулу | Суларға<br>бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Мысықпен<br>тышқандар»<br>Мақсаты:Балаларды<br>жылдамдыққабаулу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналар мен<br>балалардың дене<br>дамуытуралы әңгімелесу                                                                                    | Ата-аналармен балалардың<br>с- ш дыбысын дұрыс<br>айтуды үйрету жөнінде<br>әңгімелесу.                                                 | Ата-аналарғабалаларын<br>сурет бойынша әңгіме<br>кұрауды үйрету туралы<br>әңгімелесу.                                             | Ата-аналарғаүйде<br>тақпақтарын<br>жаттатуын айту.                                                                       | Ата-анамен балаларының<br>туылған күндерітуралы<br>әңгімелесу.                                            |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА №4 21.02-25.02.2022ж**

**Ақпан айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»**

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                 | Сәрсенбі                                                | Бейсенбі                                         | Жұма                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Баламен мамандық туралы әңгімесу,балаларға ермектік ойындар ұйымдастыру. Ән ұранын орындау.Жағымды жағдай орнату. Ертегі бұрышындағы кітаптарды реттеп қою. |                                                          |                                                         |                                                  |                                       |
| <b>Ойындар(үстел үсті саусақ және т.б)</b>             | «Дәрігермін мен деймін» өлеңін жаттау<br>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                                                          | «Қай ойыншық көп» дидактикалық ойын.                     | «Дүкенші»туралы әңгімелесу.                             | « Менің анамның жұмысы» тақырыбында сұрақ-жауап. | Мамандықтардың альбомын көрсету.      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Таңғы жаттығулар №3 кешен                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                         |                                                  |                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Дастархан басында әдептілік пентазалық сақтап отырып асiшугебаулу                                                                                                                                                          |                                                          |                                                         |                                                  |                                       |
|                                                        | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                         |                                                  |                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | «Теңізші»тақпағын еске түсіру, жаттау.                                                                                                                                                                                     | Ата-аналарының қандайжұмыс жасайтыны туралы сұрақ-жауап. | Шаштаразшы мамандығы туралы сурет бойынша әңгіме құрау. | Әңгімелесу «Мамандықты ата»                      | «Менің мамам-дәрігер»тақпағын жаттау. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір – біріне допты лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің анам дәрігер.<br/> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы сөздерді енгізу.<br/> Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолдану<br/> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Дәрумендер» (витаминдер), (заттық).<br/> <b>Мақсаты:</b> Образдарды суреттер салу.<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір орында секіруді үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Биік-аласа»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Бір-бірден», «Бірде</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты мақсатты лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты мақсатты лақтыру. Нық кадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықты ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, дәрігердің қызметімен таныстыру, адамдардың еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                         | <p>Құстарға бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау, қарға бақылау.<br/> Еңбек: ойын алаңындағы ойыншықтың қарын сыпыру. Ауладағы қағаздарды жинау. Ағаштағы қарды түсіру.<br/> Қимылды ойындар: Ұшады-ұшпайды, Допты ұста, Сұр қоян жуыну, Маған қарай жүгіріңдер.</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                |
|                        | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу |

|                               |                                                                                                                          |                                                                              |                                                                      |                                                                         |                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>               | Астарың дәмді болсын.                                                                                                    | Астарың дәмді болсын.                                                        | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.                  | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.                           | Астарың дәмді болсын.                                               |
| <b>Ұйқы</b>                   | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                              |                                                                              |                                                                      |                                                                         |                                                                     |
|                               | Баяу бесікжырын тыңдату                                                                                                  | «Түлкі мен тырна»Ертегісін оқып беру                                         | Баяу музыка тыңдату                                                  | Баяу бесік жырынтыңдату                                                 | «Жеті лақ» Ертегісін оқыпберу.                                      |
| <b>Біртіндепұйқыдан Ояту</b>  | Түрлі –түстітүйме іздерімен жүру.Аяқ-қолға арналған жаттығулар.                                                          |                                                                              |                                                                      |                                                                         |                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>               | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,күрттыңпайдасы туралы әңгімелесу |                                                                              |                                                                      |                                                                         |                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | «Сатушы» мамандығы туралы әңгімелесу.                                                                                    | «Менің мамам-дәрігер» тақпағын оқыпберу                                      | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Қырыққабат пен алма»ертегісі</b> | Дидактикалық ойын<br>«Кім жоқ»                                          | «Қонақта» ойыны                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді Реттілікті сақтап дұрыс киінуге                                                                                |                                                                              |                                                                      |                                                                         |                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | Күнге бақылау:<br>Қимылды ойын:«Тырналар-тырналар»                                                                       | Шырша ағашына бақылау<br><br>Қимылды ойын:<br>«Доп шеңберде»                 | Қарға бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Орамал тастамақ»                  | Құстарғабақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Маған қарай жүгіріңдер»            | Ауа райына бақылау:<br>Қимылдыойын:<br>«Автомобилдер мен торғайлар» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балаларына тақпақтар үйрету туралы әңгімелесу                                                              | Ата-аналармен балалардың р- л дыбысын дұрыс айтуды үйрету жөніндеәңгімелесу. | Ата-аналарға балалары күн тәртібітуралы әңгімелесу                   | Ата-аналарға балаларының туған күніндегідәмді астары туралы әңгімелесу. | Ата-анамен балаларының тазалығы туралыәңгімелесу.                   |

Тексерілді: Абилка

## Өтпелі тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

|                                                                                              |                                                                                 |                                                |                                                                |                                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Ойындар,<br/>Ұйымдастыры<br/>лғаноқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b></p> | <p>«Ағаштар» өлеңін жаттау<br/>Балалардың есте сақтау<br/>қабілетін дамыту.</p> | <p align="center">Әңгімелесу:<br/>«Құстар»</p> | <p align="center">«Қоянның үйшігі»<br/>ертегісін сахналау.</p> | <p align="center">«Құс келді» өлеңін<br/>жаттау.</p> | <p align="center">«Не жоқ» ойын-<br/>тапсырмасы.</p> |
|                                                                                              | <p align="center">Балалармен ұйымдастыру.</p>                                   |                                                |                                                                |                                                      |                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әр түрлі бағытта жәй жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Денсаулық технологиясын қолдана отырып ,балалардың қимыл белсенділігін дамыту.. Әр түрлі бағытта жәй жүруді үйрету.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл» (таяқшалардан).<br/> Мақсаты: Таяқшалардан гүлді құрастыруды үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу,көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін суреттеп айта білу қаблетін дамыту.<br/> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сатыдан өрмелеу. Мақсаты:Өз бетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Сатыдан өрмелеуді үйрету.<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Таулік мезгілдері. Мақсаты:Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұастастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әр түрлі бағытта жәй жүру. Мақсаты:Өз бетіншесапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Әр түрлі бағытта жәйжүруді үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтапжүру.<br/> <b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қазақтың қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу,жаңылтпаш тарды жатқа <b>орыс тілі</b><br/> <b>Наурыз.Первые цветы</b><br/> <b>Цели:</b> Слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке.Продолжать обогащать словарь, ввести в активный словарь названия весенних цветов. Формироватьэлементарны е представления о празднике «Наурыз мейрамы» закреплять пройденный лексический материал.Развивать воображение, память,связную речь,правильное произношение согласных</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Гүлдер дүкеніне саяхат<br/> Мақсаты:Гүлдердің адам денсаулығына әсері жайында түсінік беру,табиғатқа,гүлдерге деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.Гүлдерді отырғызу арқылы,бөлме мен дала гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру,олардың қалай өсіп-өнетіні жайлы түсінік беру.<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                |  |  | звуків н,нь,с,сь, умение составлять предложения по картинкам.Воспитывать интерес к занятиям, любовь и бережное отношение к природе.<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Анам ұнататын қызыл гүл<br>Мақсаты:Шымшу тәсілі арқылы балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту,ептілікке үйрету |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Серуен</b>            | Жаңбырға бақылау, гүлдерге бақылау, шырша ағашына бақылау,дене шынықтыруға баулу. Еңбек:Ауладағы ағаштан түскен шыбықтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту.Қимылдыойындар:Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті? |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                        |                                                                                   |                                                                                        |                                                     |                                               |                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b> | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар                     |                                                                                        |                                                     |                                               |                               |
|                        | Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,майлықты қолдануды үйрету. |                                                                                        |                                                     |                                               |                               |
| <b>Түскі ас</b>        | Астарың дәмді болсын.                                                             | Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.         |
| <b>Ұйқы</b>            | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                       |                                                                                        |                                                     |                                               |                               |
|                        | Баяу музыка тыңдату.                                                              | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру                                                    | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Үш аю » Ертегісін оқып беру. |

|                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                   |                                                             |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдано<br/>яту,сауық-<br/>тырушаралары</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-қолғ аарналған жаттығулар.<br>Көзге арналғанжаттығу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                  |                                                                                   |                                                             |                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                               | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                     |                                                                                  |                                                                                   |                                                             |                                                                                          |
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b>                             | «Ұшты -ұшты»<br>ойыны.                                                                                                                        | Көктем мезгілінің<br>суреті бойынша сұрақ-<br>жауап.                             | <b>Вариативтік<br/>компонент<br/>«Бір уыс мақта»</b>                              | Желілік-рөлдік ойын.<br>«Шаштараз»                          | Таяқшалардан үй,<br>ағаш құрастыру.                                                      |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                  | Киімдердіретті<br>ліктісақтапдұрыс киінуге<br>үйрету,жылы                                                                                     |                                                                                  |                                                                                   |                                                             |                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                 | Гүлдерді<br>бақылау.<br>Кимылды<br>ойын«Кім<br>бірінші?»                                                                                      | Құсты бақылау<br>Қимылдыойын<br>«Мысық пен<br>тышқан»                            | Ауладағы<br>жануарларға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Пойыз»                    | Жапырақтарды<br>бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Кеглидісоқ»     | Жаңбырды<br>бақылау.<br>Қимылды<br>ойын«Торғайлармен<br>автомобилдер»                    |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b>                             | Ата-аналармен<br>балалардың дене дамуы<br>туралы әңгімелесу                                                                                   | Ата аналармен<br>балаларына с-ш<br>дыбысын дұрыс<br>айтуы туралы<br>әңгімелесуі. | Ата-аналарғабалаларын<br>жылы, ұқыпты, тазакім<br>киіндіруі туралы<br>әңгімелесу. | Ата-аналармен<br>балалардың дене дамуы<br>туралы әңгімелесу | Ата аналармен<br>балалаларының<br>демалыс күндерін<br>ұйымдастыруы<br>туралы әңгімелесу. |

Тексерілді: Абыл

**ЦИКЛОГРАММА №2 07.03-11.03.2022ж**

**Наурыз айы Ортаңғы «Көгершін» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің сүйікті анашым»**

| Күн тәртібі                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                      | Сәрсенбі                                                | Бейсенбі                     | Жұма                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>             | <p align="center">Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.<br/>Балалармен үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ойыншықтарды жинап қоюға көмектесу.</p> |                               |                                                         |                              |                                |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және т.б.)</b>              | «Не өзгерді?» суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту                                                                                                                                                                                              |                               | Еркін ойын «Әже келді» балалардың сөздік қорын кеңейту. | «Ана» туралы өлеңдер жаттау. | Альбомдар көрсету.             |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</b>                           | <p align="center">Таңғы жаттығулар №1 кешен</p>                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                         |                              |                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                    | <p align="center">Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.</p>                                                                                                                                                            |                               |                                                         |                              |                                |
|                                                                    | <p align="center">Балалармен ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                         |                              |                                |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастырылған оқу<br/>қызметіне<br/>дайындық</b> | Мозайкамен гүл құрастыру                                                                                                                                                                                                                                     | Әңгімелесу «Мен көмектесемін» | «Үш тоқымашы» ертегісін сахналау.                       | Мозайкамен гүл құрастыру.    | «Ана» туралы тақпақтар жаттау. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырыл-<br/>ғаноқу<br/>қызметтері</b> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шектелген кеңістікте жүріп өту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Гүл»(таяқшалардан).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан гүлді құрастыруды үйрету.</p> |  | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Допты шеңберге басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Допты шеңберге басынан асыра лақтыруды жетілдіру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң жақжәне сол жақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары- төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Отырыпекі қолмен допты домалату. Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жәнөтүсу. Қос аяқпен аяқтарды косып қойып секіру. Отырып екі қолмен допты домалатуды үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі Орыс тілі пәні</b></p> <p><b>Прожьпаня Цифавикосой атуконьипрврен диненуоциФормия уениомивирмензавое совностейиВстав азныйсофранияржав панаучисленвары тоумпроектРавиль кабрагизу</b></p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: : «Мен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>«Мен»бейн есін,құрдасының,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                       | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                  | Ағашқа бакылау, гүлдерге бакылау, көбелекке бакылау, дене шынықтыруға баулу.Еңбек:қағаздарды жинауға көмектесу, гүлдің арам шөбін жүлу.<br><br>Қимылды ойындар:Мені қуып жет. Өз үйінді тап. Кім епті? Кім жоқ?.                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                |                                                                       |                                                                             |                                                           |                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                 |                                                                       |                                                                             |                                                           |                                                    |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                          |                                                                       |                                                                             |                                                           |                                                    |
| Түскі ас                                   |                                                                                                                                | Нан қиқымын шашпаймз.                                                 | Тазалықты сақтау.                                                           | Астарың дәмді болсын.                                     | Тазалықты сақтау.                                  |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                    |                                                                       |                                                                             |                                                           |                                                    |
|                                            |                                                                                                                                | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                        | Бая умузыка тыңдату                                                         | «Ана» туралы ән тыңдату.                                  | Баяу музыка тыңдату.                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.   |                                                                       |                                                                             |                                                           |                                                    |
| Бесін ас                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу |                                                                       |                                                                             |                                                           |                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                     |                                                                                                                                | Камзолды әшекейлеу.                                                   | Вариативтік компонент «Ең қымбат байлық» ертегісі                           | Ермексазdan гүлді мүсіндеу.                               | Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»                           |
| Серуенге дайындық                          | Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                        |                                                                       |                                                                             |                                                           |                                                    |
| Серуен                                     |                                                                                                                                | Күнді бақылау.<br>Қимылды ойын «Кеглиды соқ»                          | Бақбақ гүліне бақылау.<br>Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық»                | Кешті бақылау<br>Қимылды ойын «Доп»                       | Гүлді бақылау.<br>Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»  |
| Балалардың үйге қайтуы                     |                                                                                                                                | Ата аналармен балалардың р-л дыбысын дұрыс айтуды туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналарға балаларын тазалыққа баулу туралы әңгімелесу. | Демалыс күндерін қызықты өткізу туралы әңгімелесу. |

Тексерілді: Әбішев

## Наурыз айы Ортаңғы «Көгершін» тобы

## Өтпелі тақырып «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні Наурыз»

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                    | Сәрсенбі                                                            | Бейсенбі                                         | Жұма                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу  | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.<br>Балалармен қазақ халқының ұлттық мерекелері туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Аяқ киімдерін реттеп қою. |                                                                             |                                                                     |                                                  |                                 |
| Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)           | «Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                      | «Кім тез ойлап табады»<br>Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын<br>«Жайлауға саяхат»<br>Балалардың сөздік қорын кеңейту. | Ұлттық ойындар туралы сурет бойынша сұрақ жауап. | Наурыз туралы суреттер көрсету. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                   | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                     |                                                  |                                 |
| Таңғы ас                                        | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                     |                                                  |                                 |
|                                                 | Балалармен ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                     |                                                  |                                 |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Наурыз» Өлеңін жаттау, оқу.                                                                                                                                                                                                              | Әңгімелесу «Ұлыстың ұлы күні Наурыз құтты болсын!»                          | «Наурыз» ертегісін сахналау.                                        | «Наурыз тойы» өлеңін жаттау.                     | «Қарлығаш» өлеңін жаттау.       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/>         Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.<br/>         Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.<br/>         Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бұл қай кезде болады?<br/>         Мақсаты:Көк тем мезгілі туралы түсінік беру,көктемгі ауа-райының ерекшеліктерін туралы әңгімелесу, танымдық қаблетін,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Апамның түрлі-түсті жіптерінің сыры»<br/>         Мақсаты:Қазақ ою-өрнегі және түрлі түсті жіптерден жасалған әшекей бұйымдардың жасалуы жайлы түсінік бере отырып, ой-өрісін, жұмбақтың шешуін таба білуге салыстыра отырып ерекшеліктерін ажырата отырып қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Белдікті өрнектеу» сәндік.<br/>         Мақсаты:Қазақтың қол өнер туындысымен таныстыру,</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сапта жүру.<br/>         Мақсаты:Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Сапта жүруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең-кеш<br/>         Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты лақтырып, қағып алу.<br/>         Мақсаты: Допты лақтырып, қағып алуды үйрету. Қосаяқпен секіруді үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Допты лақтырып, қағып алуды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Дәстүрімізді ардақтайық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Халқымыздың салт-дәстүрлерін дәріптеп, құрметтеуге баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тостаған.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың оюмен өрнектеп сәндеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй.<br/> <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау.</p> <p><b>Музыка</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Бұршік атқан ағашқа бақылау, құсқа бақылау, көбелекке бақылау, жәндіктерге бақылау.<br/>         Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу, аула сыпырушыға көмектесу, бақбақ гүлдерін теру, үлкендерге көмектесу.<br/>         Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап. Кім епті? Кім жоқ? Доп. Ұшақ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                   |                                               |                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                    |                                                                                         |                                                                   |                                               |                                            |
|                                                  | Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,майлықты қолдануды үйрету.                                                              |                                                                                         |                                                                   |                                               |                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                          | Нанқиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларғатастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.               | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.                      |
| <b>Ұйқы</b>                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                    |                                                                                         |                                                                   |                                               |                                            |
|                                                  | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                           | «Бауырсақ» Ертегісін оқып беру                                                          | Баяу музыка тыңдату                                               | Баяу бесік жырын тыңдату                      | Баяу музыка тыңдату.                       |
| <b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауық-тырушаралары</b> | Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру.Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю.Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                         |                                                                   |                                               |                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу                      |                                                                                         |                                                                   |                                               |                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                    | Желілі –рөлдік ойын «Шаштараз»                                                                                                                 | Ермексаздан домалақ пішінді жасауды үйрету.                                             | <b>Вариативтік компонент «Еңбекпен тапқан нан тәтті» ертегісі</b> | Наурыз тойы суреті бойынша әңгіме.            | Ермексаздан бақбақгүлін мүсіндеуді үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                         | Киімдердіретті ліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы                                                                                            |                                                                                         |                                                                   |                                               |                                            |

|                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | Көліктерді бақылау:<br>Қимылды ойын: «Кім қасындағы»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. | Күнді бақылау.<br>Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобилдер»<br>Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Араға бақылау.<br>Қимылды ойын «Торғайлар»<br>Мақсаты: Балалардың нәзіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау.<br>Қимылды ойын «Аю қонаққа келді»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Кешті бақылау.<br>Қимылды ойын «Шарды үрлеу»<br>Мақсаты: Бір-бірімен бірлесе ойнауға тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                      | Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі.                                                                | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                                                               | Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі.                                           | Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу.                                              |

Тексерілді: Абышев

## Наурыз айы Ортаңғы «Көгершін»тобы

## Өтпелі тақырып «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                               | Сәрсенбі                            | Бейсенбі                                | Жұма                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                               | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсыкөңіл-күймен қарсыалу.<br>Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдерін суқұю. |                                                                        |                                     |                                         |                                                                   |
| Ата- аналарм ен әңгімелесу                       | «Көктем келді» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                                  | «Салыстыр және ата»<br>Суреттің артықбөлігін табу,есте сақтауды дамыту | «Жәй және жылдам» сергіту жаттығуы. | «Көктем ғажайыптарытуралы » әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сұрт. |
| Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)             | Таңғы жаттығулар№2кешен                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                     |                                         |                                                                   |
| Таңертеңгі Гимнастика (5 мин)                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                     |                                         |                                                                   |
| Таңғы ас                                         | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                    |                                                                        |                                     |                                         |                                                                   |
| Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық | «Көктем келді гүл алып» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                         | Әңгімелесу: «Құстар»                                                   | «Қоянның үйшігі» ертегісінсахналау. | «Құс келді» өлеңін жаттау.              | «Не жок» ойын-тапсырмасы.                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p>Демалыс</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ұлыстың ұлы күні-наурыз құтты болсын»<br/> Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру.<br/> Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйрету</p> | <p>Демалыс</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы: Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолменлақтыру. Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүруі үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Жаңбырға бақылау, гүлдерге бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштан түскен шыбықтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту. Қимылды ойыдар: Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенненоралу</b>          | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                 |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
|                                | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                          |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                | Астарың дәмді болсын.                                                                                                          | Нанқиқымын Дшашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.                        | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.                         | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.         | Астарың дәмді болсын.                                                      |
| <b>Ұйқы</b>                    | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                    |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
|                                | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                           | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру                                  | Баяу музыка тыңдату                                                         | Баяу бесік жырын тыңдату                              | «Үш аю»                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан Ояту.</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.                                                                   |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>  | «Ұшты-ұшты» ойыны.                                                                                                             | Көктем мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап.                        |                                                                             | Желілік-рөлдік ойын. «Шаштараз»                       | Таяқшалардан үй, ағаш құрастыру.                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                        |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
| <b>Серуен</b>                  | Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Кім бірінші?»                                                                                  | Құсты бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»                       | Ауладағы жануарларға бақылау. Қимылды ойын «Пойыз»                          | Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Кеглидісок»       | Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын «Торғайлармен автомобилдер»                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>  | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу                                                                          | Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

Тексерілді: Абыл

**ЦИКЛОГРАММА № 5 28.03.-01.04.2022ж**

**Наурыз айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Нұр төккен,гүл көктем»**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                            | Сәрсенбі                                 | Бейсенбі                                                 | Жұма                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжаксыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балаларменкөктем мезгілінің ерекшелігі туралыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Бөлме гүлдерін сукқю. |                                     |                                          |                                                          |                              |
|                                                                                                                                                             | «Көктем келді» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                      | Көктемгі табиғат туралы әңгімелесу. | «Көктем ғажайыптары туралы » әңгімелесу. | Кім жоқ?» гүлдердің суреттерінің ішінен жоқ суретті табу | Гүлдер» ойын-тапсырмасы.     |
|                                                                                                                                                             | Таңғыжаттығулар№1 кешен                                                                                                                                                                                            |                                     |                                          |                                                          |                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                             | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                        |                                     |                                          |                                                          |                              |
|                                                                                                                                                             | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                            |                                     |                                          |                                                          |                              |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                      | «Көктем келді гүл алып» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                             | Альбомдар көрсету.                  | «Құс келді» өлеңін жаттау.               | «Гүлдер»ойыны                                            | Қиылды ойын: «Аю мен аралар» |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан-құрсауғасекіру.<br/>         Мақсаты:Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек)жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/>         Құрсаудан-құрсауға секіруді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>         Тақырыбы: «Гүл» (таяқшалардан).<br/>         Мақсаты:<br/>         Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Нөсер жаңбыр жауып тұр»</b><br/>         Мақсаты: табиғи жағдайда айналасындағы,суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді(жаңбыр жауды, нөсер жаңбыр,) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру. Өлі табиғат туралы бастапқы түсініктерін кеңейту<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Камзолды әшекейлеу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Камзолдыңбетіне бейнеленген суретті бояу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Тақырыбы: Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.<br/>         Мақсаты: Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытты жүгіру.Көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік мезгілдері.<br/>         Мақсаты:Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.Допты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.Нық қадам мен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> «Үш көбелек» ертегі.<br/>         Мақсаты:Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»<br/>         Мақсаты:Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/>         Орыс тілі<br/>         ПосудаЦели:<br/>         Понимать простое предложение из 3-4 слов.Ввести в словарь названия посуды, составлять словосочетания, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать навыки образования существительных множественного</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/>         Тақырыбы:<br/>         «Қызғалдақ»<br/>         Мақсаты:Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.<br/> <b>Музыка</b><br/>         Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                           |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                           |                                               |                                                     | числа.Упражнять в составлении предложений по картинкам, закреплять правильное произношение согласных звуков к,л,в,п.Воспитывать у детей самостоятельность, бережное отношение к посуде. |                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                       |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |
| <b>Серуен</b>                 | Еңбек: Ауладағы ағаштан түскен шыбықтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту.<br>Қимылды ойындар: Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                            |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |
|                               | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                     |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |
| <b>Түскі ас</b>               | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                     | Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз  | Дәрумендерге бай жемміс түрлері жайлы әңгіме айту                                                                                                                                       |                                               |
| <b>Ұйқы</b>                   | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                               |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |
|                               | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                      | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру           | Баяу музыка тыңдату                                 | Ұйқының пайдасы жайлы түсіндірме                                                                                                                                                        | «Үш тоқымашы» Ертегісін оқып беру             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю Аяқ-қолға арналған жаттығулар.                                                                                 |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |
| <b>Бесін ас</b>               | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу            |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | «Ұшты -ұшты» ойыны.                                                                                                                       | Көктем мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап. | <b>Вариативтік компонент «Тату достар» ертегісі</b> | Көңілді өлең қойып, балалардың өлеңнен алған әсері жайлы әңгімелесу                                                                                                                     | Көктем мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілік тәртіпін сақтап, дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                            |                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                               |

|                               |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | Гүлдерді бақылау.<br>Қимылды ойын«Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. | Құсты бақылау.<br>Қимылды ойын «Мысық пентышқан»<br>Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ауладағы жануарларға бақылау.<br>Қимылды ойын «Пойыз»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу | Ағаштың бүршік атқанына бақылау:<br>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль дер»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа | Жапырақтарды бақылау:Қимылды ойын: «Допқа қарай жүгір»<br>Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың денедамуы туралы әңгімелесу                                                        | Ата аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі.                                          | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                                             | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                                                                                          | Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.                                         |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА      №2      04.04.-08.04.2022ж**

**Сәуір айы Ортаңғы «Көгершін» тобы**

**Өтпелі тақырып «Ас атасы-нан»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                          | <b>Дүйсенбі</b>                                                             | <b>Сейсенбі</b>                       | <b>Сәрсенбі</b>                                                           | <b>Бейсенбі</b>                             | <b>Жұма</b>                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                  |                                       |                                                                           |                                             |                                                       |
|                                                                                                                                                             | Нанның қалай пайда болатыны туралы әңгімелесу.                              | «Нан » өлеңін жаттау.                 | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Балалардыңесте сақтау қабілетін дамыту. | Наубайханашының еңбегі туралы әңгімелесу.   | Әңгімелесу: «Біз қашан тамақтанамыз, және не жейміз?» |
|                                                                                                                                                             | Таңғыжаттығулар№1 кешен                                                     |                                       |                                                                           |                                             |                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                             | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. |                                       |                                                                           |                                             |                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                      | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.                                             | «Қуыр, қуыр, қуырмаш» саусақпен ойын. | «Бір уыс мақта» ертегісін сахналау.                                       | Әңгімелесу: «Нан дастарханға қайдан келді?» | «Не жоқ» ойыны.                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> . Шектелген кеңістікте жүріп өту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру. Тақырыбы:</b> «Нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қима қағаздардан нанның суретін құрастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Мен көмекші боламын.</p> <p>Мақсаты: Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ, өлең жаттату. Бір –біріне көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Күректің суреті»</b></p> <p>Мақсаты: Дайын бейнеленген күректің суретін бояу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Төрттағандап еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Математиканың негіздері. Тақырыбы:</b> Үшбұрышты жинастыр.</p> <p>Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Отырыпекі қолмен допты домалату.</p> <p>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу жәнәтүсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Отырып екі қолмен допты домалатуды үйрету.</p> <p><b>«Мүсіндеу» Тақырыбы:</b> «Мысыққа арналған жіп»</p> <p>Мақсаты: балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету</p> <p><b>Орыс тілі Мои друзья</b></p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құмырсқа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, құмырсқа мен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Серуенге Дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Гүлдерге бақылау, құсқа бақылау, көліктерге бақылау, дене шынықтыруға баулу.</p> <p>Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ауладағы гүлдердің түбін қопсыту</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                | <p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | <p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                       | <p>Астарың дәмді болсын.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Нан қиқымын шашпаймыз,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Астарың дәмді болсын.</p>                                                                                                                                                                                                                              |

| Ұйқы                                              | Балаларға тынығыпұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                     |                                                            |                                                                                  |                                                         |                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                           | «Ұртоқпақ»<br>Ертегісін оқып беру                          | Баяу музыка тыңдату                                                              | Баяу бесік жырын тыңдату                                | «Мақта қызбен мысық»<br>Ертегісін оқып                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түймеіздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.                                                              |                                                            |                                                                                  |                                                         |                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу |                                                            |                                                                                  |                                                         |                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                     | Гүлдердің суретін бояу.                                                                                                        | Бауырсақты ермексизден мүсіндеу.                           | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Ай мен күн» ертегісі</b>                     | «Таяқшалармен ойын»                                     | Гүлдердің суреті бойынша сұрақ-жауап.                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                         |                                                            |                                                                                  |                                                         |                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                     | Құстарды бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Кеглиды соқ»                                                                            | Жапырақтарды бақылау: Қимылды ойын:<br>«Допқа қарай жүгір» | Ағаштың бүршік атқанына бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Торғайлармен автомобилдер» | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пентышқан» | Бұлтқа бақылау:<br>Қимылды ойын:<br>«Бірінші болу»                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                     | Ата-аналармен балалардың күн тәртібі бойынша әңгімелесу                                                                        | Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі.  | Ата-аналармен балаларына с-шдыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.                | Ата-аналармен балаларының дене дамуы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

Тексерілді: Әбішев

**ЦИКЛОГРАММА №2 11.04.-15.04.2022ж**

## Сәуір айы Ортаңғы «Көгершін»тобы

## Өтпелі тақырып «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

| Күн тәртібі                                                                                                                                                          | Дүйсенбі                                                                    | Сейсенбі                                                       | Сәрсенбі              | Бейсенбі                                     | Жұма                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар(үстел үсті саусақ және т.б)</b></p> <p><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b></p> | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                 |                                                                |                       |                                              |                                                             |
|                                                                                                                                                                      | «Көбелектің» тіршілігі туралы әңгімелесу.                                   | «Не өзгерді?» Суреттің артықбөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын: Шар үрлеу | Аралар мен масалар суретбойынша сұрақ жауап. | «Кім жоқ?» жәндіктердің суреттерінің ішінен жоқ суреттітабу |
|                                                                                                                                                                      | Таңғы жаттығулар №2кешен                                                    |                                                                |                       |                                              |                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                      | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. |                                                                |                       |                                              |                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b><br/>Шектелген кеңістікте жүріп өту.<br/>Мақсаты: Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы.</b> Ара<br/>Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Аралармен жәндіктер туралы сөйлесу»<br/>Мақсаты: Жәндіктер туралы әңгімелесу, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Бақа, бақа, балпақ», (заттық)<br/>Мақсаты: Суда тіршілік ететін бақамен таныстыру.<br/>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалды дұрыс</p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты шеңберге басынан асыра лақтыру. Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.<br/>Допты шеңберге басынан асыра лақтыруды жетілдіру. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Үшбұрышты жинастыр.<br/>Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және</p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Бір-біріне допты беру. Мақсаты: 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.<br/>Бір-біріне допты беруді жетілдіру. Ептілік шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі .Яркое лето.</b> Ягоды<br/>Цели: Развивать связную речь и умение правильно ставить ударение в словах при произношении. Обогащать активный словарь по теме, познакомить их с ягодами, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения.</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты:</b> Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, құмырсқа мен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                     |                                               |                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                       | Гүлдерге бақылау, бүршік атқан ағашқа бақылау, құсқа бақылау, ағаштың гүліне бақылау, денешынықтыруға баулу.<br>Еңбек: Ауладағы гүлдердің арам шөбін жүлу, гүлдерге су құю, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинау,<br>Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйінді тап, Кім епті? Кім жоқ?. |                                                                                                    |                                                     |                                               |                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                              | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                     |                                               |                                   |
|                                                     | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                     |                                               |                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                     | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерде жатса баспаймыз.<br>Теріп алып кастерлеп<br>Торғайларға тастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.             |
| <b>Ұйқы</b>                                         | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                     |                                               |                                   |
|                                                     | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Үш көбелек »<br>Ертегісін оқып беру                                                               | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Үш қыз »<br>Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдано яту, сауық- тыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түймеіздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарың тұзды сумен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар.                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                     |                                               |                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                     | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                     |                                               |                                   |

|                               |                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Жәндіктердің суреті бойынша сұрақ-жауап.                                                                                           | Ермексаздан араның пішінін жасауды үйрету.                                                             | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әтешпен тоты» ертегісі.</b>                                                                                       | Масаның суреті бойынша әңгіме.                                                                                         | Жәндіктердің альбомын көрсету.                                                                                             |
| <b>Серуенг едайындық</b>      | Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | Ағаштың гүлінебақылау.<br>Қимылды ойын: «Кім жоқ»<br>Мақсаты: Балалардыңкөңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. | Күнді бақылау<br>Қимылдыойын: «Бірінші болу»<br>Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру | Ағаштың бүршігіне бақылау:<br>Қимылдыойын: «Торғайлар»<br>Мақсаты: Балалардыңкөңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылдыойын: «Лентамен қуаласпақ»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Жануарларды бақылау:<br>Қимылдыойын: «Қояным»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балаларына тақпақжаттату туралы әңгімелесу.                                                                          | Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесуі.                                              | Ата-аналарғабалаларына ұқыпты, таза туралы әңгімелесу.                                                                                               | Ата-аналармен балаларының туған күніндегідәмді астары туралы әңгімелесуі.                                              | Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                               |

Тексерілді: Абишев

**ЦИКЛОГРАММА №3 18.04.-22.04.2022ж**

**Сәуір айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»**

| Күнтәртібі                                                                                                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                     | Сәрсенбі                            | Бейсенбі                                  | Жұма                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-Аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар</b><br><b>(үстелүсті, саусақ және т.б.)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балаларменкөктем мезгілінің ерекшелігі туралыәңгімелесу,балаларда көтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдасты. Жағымдыжағдайорнату. Киім сәресін реттепжинау. |                                                              |                                     |                                           |                                                                  |
|                                                                                                                                                                       | «Қайда екен» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                            | «Не жоқ?»<br>Суреттің артықбөлігін табу,есте сақтауды дамыту | «Әдепті әңгіме ережелері» жаттығуы. | Наубайханашының еңбегі туралы әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкенсәресінің шаңын сұрт. |
|                                                                                                                                                                       | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                     |                                           |                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                       | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                            |                                                              |                                     |                                           |                                                                  |
|                                                                                                                                                                       | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                     |                                           |                                                                  |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                                | «Көмекшілерімізге алғыс білдіру» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                        | Әңгімелесу: «Мен көңілдімін»                                 | «Ерекше дау » ертегісін сахналау.   | «Қайда екен» өлеңін жаттау.               | «Біреу және көп» ойын- тапсырмасы.                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Арқан бойымен жүру.<br/>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы.</b><br/>«Қуыршаққа қамқорлық»<br/><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b><br/>Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз.<br/>Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b><br/><b>Қуыршақ.</b><br/><b>Таяқпен құмға қуыршақтың бейнесін салуды үйрету.</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Доға астымен еңбектеу.<br/>Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіруді үйрету.<br/>Доға астымен еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b><br/><b>Кеңістікті бағдарлау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. Бұрын тыңдалған</p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Лента бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/>Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.<br/>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау.<br/>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.<br/><b>Жапсыру Тақырыбы:</b><br/>«Көбелектерге арналған гүлдер»<br/>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін бекіту, көбелектерге</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br/>«Қуыршақ келді қонаққа».<br/>Мақсаты: Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                     |                                               |                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                     | Жасыл жапырақтарға бақылау, гүлдерге бақылау, ағашқа бақылау, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: Жапырақтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту, ауладғы гүлдерге су құю. Қимылды ойындар: Нысанаға дәл тигіз. Кім бірінші? Кім епті? |                                                                  |                                                     |                                               |                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                     |                                               |                              |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                     |                                               |                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                                                     | Нан қымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Астарың дәмді болсын.        |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                     |                                               |                              |
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                                                                      | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру                              | Баяу музыка тыңдату                                 | Баяу бесік жырын тыңдату                      | «Үш аю» Ертегісін оқып беру. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Түймеіздерімен жүру.<br>Иыққа арналған жаттығулар.                                                                                             |                                                                  |                                                     |                                               |                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                                                                                                            |                                                                  |                                                     |                                               |                              |

|                               |                                                        |                                               |                                                           |                                 |                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | «Шар үрлеу» ойыны.                                     | Көктем мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап. | <b>Вариативтік компонент «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі</b> | Желілік-рөлдік ойын. «Шаштараз» | Санамақтар айту, жаттау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы |                                               |                                                           |                                 |                          |

|                               |                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын: «Кеглидысок»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. | Құсты бақылау:<br>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Бір-біріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру | Ауладағы жануарларға бақылау:<br>Қимылды ойын: «Пойыз»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. | Гүлдерді бақылау:<br>Қимылды ойын: «қасқыр мен лақ»<br>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. | Ағаштарды бақылау:<br>Қимылды ойын: «Кім алысқа»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалары насурет бойынша әңгіме құрау туралы әңгімелесу                                       | Ата-аналармен балаларына л-р дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі.                                            | Ата-аналарға балаларына үйде гүлдерге су құюды үйрету туралы әңгімелесу.                                                  | Ата-аналармен балаларына дүкен сөресіндегі чипсы, керишки тағамдарын алып бермеу туралы әңгімелесуі.                | Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.                                                    |

Тексерілді: Абиліс

**ЦИКЛОГРАММА №4 25.04.-29.04.2022ж**

**Сәуір айы. Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Аялайық гүлдерді»**

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                        | Сәрсенбі          | Бейсенбі                        | Жұма                                                   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                        | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балалармен гүлдер туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су |                                                 |                   |                                 |                                                        |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                  | «Бакбақ»өлеңін жаттау                                                                                                                                                                              | Суреттің артықбөлігін табу,есте сақтауды дамыту | тақпақтар жаттау. | сөздер айту.<br>Мейірімді,адал. | «р»<br>Суреттің артық бөлігін табу,есте сақтаудыдамыту |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ жәнет.б.)</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                   |                                 |                                                        |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5мин)</b>          | Таңғы жаттығулар№1кешен                                                                                                                                                                            |                                                 |                   |                                 |                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                  | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                        |                                                 |                   |                                 |                                                        |

|                                                                        |                                    |                         |                           |                 |                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастыр<br/>ылғаноқуқы<br/>зметіне<br/>дайындық</b> | «Қызғалдақ»<br>өлеңін жаттау, оқу. | Әңгімелесу: «Гүлқандай» | Гүл туралы<br>әңгімелесу. | Жұмбақтар шешу. | «Қызғалдақ»<br>өлеңін жаттау, оқу. |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастыры<br/>лғаноқу<br/>қызметтері</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Үлкен допты алысқа лақтыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тікнысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты алысқа лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Гүл құрастыру».<br/><b>Мақсаты:</b> Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі -түсті гүлдер құрастыруға үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Айналамыз толы гүл»<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бет орамалды өрнектеу».<br/><b>Мақсаты:</b> Бет орамалға гүл бейнесін өрнектеуді үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы.</b> Шектелген кеңістікте жүріп өту.<br/><b>Мақсаты:</b> Шеңбердегі өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шаршы құрастыр.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арқан бойымен жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тікнысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді!».<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың — ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p> |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                      | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен допты алысқа лақтыру.<br/>         Мақсаты: Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тікнысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты алысқа лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/>         Тақырыбы: «Гүл құрастыру».</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Айналамыз толы гүл»<br/>         Мақсаты: Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Бет орамалды өрнектеу».<br/> <b>Мақсаты:</b> Бет орамалға гүл бейнесін өрнектеуді үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы.</b> Шектелген кеңістікте жүріп өту.<br/>         Мақсаты: Шеңбердегі өз орнынтауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Арқан бойымен жүру.<br/>         Мақсаты: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тікнысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді!».<br/>         Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғаттың — ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>гүлге бақылау, құсқа бақылау, дене шынықтыруға баулу<br/>         Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу, ауладағы гүлдерге су құюға көмектесу<br/>         Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйіңді тап. Ұшты-ұшты. Кеглиден өт.</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>                | <p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | <p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Түскі ас</b></p>                       | <p>Астарың дәмді болсын.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Нан қиқымын шашпаймыз,<br/>         Жерде жатса баспаймыз.<br/>         Теріп алып қастерлеп<br/>         Торғайларғатастаймыз.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Астарың дәмді болсын.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Балаларды тазалыққа баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |

| Ұйқы                                              | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                    |                                                                     |                                                                         |                                                      |  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                           | «Гүлдер таласы»<br>Ертегісін оқып беру                              | Баяу музыка тыңдату.                                                    | «Гүлдер »<br>Ертегісін оқып беру.                    |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.                                                          |                                                                     |                                                                         |                                                      |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу |                                                                     |                                                                         |                                                      |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                     | Ойын<br>«Кім жылдам»                                                                                                           | Ермексизден гүл жасауды үйрету.                                     | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Шалқан» ертегісі</b>                | Қима-қағаздардан гүл құрастыру.                      |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                        |                                                                     |                                                                         |                                                      |  |
| <b>Серуен</b>                                     | Жаңбырға бақылау:<br>Кимылды ойын: «Қасқырмен лақ»                                                                             | Ағаштың гүліне бақылау:<br>Кимылды ойын: «Ақ қояным»                | Гүлдердің дәндеріне бақылау.<br>Кимылды ойын: «Допты қуып жет»          | Гүлдердің түрлеріне бақылау. Кимылды ойын «Гүлжинау» |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                     | Ата-аналармен балалардың денедәмуі туралы әңгімелесу                                                                           | Ата-аналармен балалардың н-ң дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі | Ата-аналармен балалардың дыбыстарды дұрыс айталмауы жөнінде әңгімелесу. | Балалардың тазалығы жөнінде әңгіме.                  |  |

Тексерілді: Абшкі

**ЦИКЛОГРАММА №1 03.05.-06.05.2022ж**

## Мамыр айы Ортаңғы «Көгершін»тобы

**Өтпелі тақырып «Достық –біздің тірегіміз» (халықтар достығы).**

| Күн тәртібі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                    | Сәрсенбі                                  | Бейсенбі                           | Жұма                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар(үстел үсті саусақ және т.б.)</b></p> | <p>Ертеңгілікжиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.</p> <p>Балалармен достық туралыәңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. Ойыншық алаңыныңшаңын сүрту.</p> |                                             |                                           |                                    |                                                                |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           | «Достық» туралы өлеңдер жаттау.             | «Достық »туралы әңгіме жүргізу.           | «Дос» туралы тақпақ жаттау.        | 1-Мамыр «Бірлік, достық мерекесі» туралы сурет бойынша әңгіме. |
|                                                                                                                            | Таңғы жаттығулар№1 кешен                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                           |                                    |                                                                |
| <p><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b></p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                           |                                    |                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                   | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                               |                                             |                                           |                                    |                                                                |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастыр ылғаноқу қызметіне дайындық</b></p>                                                              | .                                                                                                                                                                                                                         | Бір-біріне деген достық сезімдерін білдіру. | «Достық біздің тірегіміз» әңгіме жүргізу. | «Біз доспыз гүлдер» өлеңін жаттау. | Е. Елубаевтың «Достық» өлеңінжаттау.                           |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:</b> «Достық»(өлеңін жаттау).<br/>Мақсаты: Достық өлеңдерін жаттату. Өлеңнің мағанасын түсіндіру.Балалар бір-бірімен дос болуға баулу, балалардың тілдік қарым-қатынасмәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Достықшары».<br/>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар).</p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Аралықты сақтай отырып жүру.<br/>Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру.Доптыалысқа лақтыруды үйрету. Тепе-теңдікке секіруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері. Тақырыбы:</b> Алдында -артында». Мақсаты:Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b>Сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүру.<br/>Мақсаты:Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Сапта бір- бірлеп,бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен жүруді үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз» өлеңінжаттау.<br/>Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдауға, шығарма жанырын<br/><b>Орыс тілі Мои друзья Цели:</b> Развивать гоосовой и артикуляционный аппараты,речевое дыхание и четкую дикцию.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневней жизни.Дать обобщающее понятие слову «друзья» , научить строить дружеские отношения между сверстниками</p> | <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Кішкентай Қазақстан»<br/>Мақсаты:Балалаларға туған елі, оныңәсем табиғаты туралы өлеңдермен таныстыру. Отанынға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, тілін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>            | Ағаштың гүліне бақылау, құсқа бақылау, шөптерге, жәндіктерге, құстарға бақылау.<br>Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу, аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Қимылды ойындар: Мені қуып жет. Өз үйінді тап. Мысық пен тышқан. Мені қуып жет. Өткеншек. |

|                                                   |                                                                                                                                                             |                   |                       |                                               |                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                              |                   |                       |                                               |                                                     |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                       |                   |                       |                                               |                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   |                                                                                                                                                             | Ұқыпты тамақтану. | Астарың дәмді болсын. | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                 |                   |                       |                                               |                                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                             |                   |                       | Баяубесік жырын тыңдату                       | «Кішкентай маса» ертегісін оқып беру.               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды су мен шаю.<br>Иыққа арналған жаттығулар. |                   |                       |                                               |                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                              |                   |                       |                                               |                                                     |

|                                   |                                                           |                                                                                    |                                                              |                                                                                       |                                                                                      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> |                                                           | Түймелермен<br>қалаған заттарын<br>кұрастыру.                                      | <b>Вариативтік<br/>компонент «Егінші<br/>қоян»</b>           | «Достық шарлары»сурет<br>салу.                                                        | «Қуыршақтың киімін<br>ата» дидактикалық<br>ойын.                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдердіретті<br>ліктісақтапдұрыс киінуге<br>үйрету,жылы |                                                                                    |                                                              |                                                                                       |                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                     |                                                           | Құстарды<br>бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Торғайлармен<br>автомобилдер»              | Үй жануарларға<br>бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Шарды үрлеу»   | Шыбындыбақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Шарларме                                           | Араға бақылау.<br>Қимылдыойын<br>«Торғайлар мен<br>автомобилдер»                     |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> |                                                           | Ата-аналарға дүкенде<br>тұрып қалған тәттілерді<br>әпермеуі жөнінде<br>әңгімелесу. | Баланың<br>денсаулығына көңілбөлуі<br>жөнінде<br>әңгімелесу. | Ата-аналармен<br>балаларының туған<br>күніндегідәмді астары<br>туралы<br>әңгімелесуі. | Ата-аналарға<br>балаларына ұқыпты<br>жеңіл киімдер<br>киіндіру туралы<br>әңгімелесу. |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА      №2 09.05.-13.05.2022ж**

**Мамыр айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Отан қорғаушылар»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                    | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі</b>                                | <b>Сәрсенбі</b>                                                       | <b>Бейсенбі</b>               | <b>Жұма</b>           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><b>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балаларменәскелер, солдаттартуралыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Гүлдердің түбінкопсыту. |                                                |                                                                       |                               |                       |
|                                                                                                                                                       | .                                                                                                                                                                                                         | Отан қорғаушылар туралы түсіндіру.             | «Менің атам әскери адам» атты тақырыпта сурет бойынша әңгіме жүргізу. | Ағаларымыз туралы әңгімелесу. | «Отан» өлеңін жаттау. |
|                                                                                                                                                       | Таңғы жаттығулар№1 кешен                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                       |                               |                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                       | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                               |                                                |                                                                       |                               |                       |
|                                                                                                                                                       | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                       |                               |                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           | Альбомдар көрсету.Отан қорғаушы ағаларымыздың. | Ұшқыштар туралы әңгімелесу.                                           | Такпақтар жаттау.             | Жұмбақтар шешу.       |

|                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> |                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Теңізші» (әңгіме).</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа әңгіме оқып беру. <b>Су көліктерімен таныстыру.</b></p> <p><b>Сурет салу. Тақырыбы: Өз таңдауы бойынша сурет салу.</b><br/> Мақсаты: Боямақты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> Тақырыбы:<br/> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу.<br/> Мақсаты:<br/> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді үйрету. Еденге тігінен тұрған құрсаулардан еңбектеуді үйрету.</p> <p>Шектелген кеңістікпен жүріп өтуді жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттарды теңеу және салыстыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты көкірек тұсынан кері лақтыру.<br/> Мақсаты: Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.<br/> Допты тұсынан кері лақтыруды үйрету. Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> <b>Яркое лето. Ягоды</b><br/> <b>Цели:</b> Развивать связную речь и умение правильно ставить ударение в словах при произношении. Обогащать активный словарь по теме, познакомить их с ягодами, развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения. Учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Закрепить правильное</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Солдат болам ертең»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұландар күні мерекесі екенін түсіндіру. Тәуелсіз қазақ елі әскерлерімен таныстыру, теңізші мамандығымен таныстыру. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Отанды сүйеге қорғауға тәрбиелеу. Балаларға еліміздің Астанасымен таныстыру, ондағы сұлу орындар<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Араға бақылау, жеміс ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау, аулаға ағаштар отырғызуға көмектесу.<br/> Қимылды ойындар: Пойыз. Кім қасыңдағы?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                |                                          |                                                                   |                                                       |                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                 |                                          |                                                                   |                                                       |                                                  |
|                               | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                          |                                          |                                                                   |                                                       |                                                  |
| <b>Түскі ас</b>               | .                                                                                                                              | Астарың дәмді болсын.                    |                                                                   | Астарың дәмді болсын.                                 | Астарың дәмді болсын.                            |
| <b>Ұйқы</b>                   | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                    |                                          |                                                                   |                                                       |                                                  |
|                               |                                                                                                                                | Баяу музыка тыңдату.                     | Баяу бесік жырын тыңдату.                                         | Баяу музыка тыңдату.                                  | Баяу музыка тыңдату.                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.                                                          |                                          |                                                                   |                                                       |                                                  |
| <b>Бесін ас</b>               | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу |                                          |                                                                   |                                                       |                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | .                                                                                                                              | Қағаздан кеме жасау.                     | <b>Вариативтік компонент «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі.</b>        | Түрлі-түсті қаламдармен шарлардың суретін салып бояу. | Сіріңкемен кеме ұшақ жасау.                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету, жылы                                                                        |                                          |                                                                   |                                                       |                                                  |
| <b>Серуен</b>                 |                                                                                                                                | Күнге бақылау. Қимылды ойын «Күнмен түн» | Ағаштардың гүліне бақылау. Қимылды ойын «Жалауша»                 | Кешті бақылау. Қимылды ойын «Жаңбыр»                  | Ағаштарды бақылау. Қимылды ойын «Ағаштарды ата». |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> |                                                                                                                                | Ата-аналармен әңгімелесу.                | Ата-аналармен балаларына с-шдыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу. | Балаларға үйде қызықты әңгіме                         | Демалыстары жайлы әңгімелесу.                    |

Тексерілді: Абышев

**ЦИКЛОГРАММА**

**№3 16.05.-20.05.2022ж**

**Мамыр айы Ортаңғы «Көгершін»тобы**

**Өтпелі тақырып «Мен жасай аламын».**

| <b>Күнтәртібі</b>                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                             | <b>Сейсенбі</b>                                                | <b>Сәрсенбі</b>                                         | <b>Бейсенбі</b>               | <b>Жұма</b>                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                    | Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.                 |                                                                |                                                         |                               |                                      |
| <b>Ата- аналарм ен әңгімелесу</b>            | «Жаз келді» тақпақ жаттау.                                                  | «Не өзгерді?» суреттің артықбөлігін табу, есте сақтауды дамыту | Еркін ойын «Әже келді» балалардың сөздік қорын кеңейту. | Әңгімелесу «Алақай жаз келді» | Ж.Молдағалиевтың «Жаз»өлеңін жаттау. |
| <b>Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)</b> | Таңғыжаттығулар№2кешен                                                      |                                                                |                                                         |                               |                                      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b>          |                                                                             |                                                                |                                                         |                               |                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                              | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету. |                                                                |                                                         |                               |                                      |

|                                              |                                               |                                      |                                     |                                                   |                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Ұйымдастырылғаноқу қызметіне дайындық</b> | <b>Кірпі туралы сурет бойынша әңгімелесу.</b> | Әңгімелесу «Жаздане істеуге болады?» | «Кішкентай маса» ертегісінсахналау. | М.Әлімбаевтың «Кірпінің қылығы» өлеңін оқып беру. | «Көңілді жәндіктер» ойыны. |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тура бағытта 4–6метр арақашықтыққа еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді үйрету. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтыққа еңбектеуді игерту.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> Тақырыбы: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Жақындарына қамқорлық танытуға баул</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер менсөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Күлімдеген күн көзі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша өз ойынан сурет салу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. Жалпақ жатқан шеңберге секіру дағдыларын үйрету. Бірінің артынан бірі, тізбектеліп жүру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Таржәне кең» .<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды салыстыру арқылы заттардың енін ажыратуға</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Арқанмен өрмелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеуді үйрету. Арқанмен өрмелеуді меңгерту. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай маса » ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мағанасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қарым-қатынастарын<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақты жалғастыр».<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше тік және көлденең сызықтардан бейне құрастыру</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз-бәріміз».<br/> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп эмоционалды қабылдатуға, шығарма жанырын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Шыбынға бақылау, гүлдерге бақылау, көбелекке бақылау, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: гүлдерге су құюға көмектесу, гүлдің арам шөбін жүлу.<br/> Қимылды ойындар: Кім бірінші? Кім епті? Жалаушаға қарай жүгір. Көбелектер.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                     |                             |                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                                             |                                                                                        |                                                     |                             |                                                |
|                                                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                                                      |                                                                                        |                                                     |                             |                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                      | Нан қиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларғатастаймыз. | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз. | Астарың дәмді болсын.       | Балалар қасықты оң қолға ұстап асықпай ішеміз. |
| <b>Ұйқы</b>                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                |                                                                                        |                                                     |                             |                                                |
|                                                   | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                       | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                         | Баяу музыка тыңдату                                 | «Үш аю» ертегісі оқып беру. | Баяу бесік жырын тыңдату.                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру.<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығу.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар. |                                                                                        |                                                     |                             |                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу                             |                                                                                        |                                                     |                             |                                                |

|                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b> | Желілі –рөлдік ойын<br>«Дәріханашы»                                                                                                                | «Өз таңдауы бойынша<br>сурет салу»                                                                                    | <b>Вариативтік<br/>компонент<br/>« Шалқан» ертегісі</b>                                                                                                 | «Бақа -бақа» өлеңін жаттау.                                                                                                                     | Ермексизден күннің<br>пішінін жасау.                                                                                  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>      | Киімдерді ретті<br>лікті сақтап, дұрыс киінуге<br>үйрету, жылы                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                     | Араға бақылау.<br>Қимылды<br>ойын «Кім<br>қасындағы» Мақсаты:<br>Балалардың көңіл<br>күйлері<br>сергек, қимыл<br>әрекеттері жылдам<br>болуы баулу. | Күнді<br>бақылақ<br>Қимылды ойын<br>«Кеглиды соқ»<br>Мақсаты: Бір-біріне<br>кедергі келтірмей жү<br>гіруге жаттықтыру | Гүлдерге бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Торғайлар»<br>Мақсаты: Балалардың көңіл<br>күйлері көтеру, яғни қимыл<br>іс- әрекеттерін<br>жылдамдыққа тәрбиелеу. | Қоңызға бақылау.<br>Қимылды<br>ойын «Кеглиді соқ»<br>Мақсаты: Балалардың<br>көңіл күйлері сергек,<br>қимыл әрекеттері<br>жылдам болуы<br>баулу. | Инелікке бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Бірінші болу»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қимыл әрекеттері<br>жылдам болуы баулу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен<br>балалардың<br>денсаулығы, көңіл<br>күйі туралы әңгімелесу                                                                         | Ата аналармен<br>балалардың р-л дыбысын<br>дұрыс айту туралы<br>әңгімелесуі.                                          | Ата-аналарға үйде ертегі<br>оқып беру<br>, ертегі туралы сұрау<br>туралы әңгімелесу.                                                                    | Ата-аналармен<br>балалардың дене<br>дамуы туралы<br>әңгімелесу.                                                                                 | Ата-аналармен<br>балалардың туған<br>күндері туралы<br>әңгімелесу.                                                    |

Тексерілді: *А.Исмаилов*

## Мамыр айы Ортаңғы «Көгершін»тобы

## Өтпелітақырып «Көңілді жаз»

| Күн тәртібі                                                                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                | Сәрсенбі                                  | Бейсенбі                                         | Жұма                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><b>Ойындар</b><br><br><b>(үстелүсті, саусақ және т.б).</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5мин)</b> | Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу.<br>Балалармен ұнататын заттары туралы, олардың жасалу жолы туралыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Ойыншықтардың |                                                                         |                                           |                                                  |                                                                   |
|                                                                                                                                                                       | «Достық» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                                      | «Салыстыр жәнеата»<br>Суреттің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту | «Біз кішкентай баламыз» сергіту жаттығуы. | «Жаз мезгілінің ғажайыптары туралы » әңгімелесу. | «Тапсырма» ойыны. Мынау гүлге су құй. Дүкен сөресінің шаңын сұрт. |
|                                                                                                                                                                       | Таңғы жаттығулар№2кешен                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                           |                                                  |                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                       | Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.                                                                                                                                                  |                                                                         |                                           |                                                  |                                                                   |
|                                                                                                                                                                       | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                           |                                                  |                                                                   |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>                                                                                                                | «Бақа-бақа» өлеңін жаттау.                                                                                                                                                                                                   | Әңгімелесу: «Жаздане істеуге болады»                                    | «Қоянның үйшігі» ертегісін сахналау.      | «Амандасу» ойыны                                 | «Не жоқ» ойын-тапсырмасы.                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жеңіл секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тізбектеліп сапта аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, сигнал бойынша отырып-тұру. Биіктіктен секіруге үйрету.<br/> Қимыл- қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b><br/> «Бұл қай кезде болады?»<br/> Мақсаты: Жыл</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» (өлеңін жаттау).<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат көрністері, адамдардың киімдері ойындар туралы әңгімелесу, сөздермен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу. Тақырыбы:</b> Өз таңдауы бойынша сурет салу.<br/> Мақсаты: Боямақты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен допты алысқа лақтыру.<br/> Мақсаты: Сапта жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жәй жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын үйрету. Затты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру. Секіру, жүгіру, ептілік -ке, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жуан-жіңішке»<br/> Мақсаты: Балаларды заттарды ұстап</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Доптар салынған себетке дейін жүгіріп қайта оралу.<br/> Мақсаты: Шеңбер бойымен аралықты сақтай отырып, жүруге және жәй жүгіруге үйрету.<br/> Допты қақпаға домалатып кіргізуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға ынталарын арттыру, қол аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі Орыс тілі пәні</b></p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай жаз келді!».<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың – ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы жәнет.б.</p> <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>              | <p>Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Серуен</b></p>                         | <p>Күннің шуағына бақылау, гүлдерге бақылау, шырша ағашына бақылау, дене шынықтыруға баулу.<br/> Еңбек: Ауладағы ағаштан түскен шыбықтарды жинау, ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту, гүлдергесу құюға көмектесу. Қимылды ойын: Доп, Өткеншек. Қуаласпақ, Ұшты-ұшты.</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар                                                                 |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
|                               | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету.                                          |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>               | Астарың дәмді болсын.                                                                                                          | Нан қиқымын шашпаймыз,                                               | Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.                         | Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.         | Астарың дәмді болсын.                                                      |
| <b>Ұйқы</b>                   | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                    |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
|                               | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                           | «Ақымақ қасқыр» Ертегісін оқып беру                                  | Баяу музыка тыңдату                                                         | Баяу бесік жырын тыңдату                              | «Үш аю» Ертегісін оқып беру.                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b> | Тамақтарын тұзды сумен шаю<br>Аяқ-қолға арналған жаттығулар.                                                                   |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>               | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | «Ұшты -ұшты» ойыны.                                                                                                            | Жаз мезгілінің суреті бойынша сұрақ-жауап.                           | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>«Аю мен түлкі» саусақ театры ертегі.</b> | Желілік-рөлдік ойын.<br>«Дүкенші»                     | Таяқшалардан қора құрастыру.                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерді реттілікті сақтап дұр                                                                                                |                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |
| <b>Серуен</b>                 | Гүлдерді бақылау.<br>Қимылды ойын «Кім бірінші?»                                                                               | Ағаштың гүліне бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Мысық пен тышқан»        | Ауладағы жануарларға бақылау.                                               | Араға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Кеглидісок»        | Жеміс бақылау.                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналармен балалардың денедамуы туралы әңгімелесу                                                                           | Ата-аналармен балаларына г-ғ дыбысын дұрыс айтуы туралы әңгімелесуі. | Ата-аналарға балаларын жеңіл киім киіндіруі туралы әңгімелесу.              | Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу. |

Тексерілді: Абыл